

T.C.  
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

**ZORUNLU DERSLER**

**ATİ101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (2-0-2/2 AKTS)**

Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okumanın amacı ve İnkılâp kavramı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını ve Türk İnkılâbını hazırlayan sebepler; İç sebepler, dış sebepler, Osmanlı İmparatorluğu'nun jeopolitik konumu; Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması; Trablusgarp Savaşı; Balkan Savaşları; Birinci Dünya Savaşı; Osmanlı İmparatorluğu'nun savaştığı cephele ve Çanakkale Savaşları; Mondros Ateşkes Antlaşması; İşgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı; İzmir'in işgali, Yararlı ve zararlı cemiyetler ve Ermeni meselesi; Milli Mücadele için ilk adım; Kongreler yoluyla teşkilatlanma; Kuva-yı Milliye ve Misak-ı Milli; T.B.M.M.'nin açılması; T.B.M.M.'nin İstiklal Savaşının yönetimini ele alması; 1920 yılında yaşanan siyasi gelişmeler, Düzenli Ordu'ya geçiş; Sakarya Savaşı'na kadar Milli Mücadele; Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz; Mudanya'dan Lozan'a; Mudanya Mütarekesinin imzalanması; Eğitim, kültür, sosyal ve iktisadi alanında milli mücadele.

**TDİ101 TÜRK DİLİ I (2-0-2/2 AKTS)**

Türkçe'nin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanmanın yolları.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Dilin tanımı, özellikleri/dil-millet ilişkisi; Dil-kültür ilişkisi; Dil aileleri, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihi gelişimi; Türk dilinin bugünkü durumu, Tarihi ve günümüz örnekleri, lehçe-şive-ağız; Dil bilgisinin tanımı, bölümleri, Türk dilinin özellikleri; Ses bilgisi, Türkçe'nin ses durumu, özellikleri ve seslerin sınıflandırılması; Türkçenin yazım kuralları; Türkçenin yazım kuralları ve uygulama; Noktalama işaretleri; Noktalama işaretleri ve uygulama; Türkçenin kelime yapısı ve ekler, yapım ve çekim ekleri; Kelime yapısı ve ekler.

**PSİ101 PSİKOLOJİYE GİRİŞ I (3-0-3/6 AKTS)**

Psikoloji biliminin tarihçesi, psikolojinin çalışma alanları ve amaçları, araştırma yöntemleri, fizyoloji ve davranış, duyum ve algı, bilincin değişik durumları, öğrenme, bellek, biliş ve bilişsel yetenekler.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Psikoloji bilimi: Bir bilim olarak tarihsel gelişimi; Psikoloji bilimi: Psikolojinin çalışma alanları, amaçları; Psikolojide araştırma yöntemleri ve etik ilkeler; Fizyoloji ve davranış: Merkezi sinir sistemi; Fizyoloji ve davranış: Çevresel sinir sistemi; Duyum ve algı; Duyum ve algı: Duyu organları yapıları ve çalışma prensipleri; Duyum ve algı: Görsel algı prensipleri; Bilincin değişik durumları; Öğrenme: Klasik ve edimsel koşullama; Öğrenme: Bilişsel ve gözleyerek öğrenme; Bellek; Biliş ve zihinsel yetenekler; Bellek bozuklukları.

**PSİ103 PSİKOLOJİDE OKUR YAZARLIK (3-0-3/6 AKTS)**

Psikolojiyle ilgili genel değerlendirmeler ve farklı yaklaşımlar; psikolojinin alt dalları, diğer disiplinlerle ilişkisi, bireysel ve sosyal yaşamdaki yeri ve önemini kavrama.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Psikolojiyle ilgili genel değerlendirmeler; Psikolojinin alt dalları ve psikolojiyle ilgili farklı yaklaşımlar; Psikolojinin bireysel yaşamdaki yeri ve önemi; Psikolojinin sosyal yaşamdaki yeri ve önemi; Psikolojide akademik yazım kuralları; Akademik metin okuma; Akademik metin yazma.

**PSİ105 MODERN PSİKOLOJİ TARİHİ (3-0-3/6 AKTS)**

Bu derste psikoloji ekolleri tarihsel, felsefi ve fizyolojik temelleriyle öğretilmekte ve farklı psikolojik ekoller arasındaki kuramsal ve uygulamalı benzerlik ve farklılıklar tarihsel süreç içerisinde ele alınmaktadır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Psikoloji tarihi çalışmaları ve psikoloji üzerindeki felsefi etkiler; Psikoloji üzerindeki fizyolojik etkiler; Yeni psikoloji; Yapısalcılık; İşlevselcilik: İlk etkiler; İşlevselcilik; Kuruluşu ve gelişimi; Uygulamalı psikoloji: İşlevselciliğin mirası; Davranışçılık: İlk etkiler ve başlangıç; Davranışçılık: Kuruluştan sonra; Gestalt psikolojisi; Psikanaliz: Başlangıç; Psikanaliz: Muhalifler ve psikanalizin türevleri.



### **SOS193 SOSYOLOJİYE GİRİŞ (3-0-3/4 AKTS)**

Sosyolojinin bilim olarak ortaya çıkışındaki ekonomik, sosyal ve politik gelişmeler; sosyolojinin kurucuları; sosyolojinin alt dalları; sosyolojinin temel ilke, kavram ve kuramları; sosyal yapı ve özellikleri; sosyal tabakalaşma; sosyal ilişkiler; sosyal değişme; sosyal gruplar, sosyal grup türleri ve grup normları; sosyalleşme ve sosyalleşme süreci; kültür kalıpları; sosyal kurumlara giriş: aile kurumu, ekonomi kurumu, siyasal kurumlar, eğitim kurumu, din kurumu.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Sosyolojik imgelem; Sosyolojinin tanımı, tanımı içinde yer alan bazı kavramlar; Sosyolojinin konusu ve diğer bilimlerle ilişkisi; Sosyolojide araştırma yöntemleri; Metodolojinin içeriği, yapısı, yöntem ve teknik; Klasik sosyoloji teorileri; Modern sosyoloji teorileri; Toplumsal tabakalaşma, tabakalaşma türleri; Aile kurumu; Eğitim kurumu; Küreselleşme.

### **ATİ102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (2-0-2/2 AKTS)**

Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Osmanlı Saltanatının kaldırılması, Lozan Barış Antlaşması; Türk inkılâbının stratejisi, siyasal alanda iki büyük inkılâp, Cumhuriyet yönetiminin kurulması ve halifeliğin kaldırılması; Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn dönemi; Şeyh Said İsyanı, Atatürk'e suikast teşebbüsü, Çok partili hayata geçme denemesi, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kurulması; Menemen Olayı; Türk Hukuk İnkılâbı; eğitim ve kültür alanında yapılan inkılâplar; İktisadi inkılâp, sağlık alanında yapılan inkılâplar; Sosyal alanda yapılan İnkılâplar, Tarikat, tekke ve zaviyelerin kapatılması, Milletlerarası takvim, saat, rakam ve ölçüler; Atatürk'ün büyük Nutuk'u okuması. Soyadı Kanunu; Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikası; Atatürk dönemi Türk dış politikası; Atatürk İlkeleri; Cumhuriyetçilik ve Milliyetçilik İlkesi; Halkçılık ve Laiklik İlkesi; Devletçilik ve İnkılâpçılık İlkesi; Din ve laiklik; Atatürk ideolojisine giriş; Atatürkçü düşünce sistemi, Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik; Türkiye ve Atatürkçü düşünceye yönelik genel bir değerlendirme.

### **TDİ102 TÜRK DİLİ II (2-0-2/2 AKTS)**

Cümle bilgisi, paragraf, kompozisyon, anlatım türleri, güzel konuşma kuralları, resmî yazılar, anlatım bozuklukları.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Cümle bilgisi; Cümle çeşitleri; Paragraf bilgisi, paragraf çeşitleri, paragrafın yapısı; Kompozisyon bilgileri; Konuşmaya dayalı (sözlü) anlatım türleri; Yazılı anlatım türleri; Güzel konuşma kuralları ve örnekleri; Resmî yazılar (dilekçe, öz geçmiş, rapor); Anlatım bozuklukları.

### **PSİ102 PSİKOLOJİYE GİRİŞ II (3-0-3/6 AKTS)**

Yaşam boyu gelişim, güdüler, duygular, kişilik, stres ve sağlık psikolojisi, normal dışı davranışlar, terapiler, sosyal psikoloji ve insan çeşitliliği.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Düşünme; Dil ve zeka; Güdüler; Duygular; Gelişim psikolojisi; Kişilik; Sağlık psikolojisi; Psikolojik bozukluklar ve tedavileri; Sosyal psikoloji.

### **SOS194 SOSYAL ANTROPOLOJİ (3-0-3/5 AKTS)**

Bu ders; "kültür" kavramına giriş, antropolojinin temel konuları ve "kültür" kavramı, sosyal ve kültürel antropolojinin tarihçesi ve gelişimi, sosyal ve kültürel antropolojinin tarihçesi ve gelişimi, sosyal ve kültürel antropolojide yöntem: katılarak gözlem tekniği, özneler arası ilişki, toplumsal cinsiyet ve evlilik, aile, akrabalık ve soy sistemleri içermektedir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Antropoloji nedir; Antropolojinin kısa tarihi; Kişi ve toplum; Akrabalık; Evlilik ve ittifak; Toplumsal cinsiyet; Toplumsal tabakalaşma; Mübadele; Din ve ritüeller; Şehirleşme ve çoklu gelenekler; Etnisite; Kimlik.

### **FEL104 FELSEFEYE GİRİŞ (3-0-3/5 AKTS)**

Bu derste temel epistemolojik, ontolojik, etik, estetik ve politik problemler tartışılacaktır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Felsefeyi tanımlama sorunu, Felsefenin temel alt disiplinleri, temel kavram ve sorunları; Metafizik; Modernlerin varlığı töz kavramı ile anlama çabası; Varoluşçuluk ve oluş metafiziği; Etiğe giriş ve temel kavramlar: Özgürlük; Mutluluk etiği; Antikler; Faydacılık; Bentham and Mill; Etik: Deontolojik etik; Epistemoloji; Doğruluk tanımları ve bilginin kaynağı: Deney ve akıl.

### **İST194 SOSYAL BİLİMLER İÇİN İSTATİSTİK I (2-2-3/6 AKTS)**

İstatistikte temel kavramlar, merkezi eğilim ölçüleri, bazı önemli dağılımlar, korelasyon katsayıları, lineer regresyon analizi.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** İstatistik tanımı, kapsamı, tarihsel gelişimi ve günümüzdeki önemi; Temel kavramlar; Verilerin toplanması, düzenlenmesi, tablo ve grafiklerle sunulması; Ortalama ölçüleri; Ortalama ölçüleri-Dağılım ölçüleri; Dağılım ölçüleri; Momentler ve momentlere dayalı asimetri ve



basıklık ölçüleri; Tesadüfi değişken, Olasılık ve olasılık dağılımları; Normal dağılım ve standart normal dağılım; Normal dağılım uygulamaları; Korelasyon katsayıları (nicel-nicel); Korelasyon katsayıları(nicel-nitel ve nitel-nitel).

### **PSİ203 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I (3-0-3/4 AKTS)**

Gelişimle ilgili temel kavramlar ve ilkeler, gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisiyle ilgili kuramlar, gelişimi etkileyen kalıtsal ve çevresel faktörler, fiziksel ve motor gelişim, bilişsel gelişim, dil gelişimi, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, duygusal gelişim, sosyal gelişim.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Gelişimle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; Gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri; Gelişim psikolojisi ile ilgili kuramlar; Biyolojik başlangıçlar; Doğum öncesi gelişim ve doğum; Bebeklikte fiziksel gelişim; Bebeklikte bilişsel gelişim; Bebeklikte sosyo-duygusal gelişim; İlk çocuklukta fiziksel ve bilişsel gelişim; İlk çocuklukta sosyo-duygusal gelişim; Orta ve geç çocuklukta fiziksel ve bilişsel gelişim; Orta ve geç çocuklukta sosyo-duygusal gelişimi.

### **PSİ205 SOSYAL PSİKOLOJİ I (3-0-3/4 AKTS)**

Sosyal psikolojinin tanımlanması ve tarihsel gelişimi, sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem, sosyal etki ve uyma: sosyal etki ve uymayla ilgili araştırmalar, uyma davranışını etkileyen ortamsal ve kişisel etkenler, tutumlar: kavramsal çerçeve (tanımlar, ögeler, tutum davranış ilişkisi), tutum değişimiyle ilgili kuramsal yaklaşımlar, tutum değişimini etkileyen faktörler, kalıplaşmış tutumlar, iletişim ve propaganda: teorik ve kavramsal çerçeve, iletişim ve propaganda: kaynağın ve hedefin özellikleri.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Sosyal psikolojiye giriş; Sosyal psikoloji nedir; Sosyal etki ve uyma; Tutumlar; Tutumlar, önyargı; İletişim ve propaganda; İkna teknikleri; Sosyal biliş sosyal algı.

### **PSİ207 ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ (3-0-3/4 AKTS)**

Öğrenmenin temel özelliklerinin incelenmesi; koşulsuz davranışın yapısı; alışma ve duyarlılaşma etkileri; klasik ve edimsel koşullamanın temel ilkeleri; sönme; pekiştirme tarifeleri ve temel pekiştirme kuramları; ceza, kaçma ve kaçınma; hayvanlarda bilgi işleme mekanizmaları; öğrenme psikolojisinde kullanılan araç ve gereçlerin tanıtılması; klasik ve edimsel koşullamanın ilkeleri; pekiştirme, pekiştirme tarifeleri ve temel pekiştirme kuramları; öğrenme kuramlarının incelenmesi.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Temel kavramlar ve tanımlar; Koşulsuz davranışın yapısı; Alışma ve duyarlılaşma; Klasik koşullama; Klasik koşullamada uyarıcı ilişkileri; Edimsel koşullamanın temelleri; Pekiştirme tarifeleri; Pekiştirme kuramları: Etki yasası, dürtü azaltma kuramı, Premack ilkesi; Pekiştirme kuramları: Davranım yoksunluğu hipotezi, davranışsal düzenleme yaklaşımı; Ceza; Kaçma ve kaçınma; Öğrenme ve bellek.

### **PSİ209 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I (2-2-3/5 AKTS)**

Bu dersin içeriği; bilimsel araştırma adımlarını takip edebilmeyi, araştırma sorusu oluşturmayı, kavramların işlevlerini tanımlamayı, hipotez oluşturmayı, örnekleme yöntemlerini, veri toplama araçlarının psikometrik özelliklerini, araştırma desenlerini (gözlem, deneysel, yarı deneysel ve anket) ve bilimsel araştırmalarda etik gibi konuları içermektedir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Bilimsel çalışmaların yazımı, yayınlanması ve sunulması; Psikoloji araştırmalarında etik meseleler; Bilimsel yöntem; Gözlem; Anket araştırmaları; Bağımsız grup desenleri; Tekrarlı ölçümler desenleri; Karmaşık desenler; Tek denekli araştırma desenleri; Yarı deneysel desenler.

### **PSİ211 DAVRANISIN FİZYOLOJİK TEMELLERİ (3-0-3/4 AKTS)**

Bu ders kapsamında, sinir sisteminin organizasyonu, duyu sistemlerinin fizyolojik özellikleri, nöral iletim, beyin anatomisi ve işlevleri, uyku, öğrenme, bellek ve dil gibi bilişsel işlevlere eşlik eden anatomik yapılar ve onların fizyolojik ve kimyasal temelleri incelenecektir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Davranış kaynakları nörobilim; Sinir sistemindeki hücrelerin yapısı ve işlevi, sinir sisteminin yapısı; Psikofarmakoloji; Araştırmanın yöntem ve stratejileri; Görme; İşitme, Vücut duyu ve kimyasal duyu; Uyku ve biyolojik ritim, Üreme davranışı; Duygu; Beslenmeyle ilgili davranışlar; Öğrenme ve bellek; İnsan iletişimi, Nörolojik bozukluklar; Şizofreni, Duygulanım bozuklukları ve anksiyete bozuklukları; Otistik bozukluklar, Dikkat eksikliği / hiperaktivite, Stres ve madde kötüye kullanımı bozuklukları.

### **İST293 SOSYAL BİLİMLER İÇİN İSTATİSTİK II (2-2-3/5 AKTS)**

Hipotez testleri, iki ve ikiden çok bağımsız ve bağımlı grup karşılaştırmalarında kullanılan parametrik ve parametrik olmayan istatistiksel yöntemler, korelasyon ve regresyon analizi.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Temel kavramlar ve hipotez testlerine giriş; Hipotez testleri ve aşamaları; Tek örneklem için t- testi, bağımsız örneklem için t- testi, bağımlı örneklem için t- testi, etki



büyüklüğü; Basit doğrusal regresyon analizi; Çoklu doğrusal regresyon analizi ve parametre tahminleri; Çoklu doğrusal regresyon analizinde uyum iyiliği kriterleri; Varyans analizine giriş, temel kavramlar, F dağılımı, varyasyon kaynakları ve test istatistiğinin hesaplanması; Varyans analizinde çoklu karşılaştırma testleri ve etki büyüklüğü; Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi; Khi-kare uygunluk, bağımsızlık ve homojenlik testleri; Wilcoxon işaretlenmiş sıra sayıları testi ve Mann-Whitney U testi; Kruskal-Wallis H Testi, Friedman S Testi.

### **YDİ213 İLERİ İNGİLİZCE I (2-2-3/4 AKTS)**

Akademik ve gündelik hayatta hedef dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilme becerisini öğrencilere kazandırma.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Tanışma, karakter sıfatları kullanarak herhangi bir kişiyi tanımlayan metinler oluşturmak, -ing sıfatları kullanarak herhangi bir yeri, mekânı tanımlayarak favori mekanlarını veya yaşadığı şehri tanıtmak suretiyle bildiği, sevdiği birini tanıtabilmek; -ed sıfatları kullanarak herhangi bir nesnenin yapıldığı malzemeyi, kullanım alanlarını ve fonksiyonlarını tanıtmak; Bir kişiyi, yeri ya da nesneyi yazılı olarak anlatarak karşınızdaki kişinin gözünde canlandırmasını sağlamak; Hedef dilde basit sorular sorup kısa cevap vermek suretiyle ilk tanışma faaliyeti gerçekleştirebilmek, Hedef dilde basit yapıda olumsuz cümleler kurarak bir konuda fikir beyan edebilmek; Hedef dilde yazılmış bir cümlenin içindeki kelimelerin türünü kavrayabilmek suretiyle sahip olduğu kelime dağarcığını genişletebilmek, Hedef dilde ön ve son ek kullanarak yeni kelime türetebilmek suretiyle sahip olduğu kelime dağarcığını genişletebilmek; Durum ve eylem belirten fiilleri yazılı metinde tanıyıp kullanarak doğru ve etkili bir iletişim gerçekleştirebilmek, etken ve edilgen cümle yapılarını tanıyıp kullanarak doğru ve etkili bir iletişim gerçekleştirebilmek; Yeni tanışılan insanlarla kısa konuşmalar yapabilmek, iş başvurunda bulunmak için resmi bir mektup veya elektronik posta yazabilme; Geçmişteki bir olayı uygun zaman yapılarını kullanarak aktarabilmek suretiyle başından geçen tecrübelerini dinleyicisine aktarabilmek; Bir konuşma esnasında karşısındaki kişi ile aynı veya zıt fikirde olduğunu ifade eden cümleler kurabilme, bağlaçları kullanarak yazılı bir metnin bütünlüğünü sağlayarak daha anlaşılır hale getirebilmek; Kiplik fiilleri kullanarak tavsiyede bulunma, birisine izin verme ve zorunluluk bildiren cümleler kurarak etkili bir iletişim ortamı oluşturmak, geçmişte yaşanmış herhangi bir olayla ilgili kiplik fiilleri kullanarak fikir bildiren konuşmalar yapabilmek; Gündelik hayatta karşılaştığımız kişilerin statü ve durumlarını göz önünde bulundurarak uygun rica ve teklif cümleleri kurarak istek ve dileklerini karşısındakine aktarabilmek, bir konuşma metni yazabilme; Zarf yapıları kullanarak eylemin nasıl yapıldığını ifade edebilme, zarf yapılarını kullanarak tanımlayıcı bir metin yazmak ve bu metni sunmak; Metin içerisindeki isim fiil yapılarını tanıma ve kendi cümleleri içerisinde kullanarak ortamdaki nesne veya kişileri tarif edebilme, sayıların geçtiği bir konuşmayı anlayabilme ve farklı türde sayıları ifade edebilme.

### **PSİ204 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II (3-0-3/5 AKTS)**

Yetişkinlik psikolojisi; yetişkinlik kuramları; genç yetişkinlikte fiziksel, bireysel, bilişsel, sosyal ve kişilik gelişimi; orta yetişkinlikte fiziksel, bireysel, bilişsel, sosyal ve kişilik gelişimi; yaşlılıkta fiziksel, bireysel, bilişsel, sosyal ve kişilik gelişimi; yaşlılık ve yaşam kalitesi; ölüm psikolojisi.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Ergenlik psikolojisi fiziksel ve bilişsel gelişim; Ergenlikte sosyoduygusal gelişim; Genç yetişkinlikte fiziksel ve bilişsel gelişim; Genç yetişkinlikte sosyo duygusal gelişimi; Orta yetişkinlikte fiziksel ve bilişsel gelişim; Orta yetişkinlikte sosyo duygusal gelişim; Yaşlılıkta fiziksel gelişim; Yaşlılıkta bilişsel gelişim; Yaşlılıkta sosyal duygusal gelişimi; Yaşlılık ve ölüm (Ölüm psikolojisi); Yaşlılık ve yaşam kalitesi; Yaşlılıkta güncel konular.

### **PSİ206 SOSYAL PSİKOLOJİ II (3-0-3/5 AKTS)**

İletişim ve propaganda (iletişimin özellikleri ve kültürel özellikler); propaganda türleri ve örnekleri, temel ikna teknikleri, sosyal biliş (sosyal algı), izlenim oluşturma, atıf kuramları, zihinsel kestirme yöntemler, grup yapısı ve dinamiği, grup yapısı ve süreci, liderlik (kavramlaştırma ve modeller), kültür ve benlik, sevgi ve çekicilik, özgeci davranış.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Sosyal biliş-sosyal algı; Olumlu sosyal davranışlar-özgecicilik; Kişilerarası çekicilik; Benlik; Eylemlerimizi meşru gösterme gereksinimi.

### **PSİ208 DENEYSSEL PSİKOLOJİ (3-0-3/4 AKTS)**

Psikolojide kullanılan deneysel yöntemlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve deneysel düzenin temel ilkelerinin öğretilmesi. Eleştirel makale okuma becerisinin kazandırılması.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Deneysel değişkenler ve varyans; Psikofizik; Algı; Dikkat ve reaksiyon süresi; Koşullama ve öğrenme; Küçük n desenler; Hatırlama ve unutma: Bellek türleri, Hatırlama ve unutma: Değişkenler; Ortak etki; Geçerlik.

### **PSİ210 ARASTIRMA YÖNTEMLERİ II (2-2-3/4 AKTS)**



Psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerine ilişkin kavramların açıklanması, bilimsel araştırmada yer alan süreçlerinin incelenmesi, araştırma sorusu oluşturma, kavramları işlevselleştirme, hipotez oluşturma, örneklem seçme, veri toplama, işleme ve çözümleme, araştırma önerisi hazırlama gibi konuların ele alınması ve bu konulara ilişkin uygulamaların yaptırılmasını içermektedir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Bilimsel çalışmaların yazımı, yayınlanması ve sunulması; Psikoloji araştırmalarında bilimsel etik meseleler; Bilimsel yöntem; Gözlem; Anket araştırmaları; Araştırma önerisi geliştirme uygulaması; Bağımsız grup desenleri; Tekrarlı ölçümler desenleri; Karmaşık desenler; Tek denekli araştırma desenleri; Yarı deneysel desenler ve program değerlendirme.

### **PSİ214 KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ (3-0-3/4 AKTS)**

Klinik psikoloji alanına genel bir bakış sağlamak, klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve yöntemler hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmak.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Klinik psikoloji nedir; Klinik değerlendirmenin temel özellikleri; Klinik psikolojide görüşme ve gözlem; Klinik psikolojide ölçme; Klinik müdahalelerin temel özellikleri; Psikodinamik psikoterapiler; Bilişsel davranışçı psikoterapiler; Klinik müdahalenin alternatif biçimleri; Klinik psikoloji ile kesişen alanlar; Klinik psikoloji ve afet yönetimi; Klinik psikoloji ve etik; Türkiye’de klinik psikoloji; Uygulama çalışmaları.

### **PSİ216 GÖZLEM VE GÖRÜŞME TEKNİKLERİ (2-2-3/4 AKTS)**

Gözlem teknikleri ve beden dili hakkında bilgi sahibi olmak. Terapötik süreç beceri ve koşullarını bilmek. Bilgilerini uygulamalı olarak göstermek.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Gözlem nedir, gözlem türleri; Terapötik görüşme nedir, amaçları nelerdir? Beden dilini nasıl yorumlarız; Etkin dinleme ve terapistlerin kişilik özellikleri; Terapötik beceriler (yapılama-konuşmaya davet-duygu-içerik yansıtılması- kişiselleştirme-özetleme, paylaşma - bağlama-sessizlik, danışman odaklı tepkiler); Soru teknikleri; Terapötik koşullar (empati - aşamalı sınıflama, saygı-saygınlık, somutluk- ilişkinin şimdi ve buradahlığı, yüzleştirme- sonlandırma); Terapötik koşullar ve beceriler arasındaki ilişkiler; Sokratik sorgulama.

### **YDİ214 İLERİ İNGİLİZCE II (2-2-3/4 AKTS)**

Akademik ve gündelik hayatta hedef dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, yazılı ve sözlü metinleri anlayabilme becerisini öğrencilere kazandırma.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Yaygın kullanılan deyimleri metin içerisinde anlayabilme ve gerektiğinde kendi cümleleri içinde kullanarak etkili bir iletişim ortamı oluşturmak; Ani şaşırma, korku, üzüntü belirten ifadeleri bir konuşmada ayırt edebilme ve kullanabilme; Bir konunun olumlu ve olumsuz yönlerini anlatan bir paragraf yazabilmek suretiyle kendi fikrini beyan edebilme; Kiplik fiilleri kullanarak gelecek ile ilgili ihtimal, plan ve organizasyonlardan bahseden bir konuşmayı muhatabımızla gerçekleştirmek; Daha önce öğrendiği ön ve son ek bilgisini kullanarak metin içindeki hedef kelimelerin anlamını sözlüğe bakmadan tahmin edebilme ve yerinde kullanabilme, Bir konuşmayı analiz edebilme, ana fikrini ve konu başlıklarını tespit edip not alabilme; İçerisinde bulunduğumuz zaman ve geçmişe yönelik koşul cümleleri kurabilmek suretiyle gündelik hayata dair durumlara ait bir konuşma ortamı oluşturmak, Anlamca birbirine yakın ve sesteş kelimeleri anlayıp kullanarak etkili bir iletişim ortamı kurmak; İçerisinde bulunduğumuz zaman ve geçmişe yönelik koşul cümleleri kurabilmek suretiyle gündelik hayata dair durumlara ait bir konuşma ortamı oluşturmak, Anlamca birbirine yakın ve sesteş kelimeleri anlayıp kullanarak etkili bir iletişim ortamı kurmakta cümleleri kullanarak herhangi bir yeri, mekânı veya şehri yazılı olarak tanıtan metinler ortaya çıkarabilme; Hedef dilde fikir yürütme ve çıkarımda bulunmak için uygun kiplik fiillerini kullanabilme, Farklı edatlar kullanılarak oluşturulan deyimsel fiil yapılarını metin içerisinde anlayıp kullanarak iletişim becerisini yükseltme; Günlük hayatta karşılaştığı herhangi bir olaya dair tutumunu ifade edebilen konuşmalar yapabilmek, bir metni akıcı bir şekilde düzenleyebilme; Belirteç ve sahiplik zamirlerini doğru şekilde kullanarak kendini etkili bir biçimde ifade edebilme, Bir konu hakkında kendisine sunulan farklı seçenekler arasından uygun olanı seçip gerekçelerini açıklayabilen konuşmalar yapabilmek; Günlük hayatta kullanılan gayri resmi dil yapılarını tanıyıp gerektiğinde kullanarak ilgili kişiyle iletişim kurabildiği faaliyetler yürütmek; Herhangi bir konuşmayı üçüncü bir şahısa uygun yapıları kullanarak aktarabilir ve iletişim kurabilme, Bir konu hakkında uygun kalıp ve yapıları kullanarak dolaylı sorular sorabilmek suretiyle iletişim becerisini üst seviyeye çıkarabilme; Metin içerisindeki aktarma fiillerini tanıyıp cümle içinde kullanarak ifadelerini ilgili kişiye aktarabilmek, Farklı bağlaçları kullanarak cümleleri anlamlı bir şekilde birleştiren okuduğunu anlama faaliyetleri yürütebilme.

### **PSİ301 KİŞİLİK KURAMLARI (3-0-3/5 AKTS)**

İnsan davranışlarının altında yatan temel nedenleri bulmaya çalışmak ve bilimsel çaba olarak da tanımlanabilen psikolojinin köklerine inmek.



Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: KİŞİLİK nedir, kuram nedir; Freud ve psikanalitik kuram; Freud ve psikanalitik kuram. Tartışma ve vaka analizleri; Alfred Adler ve bireysel psikoloji; Alfred Adler ve bireysel psikoloji: Tartışma ve vaka analizleri; Carl Gustav Jung ve analitik psikoloji; Carl Gustav Jung ve analitik psikoloji: Tartışma ve vaka analizleri; Karen Horney ve nevrozların işleyişi; Karen Horney kuram tartışması ve vaka analizleri; Erich Fromm ve özgürlükten kaçış; Sullivan ve kişiler arası ilişkiler kuramı; Dollard ve Miller eklektik davranışçı yaklaşım; Albert Bandura sosyal bilişsel kuram; Kuramların karşılaştırılması.

### **PSİ303 BİLİŞSEL PSİKOLOJİ (3-0-3/5 AKTS)**

Bu ders insanların çevreden gelen bilgiyi nasıl öğrendiğini ve bilgiyi nasıl işlediğini incelemektedir. Bilişsel psikoloji dersi duyum, algı, bellek, lisan, imgeleme, bilginin temsili, muhakeme, düşünme ve bilinç konularını içermektedir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Bilişsel psikoloji tanımı ve bilişsel psikolojinin inceleme konuları; Bilişsel nörobilim; Algı; Dikkat; Dikkat ve bilincin nöral temelleri; Kısa süreli bellek ve çalışma belleği; Uzun süreli belleğin yapısı; Uzun süreli bellek: Kodlama ve geri getirme; Hatalı bellek; Zihinsel imgeleme; Yönetici işlevler.

### **PSİ305 PSİKOPATOLOJİ I (3-0-3/5 AKTS)**

Anormal davranışların tarihçesi, çeşitli sınıflandırma sistemlerine göre anormal davranışlar tanı kriterleri - prognoz- etiyoloji ve sağaltım boyutlarında incelenecektir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Psikopatolojiye genel bakış normal ve anormal kavramları; Ruhsal bozukluklarda tanı ve sınıflandırma; Duygudurum bozuklukları; Kaygı bozuklukları; Obsesif kompulsif ve ilişkili bozukluklar; Travma ve ilişkili bozukluklar; Disosiyatif bozukluk; Bedensel belirti bozuklukları; Şizofrenik bozukluklar; Uygulama çalışmaları.

### **PSİ307 PSİKOLOJİK TESTLER (2-2-3/5 AKTS)**

Psikolojik değerlendirmenin kuramsal temelleri ve çeşitli testler materyaller eşliğinde uygulamalı olarak öğretilmektedir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Klinik psikolojide değerlendirme nasıl yapılır; Psikolojik testlerin tanımı ve işlevleri; Psikolojik testlerin ölçütleri ve çeşitleri; AGTE gelişim tarama envanteri kuramsal bilgi ve uygulama; Hacettepe kişilik envanteri kuramsal bilgi ve uygulama; Luisa Düss psikanalitik hikayeler testi kuramsal bilgi ve uygulama; Bir insan çiz testi bilgi; Bir aile çiz testi bilgi; Sınav kaygısı envanteri bilgi; Porteus labirentleri bilgi; Otomatik düşünceler ölçeği ve Beck depresyon envanteri uygulama; Semptom check list bilgi.

### **PSİ302 PSİKOLOJİDE GRUP SÜREÇLERİ (3-0-3/5 AKTS)**

Grup, grup türleri, yapısı, normları, liderlik, gruplarda karar verme, azınlık etkisi, gruplar arası çatışma ve barışma, etnik kimlik, toplumsal cinsiyet, önyargı, kalıp-yargı, sosyal kimlik kuramı.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Grup dinamiklerine giriş; Grupları incelemek; Sosyal etki, normlar, itaat; Azınlık etkisi; Liderlik; Grup çalışması ve verimlilik; Gruplar arası süreçler: Gerçekçi çatışma kuramı; Gruplar arası süreçler: Sosyal kimlik kuramı; Gruplar arası süreçler: Sosyal baskınlık kuramı; Gruplar arası süreçler: Sistemi meşrulaştırma kuramı; Gruplar arası süreçler: Cinsiyetçilik.

### **PSİ304 PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (2-2-3/5 AKTS)**

Bu derste psikometri alanında, psikolojik testlerin geliştirilmesi aşamalarındaki standardizasyon süreci ve normlar, güvenilirlik yöntem ve özellikleri ile geçerlik yöntem ve özellikleri ele alınmaktadır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Psikolojik test ve değerlendirme, tarihsel, kültürel ve yasal/etik konular; Test geliştirme; İstatistik bilgilerini tazeleme; Testler ve sınama; Güvenirlik; Geçerlik; Güvenirlik ve geçerlik SPSS uygulaması ve raporlama; Kullanışlılık; Zekâ ve ölçülmesi; Zekâ testleri; Kişilik değerlendirme: Genel bir bakış; Kişilik değerlendirme yöntemleri.

### **PSİ306 PSİKOPATOLOJİ II (3-0-3/5 AKTS)**

Davranışsal ve ruhsal bozuklukların incelenmesidir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Yeme bozuklukları; Yeme bozuklukları vaka tartışması; Madde kullanım bozuklukları; Cinsel işlev bozuklukları vaka tartışması; Cinsiyetten hoşnut olma vaka tartışması; Cinsel sapkınlık (parafili) bozuklukları vaka tartışması; Çocukluk dönemi bozuklukları; Çocukluk dönemi bozuklukları vaka tartışması; Kişilik bozuklukları; Kişilik bozuklukları vaka tartışması; İleri yaş ve nörobilişsel bozukluklar; İleri yaş ve nörobilişsel bozukluklar vaka tartışması.



### **PSİ401 PSİKOLOJİ UYGULAMALARINDA ETİK (3-0-3/6 AKTS)**

Bu dersin içeriği; farklı etik yaklaşımları, psikoloji mesleğinin etik ilke ve kurallarını, psikoloji biliminin farklı alanlarına özgü etik kuralları, etik ikilem vaka örneklerini ve etik ikilem çözümlerini içerir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Etik kavramına giriş; Etik konular üzerine eleştirel düşünme; düzeltici ve pozitif etik; Etik davranışın temelleri: Etik yaklaşımların mesleki davranış ve standartlara uygulanması; Türk Psikologlar Derneği etik yönetmeliği; Etik karar verme; Mesleki beceri, yeterlilik ve etik; Mesleki sınırlar ve etik; Gizlilik kayıtlarının korunması ve etik; Tehlikeli danışanlar ve etik; Mesleki sorunlar, adli psikoloji ve etik; Değerlendirme ve etik; Psikoterapi sürecinde özel konular ve etik; Bilimsel araştırma ve etik; Bilgilendirilmiş onam formu; Türk Psikologlar Derneği etik süreç yönetmeliği.

### **PSİ402 BİTİRME PROJESİ (1-2-2/6 AKTS)**

Bu derste psikoloji disiplini içindeki güncel çalışma alanlarından biri belirlenerek, o konuyla ilgili bir araştırma yürütülecektir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: İlgili literatürü tarama; Araştırma önerisi hazırlama; Ölçme araçlarını belirleme ve hazırlama; Araştırma desenini ve veri toplama sürecini planlama; Veri toplama sürecini yürütme; Verileri analiz etme; Araştırma raporunu yazma; Araştırma raporunu sunma.

## **SEÇMELİ DERSLER**

### **SSD121 ESKİÇAĞDA AKDENİZ DÜNYASI VE UYGARLIKLARI (2-0-2/2 AKTS)**

Bu ders, neolitik dönemden başlayarak Roma'nın Akdeniz'deki siyasi birliğin dağılmasına kadar Akdeniz çevresinde kurulan devletler ve bu devletlerin birbirleriyle olan münasebetlerini içermektedir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Eskiçağ tarihi kavramı, eskiçağ tarihi coğrafyası, eskiçağ tarihi kaynakları, Akdeniz'in prehistoryası; Mısır tarihi; Mısır uygarlığı; Eskiçağ'da Suriye-Filistin Bölgesi; Anadolu uygarlıkları; Pers tarihi ve uygarlığı; Eskiçağ'da Ege dünyası; Yunan tarihi; Yunan uygarlığı; Helenizm tarihi; Roma tarihi; Roma medeniyeti.

### **SSD123 HERKES İÇİN FELSEFE (2-0-2/2 AKTS)**

Felsefe, felsefi düşünme, akıl yürütme türleri, varlık, bilgi ve değerler.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Felsefe nedir; Felsefi düşünmek ne demektir; Neyi bilebiliriz; Her şey öznel ve göreceli midir; İnsan bilgisinin sınırları nelerdir; Varolan nedir; İdeal ve soyut varlık nedir; Nasıl davranmalıyız, iyi bir hayat nasıl mümkündür; Değer nedir (etik, estetik, siyasi ve dini değerler); İnsan özgür müdür; Nasıl mutlu oluruz; Mutlu olmak için Tanrı'ya inanmak gerekir mi, ne umabiliriz; İnsan neden felsefeye ihtiyaç duyar.

### **SSD125 İLK YARDIM (2-0-2/2 AKTS)**

Temel ilkyardım uygulamaları, ilkyardımın önemi ve kuralları, temel yaşam desteği, yaralanma ve kanamalar ve diğer ilkyardım konuları ile ilgili bilgi sahibi olma.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: İlk yardım temel uygulamaları, insan vücudu ve işleyişi; Hasta yaralının değerlendirilmesi; Temel yaşam desteği; Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği; Solunum yolu tıkanıklığı, boğulmalar; Kanamalarda ilk yardım, yaralanmalarda ilk yardım; Göz, kulak, burun ve deriye yabancı cisim kaçması/batması; Yanık, sıcak çarpması ve donmalarda ilk yardım; Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım; Bilinç bozukluklarında ilk yardım; Zehirlenmelerde ilk yardım; Hayvan ısırıkları ve sokmalarında ilk yardım; Hasta ya da yaralı taşıma teknikleri; İlk yardım ve HIV/AIDS, psikolojik ilk yardım, inme, kene ısırması.

### **SSD127 PAZARLAMA YÖNETİMİ (2-0-2/2 AKTS)**

Ders, rekabet stratejileri, ürün stratejileri, hizmet endüstrisi, fiyat stratejileri, dağıtım kanalları, pazarlama iletişimi ve küresel pazarlar gibi konuları içermektedir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Pazarlama kavramı, pazarlamanın temelleri ve pazarlama anlayışında değişim; Pazar ve pazarlama çevresi; Tüketici davranışları; Endüstriyel pazarlar; Pazarlama bilgi sistemi ve pazarlama araştırması; Pazar bölümlendirme ve hedef pazar seçimi; Konumlandırma; Pazarlama yönetimi ve stratejik pazarlama planlaması; Ürün; Fiyat; Tutundurma (pazarlama iletişimi); Pazarlama kanalları ve dağıtım politikaları; Pazarlama denetimi ve performans değerlendirme.

### **SSD129 KENDİNİ TANIMA VE BEDEN DİLİ KULLANIMI (2-0-2/2 AKTS)**

Kendini tanıma, iletişim nedir? beden dili nedir? sözlü ve sözsüz iletişim, dinleme, empati, limbik sistem, yüz ve göz ifadeleri, jestler, beden duruşu, kişilerarası mesafe, renkler, diksiyon.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Kendini tanıma; İletişim nedir; Sözlü ve sözsüz iletişim; Beden dili; Limbik sistem; Yüz ve göz ifadeleri; Beden duruşu; Kişilerarası mesafe; Jestler; Renkler; Diksiyon; Dinleme ve empati.



### **SSD131 COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ (2-0-2/2 AKTS)**

ArcGIS adlı programın öğrenilmesi, sayısal analizlerin yapılması, harita üretimi, veri girişi ve analizler.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Coğrafi bilgi sistemlerinin gelişimi; Program uygulaması; Coğrafi bilgi sistemlerinin gelişimi/program uygulaması; CBS'de veri toplama teknikleri/program uygulaması; Data management in GIS/ program practice; CBS'de konum analizleri/program uygulaması; CBS'de bilgilerin sunulması/program uygulaması; CBS'de sistem tasarımı/program uygulaması; CBS yazılım donanım ve organizasyonları/program uygulaması.

### **SSD133 ETKİLİ İLETİŞİM YÖNTEMLERİ (2-0-2/2 AKTS)**

İletişimin neliği, kısa tarihi, türleri ve iletişim yaklaşımları; etkili iletişim kavramı; kişilik; beden dili; ses kullanımı; çatışma; savunucu iletişim; empatik iletişim; dinleme ve analiz; sosyal hayatta etkili iletişim.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** İletişim nedir; İletişimin kısa tarihi; İletişim türleri ve yaklaşımları; İletişimin bileşenleri ve etkili iletişim kavramı; Kişilik kavramı ve yaklaşımlar; Beden dili ve kullanımının esasları; Beden dili kullanım uygulamaları; Ses ve kullanımı; İletişim çatışmaları; Savunucu iletişim; Dinleme ve analiz; Empatik iletişim; Sosyal yaşamında etkili iletişim.

### **SSD135 ELESTİREL DÜŞÜNME (2-0-2/2 AKTS)**

Eleştirel düşünme yöntemleri, analitik düşünme yöntemleri, akılcı düşünme yöntemleri.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Gösterge-gösterilen-gönderge arasındaki ilişki, lafız-mana ilişkisi, siyak-sibak ilişkisi ve bağlam; Yanlış önerme, doğru önerme, mantık yanlışları, genelleme hataları, algı yanlışları; Niyet-kasıt ilişkisi, mefhum-ı muhalif, yanlış anlama-doğru anlama, vehim-şüphe-zan-ilim ilişkisi; Tetkik-tahkik-temyiz ilişkisi, görecelik-dogma ilişkisi, ifrat-tefrit ilişkisi; Çelişki, spekülasyon, analogi türleri, kıyas ve bätıl kıyas, delil getirmenin usulleri; Eksik ve bütüncül yaklaşımlar, analitik düşünme; Analitik düşünme ve eleştirel düşünme örnekleri.

### **SSD137 OSMANLI TÜRKÇESİ (2-0-2/2 AKTS)**

Osmanlı elif-besi, harflerin yazılış kuralları, Osmanlı Türkçesi ile yazılan kelimelerin yazılış özellikleri, Türkçe ekler ve yazılış özellikleri, basit Osmanlı Türkçesi metinleri yazma ve okuma uygulamasıdır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Osmanlı Elif-besi ve Latin harfi karşılıkları (transkripsiyon harfleri), Harflerin başta, ortada ve sonda yazılışları, Ünlüler (sesli harfler), Harekeler ve işlevleri, Arapçada sesli harfler (uzun okutan ünlüler), Arapçaya özgü sesler ve harfleri, Tek ve iki heceli kelimelerin yazılış ve okunuşları, Türkçe kökenli kelimelerde eklerin yazılış özellikleri, Ayın ve hemze harflerinin yazılış ve okunuş kuralları, Arapça kökenli kelimelerin okunuş ve yazılış kuralları, Hicri (Kameri) takvim ve Miladiye çevirisi, Rumi (Mali) takvim ve Miladiye çevirisi, Farsça yapıtlı tamlamalar, Üç ve daha fazla kelimedenden oluşan Farsça yapıtlı tamlamalar.

### **SSD139 FOTOĞRAFÇILIK (2-0-2/2 AKTS)**

Fotoğrafın tarihsel gelişimi, fotoğraf makinesi ve öğeleri, ışık bilgisi, çekim teknikleri, filtreler ve yardımcı araçlar, kompozisyonudur.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Fotoğrafın tarihsel gelişimi, Fotoğrafın makineleri ve türleri, Fotoğraf makinelerinin öğeleri, Objektifler, Yardımcı malzemeler, Işık bilgisi ve ışık türleri, Pozlandırma, eşdeğerlilik yasası, Net alan derinliğinin kontrolü, Diyafram, Enstantane, Iso Speed, Çekim teknikleri, fotoğrafçılık türleri, Estetik bilgisi ve fotoğrafta kompozisyon, Ünlü Fotoğrafçılar ve fotoğrafları, Uygulama ve Fotoğrafların birlikte değerlendirilmesi.

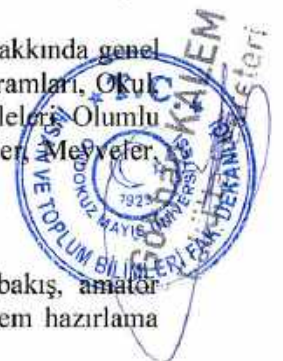
### **SSD141 İŞARET DİLİ (2-0-2/2 AKTS)**

İşitme engelli kültürünü öğrenir. Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir. TİD alfabesini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını, olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir ve bunlarla ilgili sınıfta bol örneklili alıştırmalar yapar. Öğrenci, temel düzeyde işaret dilini ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** İşitme Engelli Kültürü, TİD alfabesi, İşaret Dili hakkında genel bilgi ve tanışma ifadeleri, Aile, akrabalar ve zamirler, Hafta, gün, ay, yıl ile ilgili zaman kavramları, Okul sınıf ve derslerle ilgili ifadeler, Renkler, Duygular ile ilgili ifadeler, Fiiller, Sıfatlar, Soru Cümleleri, Olumlu ve Olumsuz Cümle Örnekleri, Cümle Çevirme Çalışmaları, Sayılar ve Zamanla ilgili ifadeler, Meyveler, Sebzeler ile ilgili ifadeler.

### **SSD143 AMATÖR BALIKÇILIK (2-0-2/2 AKTS)**

Balık ve balıkçılığa genel bakış, tuzlu ve tatlı sularda balık avlama yöntemlerine genel bakış, amatör balıkçılığın yasal ve etik ilkeleri, amatör balıkçılıkta alet ve ekipmanlar, balık yemleri ve yem hazırlama tekniklerini kapsamaktadır.





Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Deniz balıkları ve temel biyolojik özellikleri, Tatlısu balıkları ve temel biyolojik özellikleri, Denizel ortamlarda balık yakalama teknikleri, Tatlısu ortamlarında balık yakalama teknikleri, Amatör balıkçılığa giriş, Amatör balıkçılık mevzuatı, Amatör balıkçılıkta etik ilkeler, Amatör balıkçılık ekipmanları, Amatör balıkçılık ekipmanları, Amatör balıkçılıkta yem çeşitleri, Balık popülasyonlarının korunması ve çevre bilinci, İç sularda amatör balıkçılık görsellerinin izlenmesi, Denizlerde amatör balıkçılık görsellerinin izlenmesi.

### **SSD145 DİKSİYON VE HİTABET (2-0-2/2 AKTS)**

Toplum önünde konuşan bireylerin kendilerini daha iyi ifade edebilmeleri için düşüncelerini ve duygularını doğru sözcüklerle aktarmasının önemine değinilecektir. Esas olarak da, hitabet sanatında ustalaşmanın sağlanabilmesi için, bütün dilsel araçları, sözcük seçimini, tümce yapısını, konuşmadaki ezgiyi, vurguyu, ses tonunu, konuşma temposunu geliştirme yolları üzerinde durulacaktır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Konuşmanın temel öğeleri, Diksiyon Sanatının Önemi ve Ses, Postür, Diyafram Nefesi Önemi ve Uygulamaları, Fonetik bilimine giriş, Fonetik, Nefes ve boğumlama (articulation) çalışmaları (1): 1. ses becerisinin kalitesi ve nefes çalışması A. Sesin volümü B.Sesin şiddeti C.Sesin tonu 2. Ses kırılganlığının düzenli titreşimiyle meydana gelen ünlülerin yapısının incelenmesi ve söyleniş egzersizleri 3. Boğumlanma (articulation): ünsüzlerin yapılarına göre ayrılması ve boğumlama egzersizleri, Nefes ve boğumlama (articulation) çalışmaları, Yazı dili ve konuşma dili arasındaki farklar, Kelime, grup ve cümle vurgusu, Tonlama alıştırmaları, Etkili ve inandırıcı konuşma yöntemleri, Topluluk önünde doğru biçimde duygu ve düşüncelerini ifade etmenin yolları.

### **SSD147 SATRANÇ (2-0-2/2 AKTS)**

Satranç tanyalım. Tarihçesi ve önemi. Dünyada ve Türkiye de satranç. Satranç tahtasının konumu, özellikleri. Taşlar. Taşların hareketleri ve gücü. Saldırı ve savunma. Taş alma. Koruma. Taş değişimleri. Özel hamleler: Rok,Piyon terfisi, Geçerken Alma. Kısa mat örnekleri. Notasyon, satranç saati, Kurallar, Taktikler:Açarak saldırı,açarak şah çifte şah, Oyun ortası fikirleri, Oyun sonu teknikleridir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Satrançın tarihçesi ve önemi. Dünyada ve Türkiye de satranç. Satranç tahtasının konumu,özellikleri, Saldırı ve savunma. Taş alma. Koruma,kaçma,araya taş girme,saldıran taşı alma. Taş değişimleri, Şah çekme ve şah çekmeden kurtulma. Taş alarak,araya taş girerek,kaçarak. MAT. Tek hamlede matlar, MAT. Kaleyle, vezirle, file, atla, piyonla, Özel hamleler: Rok, Piyon terfisi, Geçerken Alma. Kısa mat örnekleri, Çifte saldırı: Saldırı hedefleri: Şah, taşlar, önemli kareler, Beraberlikler: Pat,konum tekrarı, 50 hamle, yetersiz güç, anlaşmalı beraberlikler. Oyun kuralları, Notasyon, satranç saati, ağır, hızlı, yıldırım zaman tempoları. Kurallar, Taktikler: Açarak saldırı, açarak şah çifte şah, Açılış: İlkeler: A-Merkez mücadelesi, B-Taşların geliştirilmesi, C-Şahın güvenli bir konuma taşınması, D-Plan aşaması, Oyun ortası fikirleri: Taşların konumlarının iyileştirilmesi, Oyun sonu teknikleri: pozisyon, karesine girme, İki hamlede matlar.

### **SSD149 NOBEL ÖDÜLLERİ (2-0-2/2 AKTS)**

Nobel ödüllerini sahip bilimsel çalışmaları ve bilim insanlarını kapsar.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Nobel Ödüllerinin tarihçesi, Nobel kazanan bilim insanı ve bilime katkısı.

### **SSD151 DİL VE KÜLTÜR (2-0-2/2 AKTS)**

Dil yalnızca kurallar bütünü değildir. Kültür dediğimiz yaşam biçimlerini çağlar ötesine dil iletir. Bir milletin yaşadığı çağ ile ne derece barışık olduğu, o milletin dil ürünlerine bakılarak kestirilebilir. Bir milletin tarihinin muayyen devirlerindeki 'yaşayış tarzını' tayin etmek hususunda bize en emin ve doğru ipuçları verebilecek şey, o milletin, o devirden kalma, nev'i ne olursa olsun, yazılı vesikalarıdır. Demek oluyor ki, yazılı vesikaların dikkatle tetkiki, bize o milletlerin arkasında saklı duran medeniyet tipini olduğu gibi gösterebilecektir. Tarihçi Kemal Karpat bir adım daha ileri giderek "Türkiye'nin sosyal tarihini yazacakların ilk sağlam kaynağı şüphesiz ki edebiyat olacaktır." demektedir. Kelimeler, kavramların üniformalarıdır, kavramlara açılan kapılardır. Kavram varsa kelime de vardır. Kavramlar ise kültürel miras üzerinde olgunlaşır. Türkçenin söz varlığı ile Türk kimliği arasındaki ilişkiyi yansıtan örnekleri yorumlamak suretiyle derslerin işleyişi gerçekleştirilecektir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Dil nedir?, Türkçe hangi özellikleriyle diğer dillerden ayrılır? Türklüğün kültürel eğilimleri tarih boyunca nasıl bir seyir izlemiştir?, Kültürel kurumları (Din, dil, vatan, millet, tarih vb) adlandırmada Türkçe hangi kaynakları esas almıştır?, İslam öncesi dönemde Türkçenin ödünclediği sözcükler ve ödünclenme nedenleri?, İslam sonrası dönemde Türkçenin ödünclediği sözcükler ve ödünclenme nedenleri?, Dil- kültür bağlamında Türklerin Batı ile temasları?, Türkçe verinti sözcükler, "Dilde Fikirden İşte Birlik" ve Türk Dünyası kavramı, Dilde sadeleşme hareketleri ve kültür hayatımıza tesirleri, Kültürel yapının yansımaları olarak atasözü ve deyimlerimiz, Türkçenin güncel sorunları ve bunun toplum hayatımıza tesirleri, Dil-kültür etkileşiminin yansıma alanı olarak "gönül" sözcüğü.



### **YDA113 ALMANCA I (1-2-2/2 AKTS)**

Öğrenciler B1 dilbilgisi düzeyine uygun olarak konj.II fiil çekimini ve kullanıldığı yerleri söyler. Konj. II' nin modal fiillerde kullanımını gösterir. Adlaşmış sıfat çekimlerini ve sıfatlarda derecelendirmeyi örnek cümle içinde kullanır. Konj. II geçmiş zaman ekiyle çekimini, sıfat fiilleri (partizip I ve partizip II) ile ilgili kuralları söyler, ayrılabilen fiiller ve anlam kaymalarını ifade eden ekleri listeler.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Konjunktiv II/Finalsätze, Modalverben/Reflexive verben, Temporale Konnektoren/ temporale Praepositionen, Vergangenheit/verben mit trennbaren und nicht trennbaren vorsilben, textgrammatik, Passiv/relativsätze, kausale und konzessive konnektoren/indirekte fragen, lokale praeposition/infinitiv mit zu, lokale adverbien/imperativ/negation, verben mit praeposition/infinitiv mit zu, komparativ/superlativ, Ordinalzahlen/partizip I und Partizip II in adjektivfunktion, Bedeutungsunterschied zwischen partizip I und partizip II/ werden-infinitiv.

### **YDF113 FRANSIZCA I (1-2-2/2 AKTS)**

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileridir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Welcome Section (Greetings and introduction, the verb "be", possessive adjectives ), Welcome Section ( have / has got, colours, rooms and furniture ), Welcome Section ( there is / there are, a/ an, any , imperatives, can / can't ), Present Simple ( positive and negative; questions and short answers- Reading ( An Unusual Hobby ), Like + ing; hobbies and interests, Workbook; revision, Present Continuous tense; Present Simple vs Present Con; Reading ( Helping at a Hospital ), Housework; Everyday English; workbook, Past Simple be and regular verbs ( positive and negative ); was / were born; Reading ( Erin Brockovich), Multi-word verbs; remembering verbs; workbook, Past simple ( regular and irregular verbs; questions and answers), Reading ( The Ping Pong Friendship that Changed the world ); workbook.

### **YD113 İNGİLİZCE I (1-2-2/2 AKTS)**

Geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmaya, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları, restoranda sipariş verme); okuma becerileri; yazma becerileri (kısa mesaj yazma, form doldurma, blog yazma); dinleme becerileridir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Welcoming/Introduction to the course& How to learn /study English, Introducing yourself and others / Vocabulary: Countries&nationalities & Grammar: The verb 'to be' , Asking for and giving personal information / Completing a personal information form, Talking about possessions / Grammar: this/that/these/those - possessive adjectives & Vocabulary: Common objects - Singular/plural nouns, Talking about your family / Grammar: Possessive 's' - Present simple: 'have' & Vocabulary: Family members, Talking about occupations / Grammar: Present simple & Vocabulary: Jobs, Talking about daily routines(1) / Grammar: Present Simple (I/We/You/They) & Vocabulary: Telling the time - Adverbs of frequency- Daily routines, Talking about daily routines(2) / Grammar: Present Simple (He/She/It) & Vocabulary: Activities /Daily routines, Talking about hobbies, likes and dislikes / Grammar: like/love/hate + ing & Vocabulary: hobbies/free time activities, Talking about abilities / Grammar: can/can't for abilities & Vocabulary: sports and pastimes, Talking about home / Grammar: There is/There are + a/an, some, any & Vocabulary: Adjectives to describe home, Talking about neighbourhood / Vocabulary: Prepositions of place/ Urban places, Asking for and giving directions, Review.

### **SSD122 GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI (2-0-2/2 AKTS)**

Türk el sanatları kapsamında hat, tezhip, cam, ahşap ve maden sanatlarının tanımlanması; eserlerin işlevleri ve kullanım alanlarının boyutları; genel anlamı ile yüzey araştırmaları ve bilimsel kazılar sonucu ortaya çıkartılan eserlerin yazılı kaynakların desteği ile tarihi süreç içerisindeki başlangıç noktaları; bu sanat dallarının Anadolu'daki gelişimi, malzeme kullanımı, yapım teknikleri ve süsleme unsurlarının çözümlenmesi yapılarak; yurtiçi ve yurtdışı müze ve özel koleksiyonlardaki eserler incelenecektir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Seramik ve çini sanatı işçiliği: malzeme teknik, süsleme programı, kompozisyon ve motifler, simgesel çözümlenme, Ahşap sanatı tarihçesi, malzeme teknik, süsleme programı, kompozisyon ve motifler, simgesel çözümlenme, Maden sanatı tarihçesi, malzeme teknik, süsleme programı, kompozisyon ve motifler, simgesel çözümlenme, Kumaş sanatı tarihçesi, malzeme teknik, süsleme programı, kompozisyon ve motifler, simgesel çözümlenme, Cam sanatı işçiliği: malzeme teknik, süsleme programı, kompozisyon ve motifler, simgesel çözümlenme, Halı sanatı: malzeme teknik, süsleme programı, kompozisyon ve motifler, simgesel çözümlenme, Oyma ve kabartma sanatı işçiliği: malzeme teknik, süsleme programı, kompozisyon ve motifler, simgesel çözümlenme, Minyatür Sanatı, malzeme teknik, süsleme programı, kompozisyonu, motifler ve simgesel çözümlenme, Tezhip Sanatı, Ebru Sanatı, malzeme teknik, süsleme programı, kompozisyonu, motifler ve simgesel çözümlenme, Hat Sanatı, malzeme teknik, süsleme kompozisyonu, motifler ve simgesel çözümlenme, Katı' Sanatı, malzeme teknik, süsleme kompozisyonu, motifler ve simgesel



çözümleme, Ciltçilik, kalem işleri ve tuğra malzeme teknik, süsleme kompozisyonu, motifler ve simgesel çözümleme, Ciltçilik, kalem işleri ve tuğra malzeme teknik, süsleme kompozisyonu, motifler ve simgesel çözümleme.

### **SSD124 KÜLTÜREL MİRAS (2-0-2/2 AKTS)**

Derste, kültür ve kültürel miras kavramının tanımı yapılacak ve dünyada ve ülkemizde kültürel miras anlayışının gelişimi işlenecektir. Ayrıca dünyada ve ülkemizde kültürel mirasla ilgili kurum ve kuruluşlar ile birlikte temel sözleşme ve düzenlemeler konu edinilecektir. Kültürel miras eserlerinin Anadolu ve Dünyadaki örnekleri incelenecek; bu örnekler üzerinden korunması ve gelecek kuşaklara aktarılmasında izlenmesi gereken metotlar tespit edilmeye çalışılacaktır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Kültür ve kültürel miras kavramı, Kültürel mirasın çeşitleri, Somut kültürel miras ve Somut olmayan kültürel miras, Sualtı kültürel miras ve doğal miras, Ülkemizdeki kültürel miras eserleri, Kültürel miras anlayışının küresel çaptaki gelişimi, Kültürel miras anlayışının ulusal çaptaki gelişimi, Kültürel miras konusundaki uluslararası kurumlar, Kültürel mirasla ilgili uluslararası temel sözleşmeler ve düzenlemeler, Ülkemizde kültürel miras anlayışının gelişimi, Ülkemizde kültürel mirasın korunmasından sorumlu kurumlar, Ülkemizde kültürel mirasın korunmasındaki sorunlar, Dünya miras listesi ölçütleri ve değerlendirme kriterleri, Ülkemizdeki Dünya Kültür Mirası Listesi'nde Yer Alan Eserler.

### **SSD126 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ (2-0-2/2 AKTS)**

Örgütsel davranış, kurumun (örgütün) verimliliğini geliştirmek üzere bireylerin, grupların ve yapıların örgüt içerisindeki davranışlara olan etkisini araştıran bir daldır. Örgütsel davranış; insanların bir kuruluş içerisinde çalışanların ne yaptıklarını ve çalışan davranışlarının kuruluşun performansını nasıl etkilediğini açıklamaya çalışan bir alandır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Örgütsel davranışa giriş, Kişilik, gruplar, tutumlar, öğrenme, Örgüt kültürü, Örgüt iklimi, Örgütsel bağlılık, Örgütsel vatandaşlık, Örgütsel adalet, Duygusal zekâ, Mobbing, Örgütsel sinizm, Örgütsel yabancılaşma, Tükenmişlik, Psikolojik Sözleşme.

### **SSD128 UYGULAMALI ETİK (2-0-2/2 AKTS)**

Etik, meta-etik, tıp etiği, biyoetik, çevre etiği, siyaset etiği, eğitim etiği, cinsellik etiği, medya etiğidir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Ahlak, etik ve meta-etik kavramları, Uygulamalı etik, Uygulamalı etik teorileri: Meta-etik, Uygulamalı etik teorileri: Normatif teoriler, Eleştirel etik: Kıta Felsefesinin etik teorileri, Etik teorilerin eleştirel analizi, Tıp etiği: Temel İlkeleri, Biyoetik: Kürtaj ve Ötenazi, Çevre etiği: Hava Kirliliği ve Açlık sorunu, Siyaset etiği: Haklar, cezalar ve adalet, Eğitim Etiği: Öğretmenlik mesleği ve etik sorunlar, Cinsellik etiği: Eşcinsellik, pornografi, cinsel özgürlük, Medya etiği: Görsel ve sosyal medyada etik sorunlar.

### **SSD130 GIDA KATKI MADDELERİ (2-0-2/2 AKTS)**

Gıda katkı maddeleri hakkında genel bilgi, yasal düzenlemeler ve her bir katkı maddesi grubu hakkında detaylı bilgi verilmesidir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Gıda hakkında genel bilgi, Katkı maddelerinin tanımı ve kullanım amaçları, Katkı maddeleri ile ilgili yasal düzenlemeler, Katkı maddelerinin sınıflandırılması, Antioksidanlar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları, Asitliği düzenleyiciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları, Emülgatörler ve Stabilizatörler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları, Gamlar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları, Koruyucular: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları, Lezzet maddeleri ve Lezzet artırıcılar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları, Şelat ajanları ve Renklendiriciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları, Tatlandırıcılar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları.

### **SSD132 KARİYER VE LİDERLİK (2-0-2/2 AKTS)**

Kendini keşfetme, kriz yönetimi, özgeçmiş hazırlama, takım elemanı, liderlik, vizyon geliştirmektir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** SWOT Analizi ve Gelişim Çarkı, İşletmelerde insan ilişkilerinin yönetmek ve yönlendirmek nasıl olur, Kendini nasıl keşfedersin, İşletmelerde kriz nasıl yönetilir, Özgeçmiş nasıl hazırlanmalıdır, Takım elemanı olmak mı Yönetici olmak mı, Lider olmak mı Yönetici olmak mı, İş körü olmaktan nasıl kurtulunur, Vizyon geliştirmek ne demek Nasıl olur, İş ilanlarındaki analitik düşünmek demekle kastedilen nedir, İşletmelerde farkındalık yaratmak nasıl olur.

### **SSD134 KİTAP VE YORUM (2-0-2/2 AKTS)**

Kitap okumanın yararları, doğru kitap seçimi, kitap yorumlamadır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Kitap Okumanın Yararları Nelerdir, Doğru kitap seçimi nasıl yapılır, Kitap okuma ve yorumlama.



### **SSD136 SAĞLIKLI YAŞAM VE BESLENME (2-0-2/2 AKTS)**

1. Beslenme tanımı, beslenmenin önemi ve ilkeleri; 2. Yaşlılarda beslenme ilkeleri; 2.1 Yaşlılıkta Vücutun Yapı ve İşlevlerinde Oluşan Değişiklikler 2.1.1 Fiziksel Değişiklikler 2.1.2 Organ Fonksiyonlarındaki Değişiklikler 2.1.3 Yaşam Biçimindeki Değişiklikler 2.2 Yaşlılıkta beslenmenin önemi, 2.2.1 Besin Öğelerinin Yaşlılıkta Önemi 2.2.2 Yaşlılık Döneminde Enerji İhtiyacı 3. Yaşlılıkta sık görülen sağlık sorunları ve hastalıklarda beslenme ilkeleri; 3.1 Yaşlılıkta protein metabolizması ve enerji gereksinimi, 3.2 Yaşlılıkta karbonhidrat, yağ ve sıvı durumu ve gereksinimi, 3.3 Yaşlılıkta vitamin metabolizması ve gereksinimi, 3.4 Yaşlılıkta mineral durumu ve gereksinimi, 3.5 Yaşlı beslenmesinde koku, tat ve dokunma duyularının önemi, 3.6 Yaşlılıkta ağız sağlığı ve beslenmede deglutisyon sorunları. 3.7 Yaşlılığa bağlı kas kaybında ve kaşekside beslenme, 3.8 Yaşlılığa bağlı sindirim, kardiyovasküler, metabolik ve solunum hastalıklarında beslenme, 3.9 Yaşlılığa bağlı hematopoiez sapmalarında beslenmenin etkisi. 4. Yaşlılıkta Genel Beslenme İlkeleridir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Beslenme ve sağlık ilişkisi Besin grupları, içerikleri, çeşitli yaşlarda tüketilmesi önerilen miktarlar, besin değerlerini koruma yöntemleri, Karbonhidratlar; tanımı, sınıflandırılması, besinlerdeki dağılımı, günlük gereksinim, Proteinler; tanımı, özellikleri, kaynakları, gereksinimi enerji; tanımı, kaynakları, enerji gereksinimi, Lipidler; tanımı, sınıflandırılması, besin kaynakları, sağlık önemi, günlük gereksinim, Vitaminler; sınıflandırılması, özellikleri, eksiklik ve fazlalığı sorunları, günlük gereksinim, besin kaynakları, Mineraller ve eser elementler; sınıflandırılması, özellikleri, eksiklik ve fazlalığı sorunları, günlük gereksinim, besin kaynakları, Çeşitli yaş gruplarında beslenme. Yetişkinlerde sık rastlanan beslenme ile ilgili kronik dejeneratif hastalıklar ve beslenme yetersizliği sorunları, Vücut ağırlığının denetimi; beslenme durumunun değerlendirilmesi, zayıflık, şişmanlık, nedenleri, yaşlılarda beslenme ilkeleri, Diyabet, tanımı, tipleri, nedenleri, beslenme tedavisi, Kalp-damar hastalıkları, nedenleri, sınıflandırılması, beslenme tedavisi, Kanseri; tanımı, nedenleri, beslenme ilişkisi, Kemik ve eklem hastalıkları, tanımı, nedenleri, sınıflandırılması, beslenme tedavisi, Nörodejeneratif hastalıklar ve demans; tanımı, sınıflandırılması, beslenme desteği.

### **SSD138 FARKINDALIK VE DEĞERLER EĞİTİMİ (2-0-2/2 AKTS)**

Farkındalığın tanımı ve kavranması, kişinin kendini, dış dünyayı tanıması, algılaması ve var olan kazanılmış kalıplarının üstünde farkındalığını artırabilmesidir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Farkındalık nedir? Dersin içeriğinin ve işlenişi hakkında genel bilgiler, Dur, yavaşla, etrafına bak, kendini fark et, Yalnız değiliz, Tüm canlılara farkındalık, Çevre bilinci, Kalıplarımız, önyargılarımız, Sanal farkındalık, Sağlıklı ve hasta olma hali, Zaman algısı, anı fark etmek, geçmiş-gelecek, & quot; Farkındalığımı artır & quot; öğrenci sunumları.

### **SSD140 TOPLUMSAL CİNSİYET VE MOBBİNG (2-0-2/2 AKTS)**

Toplumsal cinsiyetin tanımı, toplumsal cinsiyet ve emek, toplumsal cinsiyet ve siyaset, toplumsal cinsiyet, millet ve vatandaşlık, toplumsal cinsiyet ve kamusal alan, toplumsal cinsiyet ve medya, toplumsal cinsiyet ve şiddet, toplumsal cinsiyet ve beden, erkeklik çalışmaları ve Türkiye’de kadın hareketinin gelişimidir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Toplumsal cinsiyetin tanımı, Toplumsal cinsiyet ve emek, Toplumsal cinsiyet, millet ve vatandaşlık, Toplumsal cinsiyet ve kamusal alan, Toplumsal cinsiyet ve medya, Toplumsal cinsiyet ve şiddet, Toplumsal cinsiyet ve beden, Erkeklik çalışmaları, Türkiye’de kadın hareketinin gelişimi, Yıldırmanın tanımı ve süreci, Yıldırmanın özellikleri, nedenleri ve iş yerinde yıldırıcı davranışlar, Yıldırma ile bireysel başa çıkma stratejileri, Yıldırma ile örgütsel başa çıkma stratejiler.

### **SSD142 TÜRK DÜNYASINA YÖN VEREN EDEBİ ŞAHSİYETLER (2-0-2/2 AKTS)**

Destan döneminden başlayarak Türk kültürünün yayılma alanlarında klasik hükmünde eserler vermiş; farklı Türk toplulukları içinde yaşasalar dahi Türkçenin birleştirici gücünü eserleriyle nesillere aktarmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını, fikirlerini, hedeflerini ortaya koydukları edebi ürünler çerçevesinde anlatmak suretiyle gençliğin kendi köklerinden ilham alarak geleceğe bakabilmelerine yardımcı olacak sunumlar gerçekleştirmektir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Türk Dünyası Kavramı, Oğuz Kağan ve Destanı, Bilge Kağan ve Yazıtları, Ahmet Yesevi ve Hikmetleri, Yusuf Has Hacıp ve Kutadgu Bilig, Kaşgarlı Mahmut ve Örvânı, Lugâti't-Türk, Dede Korkut ve Oğuznameler, Ali Şir Nevai ve Muhakemeltül -Lugateyn, Gaspıralı İsmail Bey ve Tercüman Gazetesi, Ziya Gökalp ve Türkçülüğün Esasları, Abdulhamid Süleyman Çolpan ve Şiirleri, Cengiz Dağcı ve Anıları, Cengiz Aytmatov ve Romanları.

### **SSD144 ENDEMİK BİTKİ TÜRLERİ VE ENDEMİZM (2-0-2/2 AKTS)**

Endemik takson tanımı, Endemik türlerin familya ve cinslere dağılımı, Endemik taksonların Türkiye’deki floristik bölgelere göre dağılımı, Türkiye florasındaki endemizmin nedenleridir.



Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Endemik nedir? Endemizm nasıl tanımlanır?, Endemizmin nedenleri, Endemik türlerin önemi ve koruma yöntemleri, Endemik türlerin neslini tehdit eden faktörler, Türkiye'deki Floristik bölgelere göre endemizm, Endemik türlerin Türkiye florasındaki Familya ve cinslere dağılımı, Nesli tehdit altında olan türlerin belirlenmesi, Türkiye Paleoklimatolojisi ve fitocoğrafik etkileri, Türkiye'deki endemizm ile paleoklimatoloji arasındaki ilişkiler, Türkiye paleocoğrafyası ve endemizm arasındaki ilişkiler, Enklav alanlar ve relik türler, Yayılış alanlarının parçalanması ve floristik karışmalar, Gen merkezi ve endemizm ilişkisi.

#### **SSD146 SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ (2-0-2/2 AKTS)**

Giriş ve dersle ilgili genel bilgiler Sosyal sorumluluk kavramının gelişimi ve kapsamı Proje oluşturma ve yönetim süreci I Grupların oluşturulması ve proje fikirleri ile ilgili beyin fırtınası Proje oluşturma ve yönetim süreci II Projelerin dağılımı ve projeler hakkında grup tartışması ve beyin fırtınası Projelerin yürütülmesi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme Proje sunumlarıdır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Sosyal sorumluluk kavramının gelişimi ve kapsamı, Proje oluşturma ve yönetim süreci I, Grupların oluşturulması ve proje fikirleri ile ilgili beyin fırtınası, Proje oluşturma ve yönetim süreci II, Projelerin dağılımı ve projeler hakkında grup tartışması ve beyin fırtınası, Projelerin yürütülmesi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme, Öğrencilerin proje sunumları.

#### **SSD148 BULUŞLARIN YAŞAMA ETKİSİ (2-0-2/2 AKTS)**

Buluşların farklı zamanlarda ve farklı bölgelerde yaşam kalitesine etkilerini incelemek, kireç, boya, makine, elektrik, iletişim vb

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Kaldırma prensibi ve uygulamaları, Kireç, Metallerin uygulamaları, Elektrik uygulamaları, Makinelerin uygulamaları, Radyasyon uygulamaları.

#### **SSD150 GÜNDELİK HAYATTA PSİKOLOJİ (2-0-2/2 AKTS)**

Psikolojiyle ilgili genel değerlendirmeler ve farklı yaklaşımlar; psikolojinin alt dalları, diğer disiplinlerle ilişkisi, bireysel ve sosyal yaşamdaki yeri ve önemi; aile içi ve kişilerarası iletişim; psiko-sosyal yönleriyle şiddet ve saldırganlık; çeşitli bireysel ve toplumsal sorunlardır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Psikolojiyle ilgili genel değerlendirmeler, Psikolojinin alt dalları ve psikolojiyle ilgili farklı yaklaşımlar, Psikolojinin bireysel yaşamdaki yeri ve önemi, Psikolojinin sosyal yaşamdaki yeri ve önemi, Psikolojide akademik yazım kuralları, Kişilerarası iletişim, Bireysel ve toplumsal sorunlar, Psiko-sosyal yönleriyle şiddet ve saldırganlık, Psikolojinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi, Psikolojinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi, Sosyal ve kültürel etkinliklere katılma.

#### **SSD152 TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI (2-0-2/2 AKTS)**

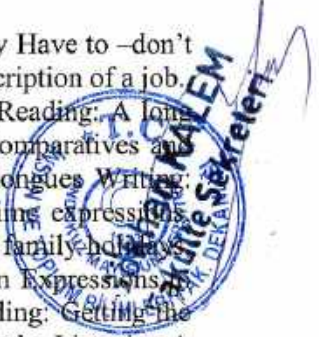
Bu derste; bağımlılık, bağımlılığın fizyolojik ve psikolojik boyutu, teknoloji bağımlılığı, teknoloji bağımlılığının türleri ve bşetme yöntemleri hakkında temel düzey bilgi aktarımı yapılacaktır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Davranışsal Bağımlılıklara Giriş, Davranışsal Bağımlılıkların Nörobilişsel ve Nörobiyolojik Özellikler, İnternet Bağımlılığının: Genel Bir Bakış; Siber Zorbalık: Büyüyen Bir Problem, (İnternet) Oyun Oynama Bozukluğuna Kanıta Dayalı Giriş, Oyun Oynama Bozukluğu: Kısa Bir Genel Bakış, İnternet Oyun Oynama Bozukluğunun Olumsuz Sonuçları, İnternet Oyun Oynama Bozukluğu İçin Riskler ve Koruyucu Faktörler, Oyun Oynama Bozukluğu Belirtileri ve Tanısı, Oyun Oynama Bozukluğu İçin Gelecekteki Beklentilerimiz, Önleme ve Zarar Azaltma, İnternet Bağımlılığı ve İnternet Oyun Oynama Bozukluğunda Tedavi, Akıllı Telefonun Sorunlu Kullanımı: İlişkili Konular, Teorik Açıklamalar ve Araştırmaların Gündemi, Sosyal Ağ Bağımlılığı: Literatürün Gözden Geçirilmesi.

#### **YDA114 ALMANCA II (1-2-2/2 AKTS)**

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileridir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Unit 5 Successful People Jobs-work and Money Have to –don't have to Listening: Talking about success, Reading "What does success mean?" Writing: Description of a job. Unit 6 Eat for Life Countable – Uncountable Nouns Listening: School Canteen Dialogue, Reading: A long and Healty Life Writing: Paragraph about food and fitness, Unit 7 Learning Languages Comparatives and Superlatives Listening: Interviews about language learning, Reading: Speaking in many tongues Writing: Description or e-mail about language learning, Unit 8 We 're going on holiday. Future time expressions holiday activities. Present Continuous for future arrangements Listening: Radio show about family holidays. Reading: Family holidays can be fun. Writing: E-mail about a trip, Unit 9 It'll never happen Expressions talk about the future, will-won't Listening: Future Predictions, Song: When I'm 64..., Reading: Getting the future wrong Writing: Text predicting the future, Unit 10 Don't give up too+adjective, adverbs Listening: A weather forecast, Reading : Jungle survivor Writing: Email giving advice to a friend, Unit 11 Promises,



promises Be going to, must-mustn't Listening: Dialogue about a New year's Eve party Reading In New York for New Year's Eve Writing: Email about New Year's Eve.

### **YDF114 FRANSIZCA II (1-2-2/2 AKTS)**

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileridir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Unit 5 Successful People Jobs-work and Money Have to -don't have to Listening: Talking about success, Reading "What does success mean?" Writing: Description of a job, Unit 6 Eat for Life Countable - Uncountable Nouns Listening: School Canteen Dialogue, Reading: A long and Healty Life Writing: Paragraph about food and fitness, Unit 7 Learning Languages Comparatives and Superlatives Listening: Interviews about language learning, Reading: Speaking in many tongues Writing: Description or e-mail about language learning, Unit 8 We 're going on holiday. Future time expressions, holiday avtivities. Present Continuous for future arrangements Listening: Radio show about family holidays, Reading: Family holidays can be fun. Writing: E-mail about a trip, Unit 9 It'll never happen Expressions to talk about the future, will-won't Listening: Future Predictions, Song: When I'm 64... , Reading: Getting the future wrong Writing: Text predicting the future, Unit 10 Don't give up too+adjective,adverbs Listening:A weather forecast, Reading : Jungle survivor Writing: Email giving advice to a friend, Unit 11 Promises, promises Be going to, must-mustn't Listening: Dialogue about a New year's Eve party Reading In New York for New Year's Eve Writing: Email about New Year's Eve.

### **YD114 İNGİLİZCE II (1-2-2/2 AKTS)**

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileridir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** GOING PLACES (Unit 7) Past Simple :to be Past Simple :regular & irregular verbs, GOING PLACES (Unit 7) Uses of the past simple, The weather, Transport, IN THE NEWS (Unit 8) Past Simple: Irregular Verbs & Time Expressions, IN THE NEWS (Unit 8) Verb + to + infinitive Talking about the news, Lexical Sets, Collocations, HUNGRY PLANET (Unit 9) Countable & Uncountable, Nouns Quantifiers: too much/many, HUNGRY PLANET(Unit 9) Food & Drink, Talking about food, Article about Pasta, STATE OF THE ART (Unit 10) Comparative, Adjectives, Going to, Personal Pronouns, STATE OF THE ART (Unit 10) Technology, Communication verbs & adjectives, Online Comments, A WORKING LIFE (Unit 11) Superlative adjectives, Will - won't, A WORKING LIFE (Unit 11) Work & Jobs Work Conditions, Hairdressers: the happiest profession, LISTMANIA (Unit 12) Review of verbs Dreams & Ambitions, Top ten things to do before you die, REVISION UNITS 7-9, REVISION UNITS 10-12.

### **İST397 SOSYAL BİLİMLER İÇİN İLERİ İSTATİSTİK (2-2-3/5 AKTS)**

SPSS ve MINITAB gibi paket programlarının tanıtımı, veri girişi veri düzenleme, veri dosyalarının kaydı ve yüklenmesi, verilerin merkezi eğilim ve saçılım ölçülerine ilişkin bilgileri, tek örnek ortalamasına, bağımsız iki örnek ortalamasına ve bağımlı iki örnek ortalamasına ilişkin hipotez testleri, Ki-karenin homojenlik ve bağımsızlık testleri, korelasyon ve regresyon.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Temel İstatistik Kavramları ve SPSS paket programının tanıtımı, SPSS Paket Programında İstatistiksel Verilerin Düzenlenmesi, SPSS'de Değişkenler Üzerinde Dönüşüm Yapma, Veri Dosyası Bölme, Veri Ölçütüne Göre Birim Seçme ve Sıralama Ölçeğine Dönüştürme İşlemleri, SPSS'de İstatistiksel Grafiklerin Tanıtımı ve Çizimi, İstatistiksel Hipotez Testleri, Hipotez testlerinin Sınıflandırılması, Normal Dağılım ve SPSS'de Normal Dağılıma Uyumluluk Testleri, Tek Kitle Parametresi ile İlgili Parametrik veya Parametrik Olmayan Test Teknikleri ve SPSS Programı ile Kullanımı, İki Bağımsız Grup Karşılaştırması ile İlgili Parametrik veya Parametrik Olmayan Test Teknikleri ve Onların SPSS Programı ile Kullanımı, İki Bağımlı Grup Karşılaştırması ile İlgili Parametrik veya Parametrik Olmayan Test Teknikleri ve Onların SPSS Programı ile Kullanımı, İki Bağımsız Grup Karşılaştırması ile İlgili Parametrik veya Parametrik Olmayan Test Teknikleri ve Onların SPSS Programı ile Kullanımı, Ki-Kare Testleri, Korelasyon Analizi ve SPSS Uygulamaları, Lineer Regresyon Analizi ve SPSS Uygulamaları, Güvenilirlik Analizi ve SPSS Uygulaması.

### **PSİ321 DUYUMLAR VE ALGI (3-0-3/5 AKTS)**

Duyum ve algı alanında temel kavramlar, nesne, renk ve hareket algısı ve konuşma algısıdır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Duyuma giriş, Algıya giriş, Algının fizyolojisine giriş, Görme sistemine giriş, Görsel korteks ve ötesi-1, Görsel korteks ve ötesi-2, Nesne algısı, Görsel dikkat, Hareket



algısı, Renk algısı, Derinlik ve büyüklük algısı, Ses algısı ve akustik sistem, Alana ilişkin akademik okuma 1, Alana ilişkin akademik okuma 2.

### **PSİ323 İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ (3-0-3/5 AKTS)**

İletişimin tanımı ve temel bileşenleri; iletişim modelleri; iletişimin temel özellikleri ve etkili iletişim; sözlü ve sözsüz iletişim; etkili iletişimde konuşma ve dinleme; iletişim türleri ve iletişim çatışmaları; iletişim çatışmalarının nedenleri; aile-içi iletişim; kültürel iletişim; ikna kavramı ve ikna edici iletişim; kitle iletişimi, iletişim ve toplumdur.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** İletişimin tanımı ve temel bileşenleri, İletişim modelleri, İletişimin temel özellikleri ve etkili iletişim, İletişim becerileri, Kişilerarası ilişkiler, Transaksiyonel Analiz, Çatışma Yönetimi, Beden Dili, Şiddetsiz iletişim, Aile içi iletişim, ENNEAGRAM.

### **PSİ325 SOSYAL PSİKOLOJİDE SECME KONULARI (3-0-3/5 AKTS)**

Dersin içeriğini, ders amaçları doğrultusunda sosyal etki, güç ve liderlik, tutumlar, gruplararası ilişkiler konuları oluşturmaktadır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Sosyal Psikoloji Araştırma Yöntemleri, Sosyal Etki, Uyma, Kabul ve İtaat Etme, Tutumlar, Tutum Değişimi, Azınlıklar, Azınlık Etkileri, Gruplararası İlişkiler, Gruplararası İlişkiler, Sosyal Algı ve Atıflar.

### **PSİ331 KLİNİK GÖRÜŞME VE UYGULAMA (2-2-3/5 AKTS)**

Klinik görüşme becerileri, rapor yazma ve uygulama yapmadır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Klinik Görüşmede Temel Konular, Temel İzleme, Dinleme ve Soru Sorma Becerileri, İlişki Kurma Becerileri, Görüşme Sürecine Genel Bakış, İlk Görüşme ve Rapor Yazımı, Mental Durum Değerlendirmesi İntihar Değerlendirmesi, Tanı ve Tedavi Planı Oluşturma, Tanı ve Tedavi Planı Oluşturma, Özel Gruplarla Görüşme.

### **PSİ333 KÜLTÜRLERARASI PSİKOLOJİ VE UYGULAMA (3-0-3/5 AKTS)**

Kültür kavramına yönelik temel kavramlar, kültürlerarası farklılıkların değerlendirilmesi, interkültürel psikoloji kuramları, Farklı kültürlerde bireylerle psikoterapi, tercümanla terapidir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Kültürler arası psikolojiyi anlamak, Kültürlerarası psikolojide kritik düşünme, Kültürlerarası psikolojinin metodolojisi, Biliş, sezgi, algı ve bilinç durumları, Motivasyon ve davranış, Sosyal algı, sosyal biliş ve sosyal etkileşim, Kişilik ve Benlik, Kültür ve Kimlik, Toplumsal Cinsiyet ve Kültür, Ahlak ve İnanç, Uygulamalı kültürler arası psikoloji.

### **PSİ335 TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ (3-0-3/5 AKTS)**

Cinsiyet, toplumsal cinsiyet gibi kavramların çeşitli teorik çerçevelerde açıklanması, çelişik duygulu cinsiyetçilik gibi psikoloji literatürüne ait toplumsal cinsiyet kuramlarının incelenmesi.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Toplumsal cinsiyetle ilgili kavramların tanımı, Toplumsal cinsiyet rollerinin tarihçesi, Toplumsal cinsiyete temel kuramsal yaklaşımlar, lumsal cinsiyet ilişkilerine gelişimsel bakış, Toplumsal cinsiyet ilişkilerinde güç, mahremiyet, üstünlük ve bağlaşıklık rolü, Toplumsal cinsiyet kalıpyargılarının kökeni, Toplumsal cinsiyet kalıpyargılarının içeriği, Çelişik-duygulu cinsiyetçilik, Ailede cinsiyetçilik, Eğitim ve meslek alanlarında cinsiyetçilik, İş yaşamında cinsiyetçilik, Güncel toplumsal olayların cinsiyetçilik bağlamında tartışılması.

### **PSİ337 PROJE GELİŞTİRME VE YÜRÜTME I (2-2-3/5 AKTS)**

Bilgi, Bilim, Bilimsel araştırma ve temel terminoloji Bilimsel Araştırma konusu seçme Araştırma ile ilgili bilgi toplama yolları ve literatür taraması yapma Proje planlaması Proje önerisi hazırlama teknikleri Proje örneklerinin irdelenmesi Proje önerisi hazırlama uygulamalarıdır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Araştırma etiği, Bilimsel araştırma ilkeleri, Araştırma sürecinin aşamaları, Bilimsel araştırma konusunun seçimi, Literatür taramasının nasıl yapılacağına dair temel noktalar Değişkenlerin tanımlanması ve araştırma yöntemine karar verme, Araştırmanın örneklemini belirleme, Araştırmanın veri toplama araçlarının belirlenmesi, Araştırmanın işlemini belirleme, Araştırma önerisinin yazılması ve tartışılması, Etik kurul belgelerinin hazırlanması.

### **PSİ339 AFET VE TRAVMA PSİKOLOJİSİ (3-0-3/5 AKTS)**

Ders kapsamında afet ve travmatik yaşantıların psikolojik etkileri ve psikososyal müdahaleler ele alınacaktır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Travma sonrası psikolojik tepkiler, Travma ve çocuklar, travmatik travma ve yardım çalışanları, Travmatik yaşantı olarak afetler, Afetlerin sınıflandırılması ve afet sonrası aşamalar, Afetlerin psikososyal etkileri, Psikososyal müdahaleler, Travma yaşantısına bağlı psikopatolojiler, Travma sonrası stres bozukluğu, Akut Stres Bozukluğu, Travma sonrası büyüme, Türk Kızılayı ve AFAD Çalışmalarına bir bakış.



### **PSİ341 AİLE VE GELİŞİM (3-0-3/5 AKTS)**

Aileye ve ana babalığa farklı kuramsal yaklaşımlar, kültürel bağlamlarda ana babalık, ana babalık ve çocuk gelişimi arasındaki bağlantılar içerir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Ana Babalık: Kuramsal yaklaşımlar, Aile Sistemi ve Sistem Yaklaşımı, Ana babalık örüntüleri ve uygulamaları, Ana babalığı etkileyen bağlamlar, evlilik ilişkisi ve kardeş ilişkileri, Bebeklikte Ana Babalık ve Güvenli Bağlar, Çocukluk ve Ergenlik Döneminde Ana Babalık, Kültür ve Ana Babalık, Türk Göçmen Ailelerinde Ana Babalık, Çocuğun Değeri ve Kağıtçıbaşı'nın Aile Değişim Kuramı, Ana Babalık ve Müdahale Programları.

### **PSİ347 MESLEKİ İNGİLİZCE I (3-0-3/5 AKTS)**

Okuma parçaları ve ilgili okuma ve kelime çalışmaları, dinlemek için diyaloglar, e-mail, rapor, telefon iletişimi örnek ve kalıplarıdır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Akademik bir makale için nasıl arama yapılır?, Bir akademik makale hangi bölümlerden oluşur? & Metin ve metin sonu kayak gösterme kuralları, Başka kelimelerle açıklama, Konu ve ana fikri anlama, Bir araştırma makalesinin yöntemini kavrama, Bir araştırma makalesinin bulgularını okuyabilme, Bir araştırma makalesinin bulgularını tartışma.

### **PSİ351 ÖLÇEK GELİŞTİRME I (2-2-3/5 AKTS)**

Bu derste, ölçme ve değerlendirme alanına yönelik temel kavramlar, bir ölçme aracının geliştirilmesindeki temel ilkeler ve ölçme araçlarının güvenilirlik ve geçerlik gibi temel nitelikleri incelenmektedir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar, Ölçme araçlarının temel nitelikleri: Güvenirlik, Ölçme araçlarının temel nitelikleri: Geçerlik, Geliştirilecek ölçme aracı için ölçmenin amacının belirlenmesi, Konu alanının ve kazanımlarının belirlenmesi, Belirtke tablosunun hazırlanması, Ölçme aracının hazırlanmasında temel ilkeler, Ölçme aracının uygulanmasındaki temel ilkeler, Ölçme aracının uygulanmasındaki temel ilkeler, Ölçme aracının uygulanmasındaki temel ilkeler, Soruların yazılması, Soruların redaksiyonu.

### **PSİ353 PSİKOLOJİDE NİTELİKSEL YÖNTEMLER (3-0-3/ 5 AKTS)**

Bu derste, Psikolojide niteliksel yöntemlere ve niteliksel psikolojiye ilişkin temel kavramlar anlatılacak, niteliksel araştırma ve niceliksel araştırma ayrımı tartışılacaktır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Niteliksel Yöntemlere Giriş, Niteliksel Araştırmanın Epistemolojik Temelleri, Niteliksel Araştırma Tasarımı, Veri Toplama ve Etik İlkeler, Niteliksel Araştırma Tasarımı, Veri Toplama ve Etik İlkeler, Niteliksel Araştırma Tasarımı, Veri Toplama ve Etik İlkeler, Nitel Araştırma Süreci, Tematik Analiz, Gömülü Teori, Yorumlayıcı Fenomenolojik Analiz, Söylemsel Psikoloji, Foucaultcu Söylem Analizi.

### **PSİ355 AKRAN İLİŞKİLERİ (3-0-3/5 AKTS)**

Bu dersin içeriği çocukluk ve ergenlik dönemi boyunca akran etkileşimindeki gelişimsel değişiklikleri, arkadaşlık ve akran grubunun işlevi ve önemini, akran kabulü ve reddinin ilişkili olduğu faktörleri, akran etkileşimindeki sosyal becerileri yordayan faktörleri ve akran zorbalığının görgül araştırma bulguları çerçevesinde yaygınlığını, önemini ve yordayıcı faktörleri değerlendirmektir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Akran ilişkileri araştırmalarının tarihçesi, Kuramsal yaklaşımlar, Çocukluk ve ergenlik dönemi boyunca akran ilişkilerindeki gelişimsel değişiklikler, Çocukluk ve ergenlik dönemi boyunca akran ilişkilerindeki gelişimsel değişiklikler, Arkadaşlığın işlevi ve önemi, Arkadaşlık kavramının gelişimi, Arkadaşlığın yaygınlığı ve durağanlığı, Cinsiyet farklılıkları, Arkadaşlığın niteliği, Arkadaşı olmayan çocuklar, Arkadaşlık ve psikososyal uyum, Akran grubu, Akran kabulü ve akran reddi, ilişkili faktörler, gelişimsel sonuçlar, Akran ilişkileri ve sosyal becerilerin kökenleri, Sosyal baskınlık, saldırganlık; Akran zorbalığı, Makale sunumu ve tartışma.

### **PSİ357 LİDERLİK VE KARIYER GELİŞİMİ (3-0-3/5 AKTS)**

Liderlik nedir, Liderlik yaklaşımları, Swot Analizi, Kariyer gelişimi konularını kapsamaktadır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Ders Planının Tanıtılması, Swot analizi ile kendini tanıma, Yaşam dönemleri ve kariyer gelişimi, Kariyer sistemleri, Kariyer planlama süreçleri, Liderlik, Liderlik yaklaşımları, Kriz ve stres yönetimi, Takım çalışmaları, İş motivasyonu, Farklılıkların yönetimi, Mobbing, İşten sıkılma.

### **İST398 SOSYAL BİLİMLER İÇİN BİLGİSAYAR UYGULAMALI İSTATİSTİK (2-2-3/5 AKTS)**

SPSS programının kullanımı, verilerin istatistiksel analizidir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Temel Kavramlar, SPSS menülerinin tanıtımı, veri girişi, SPSS Paket Programında Veri Kaydetme, Veri İşleme ve İstatistiksel Verilerin Düzenlenmesi, SPSS Paket





Programında Veri Kaydetme, Veri İşleme ve İstatistiksel Verilerin Düzenlenmesi, Değişkenler Üzerinde Dönüşüm Yapma, Veri Dosyası Bölme, Veri Ölçütüne Göre Birim Seçme ve Sıralama Ölçeğine Dönüştürme İşlemleri, İstatistiksel Grafiklerin Tanıtımı ve SPSS'de çizimi, Hipotez Testi, Normallik Testleri, Tek Örnek t-Testi, Tek Örnek t-Testi, Wilcoxon Testi, Levene Testi, İki bağımsız Örnek t-Testi, İki Bağımsız Örnek t-Testi, Mann-Whitney U-Testi, Kolmogorov- Smitnov Testi, İki Bağımlı Örnek t-Testi, Wilcoxon Testi, F-Testi (ANOVA), F-Testi (ANOVA), Kruskal- Wallis H-Testi (ANOVA), Ki-Kare Testleri, Ki-Kare Testleri, Korelasyon Analizi, Korelasyon Analizi, Regresyon Analizi ve SPSS Uygulaması, Güvenilirlik Analizi ve SPSS Uygulaması.

### **PSİ322 TRAFİK PSİKOLOJİSİ (2-2-3/5 AKTS)**

Trafik psikolojisinin tarihsel gelişimi, sürücülerin trafikteki davranışları, sürücü değerlendirme metotları ve sürücü becerileri.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Trafik psikolojisi teorileri; Kaza ve Davranış Modellerinin Uygulama Alanları; Sürücü Davranışı; Psikoteknik Değerlendirme nedir?; Sürücülükte Psikomotor ve Bilişsel Süreçler; Sürücülükte Risk Faktörleri; Trafik Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri-I; Sürücü performansı ve algı ilişkileri; Kaza Önleme ve Güvenlik Müdahale Teknikleri; Sürücü Davranışı ve Kişilik Özellikleri; Trafik Güvenliği; Kaza Araştırmaları; Sürücü Rehabilitasyonu; Olgu Çalışması.

### **PSİ324 SAĞLIK PSİKOLOJİSİ (3-0-3/5 AKTS)**

Hastalık, hastalığa uyum sağlama, yaşam kalitesi, sağlık davranışları gibi kavramları ve sağlık psikolojisi alanında temel olarak kullanılan araştırma yöntemleri.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Sağlık psikolojisine giriş; Biyopsikolojiye giriş; Sağlık ve davranış; metodlar, modeller ve tedaviler; Stres ve hastalık; Stres, hastalık ve başa çıkma yolları; Ölüm riski yüksek olan hastalıklar: HIV ve kanser, vaka örnekleri; Ağrı yönetimi, vaka örnekleri; Ağrı yönetimi, vaka örnekleri; Madde kullanımı ve bağımlılığı ve sağlık: alkol, tütün, uyuşturucu; Sağlıklı birey, egzersiz, rahatlama, sosyal yaşam, cinsel yaşam, besinler, beslenme alışkanlıkları, uyku alışkanlıkları, temizlik alışkanlıkları; İş yaşamı sağlık psikolojisi; Çocuk sağlık psikolojisi; Alan Okuması.

### **PSİ326 SOSYAL PSİKOLOJİDE SECME KONULAR II (3-0-3/5 AKTS)**

Sosyal Kimlik, Gruplararası Süreçler ve İlişkiler, Önyargı ve Ayrımcılık, Sistemi Meşrulaştırma, Sosyal Baskınlık, Cinsiyetçilik, Erkeklik, Feminist Psikoloji, Sosyal Temsiller.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Grup içi süreçler ve sosyal etki-1; Grup içi süreçler ve sosyal etki-2; Grup içi süreçler ve sosyal etki-3; Gruplar arası ilişkiler; Sosyal kimlik kuramı; Sistemi meşrulaştırma kuramı; Sosyal baskınlık kuramı; Cinsiyetçilik; Erkeklik; Terör yönetimi kuramı; Vejetaryenlik, Et yeme(me) psikolojisi.

### **PSİ328 SPOR PSİKOLOJİSİ (3-0-3/5 AKTS)**

Sporda kişilik özelliklerinin önemi, başarıya güdülenmede motivasyonun etkililiği, uyarılmışlık, stres ve kaygı düzeylerinin etkililiği, rekabet, iş birliği ve grup dinamiklerinin belirleyiciliği, hedef belirlemenin başarılı olmayı ne şekilde etkilediği, mentörlük.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Sporda kişilik özelliklerinin etkililiğini anlayabilme; Motivasyon ve başarıya güdülenme, konularını anlayabilme; Uyarılmışlık, stres ve kaygıyı anlayabilme; Sporda rekabet ve işbirliğini anlayabilme; Geribildirim, pekiştirme ilkelerini kavrayabilme; Grup ve takım dinamiklerini fark edebilme; Hedef belirlemenin önemini kavrayabilme; Liderlik, Sporda İletişim; Sporda psikolojik beceri eğimine giriş; Saldırganlık Benlik algısı; Fiziksel aktivite ve öz yeterlilik.

### **PSİ330 DENEYSEL PSİKOLOJİDE SECME KONULAR (3-0-3/5 AKTS)**

Bu derste bir öğretim üyesi süpervizyonunda bilişsel psikolojinin herhangi bir alt alanından seçilecek bir konuda okumalar ve araştırmalar yapılacaktır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Bölünmüş ve odaklanmış dikkat; Güncel bellek araştırmaları Güncel bellek araştırmaları II; İmgeleme; Bilginin temsili Dil: Yapısı ve soyutlamalar; Dil: Sözcükler okuma; Problem çözme; Karar verme; Eylem planlama; Bilinç I; Bilinç II; Yapay zeka.

### **PSİ332 DUYGU PSİKOLOJİSİ (3-0-3/5 AKTS)**

Ders kapsamında temel duyguların tanımı, kaynakları, işlevi ve psikopatoloji ile olan ilişkisini ele alınacaktır.  
Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Duygunun Tanımı ve İşlevi; Duyguların Kökenleri; Duygu, İşlevi ve Bilinç İlişkisi; Beden, Zihin ve Beyin; His Beyin İlişkisi; Öfkenin Kökenleri ve İşlevi; Öfkenin Kökenleri ve İşlevi; Psikopatolojilerle İlişkisi; Korku; Korku ve Kaygının Psikopatolojilerle İlişkisi; Üzüntü ve Kederin Kökenleri ve İşlevi; Üzüntü ve Kederin Psikopatolojilerle İlişkisi; Suçluluk ve Utancın Kökenleri ve İşlevi; Suçluluk ve Utancın Psikopatolojilerle İlişkisi.



### **PSİ334 ADLİ PSİKOLOJİ (3-0-3/5 AKTS)**

Adli psikolojide temel kavramlar, adli sistemi tanıma, medeni hukuka ilişkin kavramlar.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Adli psikolojiye giriş (tanım, tarihçe, adli psikolojiye duyulan ihtiyaç, ilgi alanları, amacı ve fonksiyonu, yöntem, ilişkili bilim alanları; Adli sistemi tanıma (adliye teşkilatı, yargılama süreci, hukuk); Medeni hukuka ilişkin kavramlar (kişilik, hak ve fiil ehliyeti, velayet-vesayet, akıl hastalıkları, alkol ve uyuşturucu madde bağımlılığı); Ceza hukukuna ilişkin kavramlar (suçun hukuki tanımı, beden veya ruh bakımından kendisini savunma ve fiilin anlam ve sonuçlarının algılama yeteneği); Suç ve suçlu (suç ve suçlu kavramları, suçlu teorileri); Suç ve suçlu (suç türleri, şiddet kavramı, şiddeti açıklayan görüşler, şiddetin sınıflandırılması, aile içi şiddet); Suç ve suçlu (hayat karşı suçlar, intihar, saldırgan kişiye yönelik önlemler ve yaklaşım, cinsel suçlar); Suçluların sınıflandırılması, suça sürüklenen çocuklar, yaşlı suçlular, kadın suçlular, suçlu psikolojisi, suçlu profili çıkarma); Mağdur (mağdur kavramı, mağdur riski, mükerrer mağduriyet, stockholm sendromu); Mağdurlarının korunması ve Megan yasaları, mağdurların suç sonrası kişisel sorunları, mağdurların terapisi; Hakim psikolojisi, savcı psikolojisi, polis psikolojisi, adli hatalar, sorgu psikolojisi; Sanık psikolojisi; Tanık Psikolojisi; İnfaz sistemi.

### **PSİ336 PSİKOLOJİK TEST UYGULAMALARI (2-2-3/5 AKTS)**

Klinik ortamlarda sıklıkla uygulanan testlerden bazıları materyal verilerek uygulamalı olarak çalışılacaktır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** BDT Ölçekleri 1 ODO-FOTO- Beck Depresyon, Beck Anksiyete; BDT Ölçekleri 2, Beck Umutsuzluk, Sosyotropi Otonom-Durumluk Sürekli Öfke, Rosenbaum Öğrenilmiş Güçlülük; BDT Ölçekleri 3, Problem Çözme, Suçluluk Utanç, Sosyal Karşılaştırma, Kısa Semptom Envanteri; BDT Ölçekleri 4, Çocuklar için Depresyon Ölçeği, Rotter İç Dış Kontrol Odağı, Boyun Eğici Davranışlar; Good-Enough Harris Bir İnsan Çiz Testi 1; Good-Enough Harris Bir İnsan Çiz Testi 2; Porteus Labirentleri 1; Porteus Labirentleri 2; Metropolitan Okul Olgunluğu Testi 1; Metropolitan Okul Olgunluğu Testi 2; Kliniklerde Kullanılan Diğer Ölçekler 1; Kliniklerde Kullanılan Diğer Ölçekler 2.

### **PSİ338 PROJE GELİŞTİRME VE YÜRÜTME II (2-2-3/5 AKTS)**

Proje Geliştirme ve Yürütme I' dersinde hazırlanan proje önerisini geliştirme, ara aşamaları oturumlarda sunarak tartışmaya açma ve proje önerisini bilimsel bir kuruma sunabilecek şekilde tamamlama. Proje kapsamında öngörülen araştırmayı yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama, rapor yazma ve sonuçları profesyonel olmayan bir dinleyici kitlesine sunma.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Proje Geliştirme ve Yürütme I' dersinde hazırlanan proje önerisini gözden geçirme; Hazırlanan proje önerisini geliştirme; Projenin ara aşamalarını netleştirme; Proje aşamalarının son hallerini oturumlarda sunarak tartışma; Proje önerisini bilimsel bir kuruma sunabilecek şekilde tamamlama; Proje kapsamında öngörülen araştırmayı yürütme; Araştırma yürütme ve süreci paylaşma; Araştırma verilerini analiz etme; Araştırma verilerini yorumlama; Rapor yazma; Sonuçları profesyonel olmayan bir dinleyici kitlesine sunacak hale getirme; Sonuçları sunma.

### **PSİ340 DİN VE MANEVİYAT PSİKOLOJİSİ (3-0-3/5 AKTS)**

Din ve maneviyat psikolojisinin konusu, amacı, tarihçesi, Dini inancın motivasyonu, bireyi Allah'a inanmaya ve dini kabule iten etkenler, Direyi Allah'ı inkâra ve dini redde götüren etkenler, dini yaşantının unsurları, dini inanç, dini düşünce, dini duygu, dini bilinç, ibadet ve dua, dini irade, dini tutum, dini kişilik, insan hayatının belirgin dönemleri ve din, din değiştirmenin psikolojik nedenleri, ruh sağlığı ve dini inanç, ruh sağlığını koruyucu inanç, ibadet ve ahlak esasları.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Din ve maneviyat psikolojisi konusu; Din ve maneviyat psikolojisinin amacı ve tarihi; Din, Dindarlık ve Dindarlığın Boyutları; Dindarlığın Kaynakları; Psikologlar ve Din Görüşleri; Dine Dönüş ve Din Değiştirme; Parapsikoloji; Batıl İnanç ve Davranışların Psikolojisi; Dua ve Psikoloji; Ruhsal Bozukluklar ve Din; Dini Değerler ve Kişilik; Mutluluk yaşam Doyumu ve Dindarlık; Din ve Ölüm Kaygısı.

### **PSİ342 PSİKOTERAPİ KURAMLARI (3-0-3/5 AKTS)**

Bu derste temel psikoterapi kuramlarının ilke ve teknikleri karşılaştırmalı olarak ele alınmaktadır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Birey ve Meslek İnsanı Olarak Psikolojik Danışma; Psikolojik Danışma Uygulamalarında Etik Konular; Davranışçı Terapi; Bilişsel Davranışçı Terapi; Psikanalitik Terapi; Adler Terapisi; Varoluşçu Terapi; Birey Merkezli Terapi; Gestalt Terapi; Gerçeklik Terapisi; Aile Sistemleri Terapisi; Çözüm Odaklı Terapi.

### **PSİ344 ERGENLİK (3-0-3/5 AKTS)**

Bu ders ergenliğin evrelerine, ergenlerde fiziksel, bilişsel ve sosyal duygusal alanlarda gelişimsel değişimler ve ergenin gelişimsel sorunlarına odaklanmaktadır. Derste ergen gelişiminin bireysel, bağlamsal ve kültürel yönlerinin anlaşılmasına özel bir vurgu yapılmaktadır.



Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Ergenliğe tarihsel bakış açısı ve bugünün ergenleri; Gelişimin doğası, ergen gelişim bilimi; Ergenliğe geçişin biyolojik yönü; Ergenliğe geçişin bilişsel yönü; Benlik, kimlik, duygu ve kişilik; Ergenler ve aileleri Türkiye araştırma bulguları; Ergenler ve akranlar Türkiye araştırma bulguları; Okul, akademik başarı, çalışma ve kariyer; Okul, akademik başarı, çalışma ve kariyer; Ergenlerin psikososyal sorunları; Yetişkinliğe geçiş; Ergenlik ve kültür; Türkiye bulguları.

### **PSİ346 EVRİMSEL PSİKOLOJİ (3-0-3/5 AKTS)**

Evrimsel kuramın temel kavramları (doğal seçim, cinsel seçim, adaptasyon, cinsiyet içi rekabet, hayatta kalma, üreme başarısı vb.), Evrimleşmiş psikolojik mekanizmalar, Erkek ve kadında eşleşme tercihleri, Kısa ve uzun süreli eşleşme stratejileri, Kıskançlık, Eşi elde tutma taktikleri, Hata yönetimi kuramı, Diğerkamlık ve Ahlakın Kökeni.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Evrimsel kuramın temel kavramları (doğal seçim, cinsel seçim, adaptasyon, cinsiyet içi rekabet, hayatta kalma, üreme başarısı vb.); Evrimsel psikolojiye giriş: Evrimleşmiş psikolojik mekanizmalar; İnsan eşleşmesine giriş, ebeveyn yatırımı ve insan eşleşmesi; Kadınların uzun süreli eşleşme tercihleri; Erkeklerin uzun süreli eşleşme tercihleri; Erkeklerin kısa süreli eşleşme tercihleri; Kadınların kısa süreli eşleşme tercihleri; Kıskançlık; Kıskançlıkta cinsiyet farklılıkları; Eşi elde tutma stratejileri; Hata Yönetimi Kuramı; Diğerkamlık ve işbirliğinin evrimi; Evrim ve cinsel yönelim.

### **PSİ348 MESLEKİ İNGİLİZCE II (3-0-3/5 AKTS)**

Bu ders öğrencilere psikoloji disiplini ile ilgili İngilizce dilinde yazılmış çok çeşitli akademik makaleler sunar. Bu ders boyunca öğrencilerin kendi alanlarında yazılmış bir makaleyi okumaları, analiz etmeleri ve eleştirmek için gerekli olan dil becerilerini geliştirmeleri beklenir. Bu dil becerileri arasında kelime bilgisi, okuma, dinleme, konuşma ve orta düzeyde yazı yazabilmek vardır. Ayrıca, öğrenciler haftanın konusu hakkında veri toplayabilecek ve bulgularını PowerPoint ile sunabileceklerdir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Akademik bir makale için arama yapmak, Okuma (Ders kitaplarının ve seçilen makalelerin ilgili kısımları incelenir).

### **PSİ350 BELLEK SÜREÇLERİ (3-0-3/5 AKTS)**

Bellek türleri ve bellek kuramları.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Psikolojinin erken dönemlerinde bellek; Erken dönemdeki alternatif görüşler; Günümüzde belleğe bakış; Belleğin ilkeleri; Bellek kuramları; Belleğin yapısı; Alternatif görüşler; Unutma kuramları; Bildirilebilir bellek; Bildirilebilir olmayan bellek ve amnezi; Görgü tanığı belleği ve ileri doğru bellek; Yaşlılıkta bellek.

### **PSİ352 ÖLÇEK GELİŞTİRME II (2-2-3/5 AKTS)**

Bu derste, bir ölçme aracının geliştirilmesindeki temel ilkelerin kavranmasına, ölçme araçlarının güvenilirlik ve geçerlik gibi temel niteliklerinin belirlenmesine dair uygulamalar yapılmaktadır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Geliştirilecek ölçme aracında bulunması gereken özelliklerin tartışılması; Ölçme araçlarının temel nitelikleri; Geçerlik; Ölçek Geliştirmenin Temelleri I dersinde hazırlanan projenin tartışılan özellikler açısından değerlendirilmesi; Geliştirilen ölçme aracının uygulanması; Ölçme sonuçlarının düzenlenmesi ve analiz edilmesi; Ölçme sonuçlarının öğrencilere ve öğretmene dönüt verecek biçimde yorumlanması.

### **PSİ354 NİTEL ARAŞTIRMA VE UYGULAMA (2-2-3/5 AKTS)**

Bu derste nitel araştırmalarda örneklem seçme, veri analizi yöntemleri, araştırma bulgularının güvenilirlik ve aktarılabilirliği gibi konulara odaklanacaktır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Pozitivist paradigma ve yorumlamacı paradigma; Veri toplama teknikleri; Nitel çalışma örnekleri; Araştırma sorusu oluşturma ve veri toplama; Verileri düzenleme; Nitel araştırmalarda geçerlik ve güvenilirlik; Bir nitel çalışmanın yazımı; Bir nitel çalışmanın sunumu; Uygulama örnekleri- Sunum.

### **PSİ423 NÖROPSİKOLOJİ (3-0-3/6 AKTS)**

Genel olarak insan davranışı ve zihinsel süreçleri ile beyin arasındaki ilişki; nöropsikoloji bilimi ve alt alanları, lateralizasyon; algılama, dikkat, uzaysal biliş, lisan ve bellek bozuklukları ayrıntılı olarak tartışılması; yönetici işlevler ve bozuklukları.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Nöropsikoloji bilimi ve alt alanları; Nöropsikolojide araştırma yöntemleri; Duyusal sistemlerin organizasyonu; Motor sistem organizasyonu; Neokortikal işlevlerin temelleri; Lateralizasyon; Algılama ve algılama bozuklukları; Dikkat ve dikkat bozuklukları; Uzaysal biliş ve uzaysal biliş bozuklukları; Lisan ve lisan bozuklukları; Bellek ve bellek bozuklukları; Yönetici işlevler ve yönetici işlevler bozuklukları; Beyin gelişimi ve plastisite.



### **PSİ425 AİLE TERAPİSİ KURAMLARI (3-0-3/6 AKTS)**

Ailenin yapısı, aile terapisi temel kavramları, aile çeşitleri, toplumsal işlevi ve aile terapisinin gelişimi, fonksiyonel olan ve olmayan ailelerin özellikleri, sistem yaklaşımı, aile ve evlilik terapisi türleri, terapi modelleri ve kuramsal yaklaşımlar: Psikodinamik ve Bowen aile terapileri, davranışçı ve bilişsel terapiler, yapısal aile terapisi, sistemik aile terapisi, çözüm odaklı aile terapisi.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Aile Terapisi Kuramlarına Giriş; Ailenin Yaşam Döngüsü; Aile Terapisi Teknikleri; Bir Sistem olarak aile; Bir Sistem olarak aile; Psikanalitik Aile Terapisi; Murray Bowen; James Framo; Yapısal Aile Terapisi; Yaşantısal / İnsancıl Yaklaşım; Bilişsel Davranışçı Aile Terapisi; Uygulamalar ve Dönem Tekrarı.

### **PSİ429 PSİKOFARMAKOLOJİ (3-0-3/6 AKTS)**

İlaç formları, farmakokinetik, etki mekanizmaları, antidepresanlar, antipsikotikler, psikofarmakolojide kullanılan ilaçlar.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Farmakolojiye giriş; Farmasötik şekiller verilmiş yolları; Farmakokinetik; İlaçların etki mekanizmaları; İlaçların etkisini değiştiren faktörler; İlaçların toksik etkileri; Santral sinir sistemi farmakolojisine giriş; Antidepresan ilaçlar; Nöroleptikler; Hipnosedatifler; Alkoller; Santral sinir sistemi stimulanları; İlaç bağımlılığı.

### **PSİ431 GELİŞİMSEL PSİKOPATOLOJİ (3-0-3/6 AKTS)**

Gelişimsel Psikopatoloji Kavramının ne olduğunun ve çeşitli tanı guruplarına gelişimsel bakış açısıyla nasıl yaklaşılabileceğinin öğretildiği bir derstir.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** çocuklarda psikopatolojinin tanımlanması; çocuklukla görüşme ve klinik değerlendirme; çocukluk çağı davranım bozuklukları, karşı olma karşı gelme bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, otizm, disleksi duygudurum bozuklukları, ergenlerde yeme bozuklukları, ergenlerde kaygı bozuklukları, dışaatım bozuklukları.

### **PSİ433 KLİNİK PSİKOLOJİDE GÜNCEL TARTIŞMALAR (3-0-3/6 AKTS)**

Klinik psikoloji alanı ile ilgili güncel sorunların tartışılması, klinik uygulama alanında karşılaşılabilecek problemler ve çözümleri, yurtdışındaki ve ülkemizdeki kanun ve yönetmelikler gibi konuların tartışılması, mesleki yaşama hazırlama.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Klinik psikoloji nedir? Meslek tanımı; Klinik psikolojinin geçmişi ve bugünü; Bilimi iletirmek; Klinik değerlendirmenin temel özellikleri; Psikoterapi becerileri; DSM'e dair güncel tartışmalar; Büyük problemlerle baş etme, travma sonrası stres gelişimi; Duygusal ihtiyaçlar; Kaygı ve depresyon için etkin tedaviler; İyilik hali, insan davranışını geliştirme, değiştirme; Pozitif psikoloji, kaygı; İnsanlık ve ahlaklılık; Kültürlerarası sağlık; Farklılık ve çeşitlilik, sosyal stigmaya baş etme; Teknoloji kullanımı; Robotlar ve insan davranışı, insan/makine paradigması; Gücü anlamak; Başarı ve motivasyon; Yaratıcılığı geliştirmek; Çalışanların iyilik hali; Yeterlik ve karakter; Kutuplaşmanın üstesinden gelme; Yoksulluk ve iyilik hali; Düşük maliyetli bakım.

### **PSİ435 CİNSEL İŞLEV BOZUKLUKLARI VE TERAPİLERİ (3-0-3/6 AKTS)**

Cinsel terapi ve terapi çerçevesiyle ilgili temel kavramlar, kadın ve erkek cinselliğinde görülen bozukluklar, cinsel işlev bozukluklarına tanı koyma kriterleri, özellikle işlevsel bozuklukların tedavilerinde temel terapi yaklaşımları; konuların vaka analizleriyle örneklenmesi ve desteklenmesi.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Seksofonksiyonel terapi kavramları ve tarihçesi; Kadın cinselliğinin anatomisi ve fizyolojisi; Erkek cinselliğinin anatomisi ve fizyolojisi; Güdülenme ve cinsel güdü; Cinsel uyarılma; Cinsel ilişki ve doyum; Cinsiyet rolleri; Cinsel kimlik; Cinsel yönelim, rol ve davranış; Cinsel yönelim, rol ve davranış II; Cinsellik ve kültür; Gelişim süreci ve cinsellik.

### **PSİ445 YAŞAM BOYU GELİŞİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI I (2-2-3/6 AKTS)**

Bu ders, gelişim psikolojisi alanında yürütülmekte olan bir araştırma projesinin veri toplama aşamasına yönelik uygulamaları kapsamaktadır.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Yaşam boyu gelişim alanında kullanılan temel yöntemlerin ve araştırma desenlerinin gözden geçirilmesi; Yürütülecek proje ile ilgili kuramsal bilginin ve görgü araştırma bulgularının aktarılması; Ölçme araçlarının tanıtılması ve örnek uygulamanın yapılması; Veri toplama Sunum; Verilerin kontrol edilmesi; Veri girişi; Genel Sınav (Öğrencinin dahil olduğu araştırma projesinin yöntemini, ölçme araçlarını, örneklem özelliklerini ve veri toplama sürecini içeren bir rapor hazırlaması).

### **PSİ447 ALAN UYGULAMALARI I (2-2-3/6 AKTS)**

Öğrenciler alan çalışması yapabilecekleri, önceden Psikoloji Bölümü tarafından onaylanmış bir kurumda yapmaktadırlar. Öğrenciler aynı zamanda derslere ve tartışmalara katılmaktadırlar.



Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Psikoloji alan uygulamalarına giriş; Çalışma yapılacak kurumların tanınması; Psikologların rol ve sorumlulukları; Konu/vak'a sunumu ve tartışma; Staj raporu nasıl yazılmalı? Konu/vak'a sunumu ve tartışma; Staj raporu nasıl yazılmalı? Konu/vak'a sunumu ve tartışma; Yasal ve etik konular.

### **PSİ449 SİNEMA VE PSİKOLOJİ UYGULAMALARI (3-0-3/6 AKTS)**

Bu dersin içeriği psikolojinin farklı alt alanlarında incelenen temel psikoloji konularının filmlerin analizi aracılığıyla pekiştirilmesidir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Sinema ve psikoloji ilişkisi; Psikanaliz ve sinema; Film izleme ve analiz 1; Film izleme ve analiz 2; Grup çalışması ve tartışma.

### **PSİ451 OYUN TERAPİSİ (2-2-3/6 AKTS)**

Çocukla terapötik ilişkinin kuralları ve amaçları, oyun terapisi uygulamaları.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Çocukla terapötik görüşme ve ilkeler; Çocuk-Terapist İlişkisi, Kuramsal Bakış Açıları; Klinik Beceriler 1, Gözlem, Aktif Dinleme, Çocuğun Öyküsünü Almak; Klinik Beceriler 2, Direnç ve Aktarımla Başa Çıkmak. Yıkıcı İnançlarla Başa Çıkmak, Değişimi Hızlandırmak, Sonlandırmak; Oyun Terapisinde Araç Gereç ve Aktivite Kullanımı, Oyun Odası Uygun Araç Gereçlerin Seçimi; Oyun Terapisinde Araç Gereç ve Aktivite Kullanımı 2, Hamur Çalışmaları, Çizme, Boyama, Kolaj, Hayali Yolculuk; Oyun Terapisinde Araç Gereç ve Aktivite Kullanımı 3, Kitaplar, Öyküler, Kuklalar, Yumuşak Oyuncaklar;

Oyun Terapisinde Araç Gereç ve Aktivite Kullanımı 4, Hayali Yolculuk ve Öyküler; Oyun Terapisinde Araç Gereç ve Aktivite Kullanımı 5, Kum Havuzu, Hayali Miş gibi Yapma Oyunu, Diğer Oyunlar; Kitap ve Öykülerin Kullanımı; Çalışma Kâğıtlarının Kullanımı 1, Benlik Saygısı Geliştirme Alıştırmaları; Çalışma Kâğıtlarının Kullanımı 2, Sosyal Beceri Eğitimi; Çalışma Kâğıtlarının Kullanımı 3, Koruyucu Davranış Eğitimi.

### **PSİ453 PSİKODİNAMİK TERAPİLER (3-0-3/6 AKTS)**

Psikanaliz ve psikodinamik psikoterapilerin kuramsal çerçevesi ve psikoterapide müdahale biçimlerini kapsamaktadır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: 21. yüzyılda psikanaliz; Psikanaliz ekollerine genel bir bakış; teori ve uygulama; Psikanalitik anlayış; Hastanın terapiye hazırlanması; Temel terapi süreci; Psişik değişim süreci; Analitik çerçeve ve tutum; Değerlendirme ve formülasyon; Bilinçdışı iletişim; Savunmalar ve direnç; Aktarım ve Karşı-aktarım; Aktarım ve Karşı-aktarım; Terapinin sonlandırılması; Yeni Psikanalitik okullara genel bir bakış.

### **PSİ455 ÖZEL EĞİTİM (3-0-3/6 AKTS)**

özel eğitim nedir, özel eğitim gerektiren bozukluklar nelerdir, yaygınlık ve görülme sıklığı, eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanaklı uygulamalar, aile ve özel eğitim.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Temel kavramlar; Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler; Dil ve konuşma bozukluğu; Fiziksel yetersizlik; Çoklu yetersizlik; Duygu, davranış bozukluğu; Eğitim ve öğretim ortamları; Bilimsel uygulamalar; Aile ve özel eğitim; Özel eğitime sahip olan çocuklara ve ailelere yönelik tutumlar; Ailelere sunulan hizmetler; Yasal haklar; Özel eğitim alanında yapılan çalışmalar.

### **PSİ457 POLİTİK PSİKOLOJİ (3-0-3/6 AKTS)**

İdeoloji, oy verme, sosyal kimlik, gruplar arası ilişkiler ve sosyal baskınlık/itaat gibi politik davranışları anlamayı sağlayan kavram ve teorilere giriş yapmak amaçlanmaktadır. Ayrıca klasik ve güncel ampirik çalışmalar sunulacaktır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Politik Psikoloji Nedir? Politik Psikolojinin Teorik Temelleri; Kişilik ve Politika; Davranışsal Karar Verme; Duygular ve Politik Psikoloji; Politik Psikolojiye Evrimsel Yaklaşım; Grup Kimlikleri ve Politik Bağlılık; Sosyal Hareketler ve Kolektif Eylem; Önyargı ve Politika; Göç ve Çokkültürlülük; Ayrımcılık; Zorlu Çatışmalar ve Çatışma Çözümü.

### **PSİ459 DİKKAT SÜRECLERİ (3-0-3/6)**

Dikkat türleri ve dikkat kuramları.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Dikkatin tanımı ve dikkate ilişkin temel kavramlar; Dikkat ve bilinç; Dikkat ve algı; Seçici dikkat; Bölünmüş dikkat; Görsel dikkatin doğası; Özellik bütünleştirme, Görsel tarama ve nesne tanıma; Davranışın otomatikleşmesi; Yürütücü işlevler.

### **PSİ461 UYGULAMALI SOSYAL PSİKOLOJİ (2-2-3/6 AKTS)**



Bu derste uygulamalı sosyal psikolojinin gelişimi, özgünlükleri, yöntemleri, etik sorunları, sağlık, klinik, gelişim ve sosyal psikoloji ilişkileri, göç, tüketim alanları, eğitim, siyaset, hukuk, politika, trafik ve sosyal psikoloji ilişkileri işlenmektedir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Uygulamalı sosyal psikolojinin temel kavramları, ilgi alanı ve yaklaşımları; Uygulamalı sosyal psikolojide kuramlar; Uygulamalı sosyal psikolojide araştırma yöntemleri ve etik sorunlar; Sosyal Psikolojinin Toplumsal Eşitsizlikler Alanına Uygulanışı; Sosyal Psikolojinin Göç Çalışmaları Alanına Uygulanışı; Sosyal Psikolojinin Gruplar Arası Çatışma Alanına Uygulanışı; Sosyal Psikolojinin Tüketim Alanına Uygulanışı; Sosyal Psikolojinin Eğitim Alanına Uygulanışı; Sosyal Psikolojinin Çevre Psikolojisi Alanına Uygulanışı; Sosyal Psikolojinin İş Motivasyonu Alanına Uygulanışı; Sosyal Psikolojinin Siyaset Alanına Uygulanışı; Sosyal Psikolojinin Trafik Davranışlarına Uygulanışı; Sosyal Psikolojinin Klinik Alanla Kesişimi.

### **PSİ422 ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ (3-0-3/6 AKTS)**

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Endüstri ve örgüt psikolojisinin tanımı, temel kavramlar, uygulama alanları ve sosyal bilimlerle ilişkisi. Toplumsal kültür, çalışma kültürü ve örgütsel davranışlar. Yönetim teknikleri ve Kalite Yönetimi: Planlama; karar verme ve uygulama süreçleri. Yönetim ve organizasyon teorileri. Çalışma motivasyonu: Çalışanlar ve yöneticiler açısından teori ve pratik; etkenler, oluşum süreçleri ve etkiler. Çatışma ve çatışma yönetimi: Çatışma nedenleri, türleri, etkileri ve yönetimi. Liderlik ve Yöneticilik: Farklar, işlevsel özellikler, liderlik teorileri ve özellikleri. İletişim ve Haberleşme: İletişim süreçleri, kanalları ve araçları, etkin iletişim. Örgütlerde üretkenlik ve iş verimi: Belirleyicileri, bileşenleri ve ölçüm sorunları. Örgütsel Performans Değerlendirilmesi ve Yönetimi: Yöntemler, kullanım amaç ve alanları, sorunlar. Personel seçimi ve seçim yöntemleri.

### **PSİ424 NÖROPSİKOLOJİ UYGULAMALARI (2-2-3/6 AKTS)**

Bu ders, nöropsikolojinin üç önemli konusu (bilişsel işlevler ile beyin yapıları arasındaki ilişki, nöropsikolojik değerlendirmenin uygulanması ve nöropsikiyatrik hastalıklardaki bilişsel bozulmaların özellikleri) hakkında bilgi kazandırmak üzere düzenlenmiştir.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Nöropsikolojinin uygulama alanları; Nöropsikolojik değerlendirme süreci; Nöropsikolojik değerlendirmede kullanılan ölçme araçları ve teknikler; Nöropsikolojik testler ve etik ilkeler; Dikkatin ve dikkat türlerinin değerlendirilmesi; Yönetici işlevler; Yönetici işlevlerin Değerlendirilmesi; Görsel uzaysal becerilerin değerlendirilmesi; Sözel-görsel bellek süreçleri ve değerlendirme; Wisconsin Kart Eşleme Testi, Stroop Testi, TBAG formu testlerinin ölçtüğü bilişsel işlevler ve uygulama; İşaretleme Testi, Çizgi Yönünü Belirleme Testi, Sayı Dizisi testlerinin ölçtüğü bilişsel işlevler ve uygulama.

### **PSİ426 ÇİFT VE EVLİLİK TERAPİSİ (3-0-3/6 AKTS)**

Çift ve evlilik terapisinin kuramsal temelleri-evliliğin biçimsel temelleri- eşler arasındaki çatışma alanları-evlilik süreci- evlilik öncesi danışmanlığa ilişkin bilgiler ve vaka analizleri.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: evlilik nedir? evlilik ve aile sürecine yönelik kuramsal alt yapılar; eş seçme ile ilgili duygusal kuramlar; çift ve aile terapisinin temelleri; çift terapisinde mitler; evlilik çatışmaları ve evlilik doyumu; çözüm odaklı terapötik stratejiler I; çözüm odaklı terapötik stratejiler II; çözüm odaklı terapötik stratejiler III; değişmeye karşı direnç ve diğerinin etkisi; evlilik öncesi eğitimin tarihsel gelişimi; evlilik öncesi eğitim programları; ülkemizde evlilik öncesi eğitim çalışmaları.

### **PSİ428 GRUP PSİKOTERAPİSİ (3-0-3/6 AKTS)**

Grup terapisinin iyileştirici etmenleri, grup terapisi çeşitleri, grup terapisinde temel ilkeler ve kavramlar, grup lideri stratejileri.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: grup terapisi nedir? diğer terapilerden farkı nedir?; grup terapisinde iyileştirici etmenler; grup terapisinde iyileştirici etmenler 2; grup terapisi lider ifadeleri I; grup terapisi lider ifadeleri II; grup terapisi uygulama 1; grup terapisi uygulama 2; grup terapisi uygulama 3; grup terapisi uygulama 4; grup terapisi uygulama 5; grup terapisi uygulama 6; grup terapisi uygulama 7; grup terapisi uygulama 8; grup terapisi uygulama 9.

### **PSİ430 YAŞLILIK PSİKOLOJİSİ (3-0-3/6 AKTS)**

Gelişimsel bir dönem olarak yaşlılığın incelenmesi. Yaşlılığın tanımı ve ilgili kuramlar. Yaşlılıkta görülen fiziksel, sosyal, psikolojik, ve bilişsel değişimlerin incelenmesi. Yaşlılıkta yalnızlık ve umutsuzluk, yaşlılıkta sosyal rol değişimi ve sosyal ilişkiler; toplumsal değişim ve yaşlılık; yaşlı istismarı; yaşlılık dönemi sorunları (biyolojik, psikolojik, ekonomik ve sosyo-kültürel); yaşlılıkta yaşam tatmini; yaşlıların yaşama biçimleri;



yaşlılara yönelik sosyal hizmetler ve bakım hizmetleri; yaşlılık ve ölüm; yaşlılıkta serbest zaman etkinlikleri; yaşlılara yönelik algı ve önyargılar.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Gelişimsel bir dönem olarak yaşlılık; Yaşlılığın tanımı ve ilgili kuramlar; Yaşlılıkta görülen fiziksel, sosyal, psikolojik ve bilişsel değişimlerin incelenmesi; Yaşlılıkta yalnızlık ve umutsuzluk; Yaşlılıkta sosyal rol değişimi ve sosyal ilişkiler; Toplumsal değişim ve yaşlılık; Yaşlı istismarı; Yaşlılık dönemi sorunları (biyolojik, psikolojik, ekonomik ve sosyo-kültürel); Yaşlılıkta yaşam tatmini; Yaşlıların yaşama biçimleri; Yaşlılara yönelik sosyal hizmetler ve bakım hizmetleri; Yaşlılık ve ölüm; Yaşlılıkta serbest zaman etkinlikleri; Yaşlılara yönelik algı ve önyargılar.

### **PSİ434 KİŞİLERARASI İLİŞKİLER (3-0-3/6 AKTS)**

Kişilerarası ilişkilerdeki önemli kavramların, kuramların ve araştırmaların öğrenilmesi.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Kişilerarası ilişkilere giriş; Kişilerarası ilişkilerde yöntemler; Bağlanma ve romantik ilişkiler, Eşcinsel İlişkiler; Arkadaşlık ve çekim; Kadın çekiciliği, Erkek Çekiciliği; Romantik aşk; Arkadaşlık ve toplumsal destek; İletişim ve ilişkiyi sürdürme ve ilişkinin sona ermesi; Farklı ilişkiler; Toplumsal cinsiyet; Kişilerarası ilişkilerde dedikodu.

### **PSİ442 BİLİŞSEL DAVRANIŞCI TERAPİLER (3-0-3/6 AKTS)**

Bilişsel davranışçı terapi görüşmelerinin temel yapısı, otomatik düşünce, ara inanç ve temel inançlarla çalışma yöntemleri ve bilişsel davranışçı terapide yaygın olarak kullanılan diğer teknikler ele alınır. Ele alınan tüm teknikler için öğrenci gruplarıyla sınıf içi uygulamalar yapılır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Bilişsel Davranış Terapisine Giriş ve Tedaviye Genel Bakış; Bilişsel Kavramsallaştırma ve Değerlendirme Seansı; İlk Terapi Seansının Yapısı ve 2. Seans ve Sonrası: Yapı ve Biçim; Terapi Seanslarını Yapılandırmayla İlgili Problemler, Otomatik Düşünceleri Belirleme-I; Otomatik Düşünceleri Belirleme-II ve Duyguların Belirlenmesi; Otomatik Düşüncelerin Değerlendirilmesi; Otomatik Düşünceleri Yanıtlama; Ara İnançları Belirleme ve Değiştirme-I; Ara İnançları Belirleme ve Değiştirme-II; Temel İnançları Belirleme ve Değiştirme-I; Temel İnançları Belirleme ve Değiştirme-II; Bilişsel Davranışçı Tekniklere Ek Teknikler.

### **PSİ446 YAŞAM BOYU GELİŞİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI II (2-2-3/6 AKTS)**

Bu ders, gelişim psikolojisi alanında yürütülmekte olan bir araştırma projesinin veri toplama aşamasına yönelik uygulamaları kapsamaktadır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Araştırma yapılacak gelişim psikolojisi alanıyla ilgili kuramsal ve yöntemsel bilgi aktarımı; Araştırma yapılacak gelişim psikolojisi alanıyla ilgili ölçme araçlarının tanıtılması; Örnek uygulamaların yapılması; Supervizyon altında uygulama; Veri toplama; Sunum; Verilerin kontrol edilmesi; Veri girişi; Genel Sınav (Öğrencinin dahil olduğu araştırma projesinin yöntemini, ölçme araçlarını, örneklem özelliklerini ve veri toplama sürecini içeren bir rapor hazırlaması).

### **PSİ448 ALAN UYGULAMALARI II (2-2-3/6 AKTS)**

Öğrenciler alan çalışması yapabilecekleri, önceden Psikoloji Bölümü tarafından onaylanmış bir kurumda yapmaktadırlar. Öğrenciler aynı zamanda derslere ve tartışmalara katılmaktadırlar.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Psikoloji alan uygulamalarına giriş; Çalışma yapılacak kurumların tanınması; Psikologların rol ve sorumlulukları; Konu/vak'a sunumu ve tartışma; Staj raporu nasıl yazılmalı? Konu/vak'a sunumu ve tartışma; Yasal ve etik konular.

### **PSİ450 ÇEVRE PSİKOLOJİSİNE GİRİŞ (3-0-3/6 AKTS)**

Çevre Psikolojisinin tarihçesi, temel kavramlar, kuramlar, uygulama alanları, insan-mekan ilişkileri alanında ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Çevre Psikolojisi Nedir?; Çevre Psikolojisinde Kullanılan Yöntemler; Çevre ve Biliş; Çevre ve Sağlık; İnsan ve Mekan; Çevre Yanlısı Davranışlar ve Ahlak; Çevre Yanlısı Davranış Modelleri; Sosyal Psikoloji ve Çevrecilik; Ekolojik İkilemler; Çevresel Adalet; Çevre Yanlısı Kolektif Eylem.

### **PSİ452 STRESLE BAŞ ETME (3-0-3/6 AKTS)**

Bu ders stres konusundaki temel kavram ve yaklaşımlar ile stresle baş etme stratejilerini ele almaktadır.

Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları: Stres Tepkileri ve Stres Fizyolojisi; Streste Etkin Kavramlar; Kontrol algısı; Kişilik özellikleri, sosyal destek; Stres Ölçüm Yöntemleri; Stresle Baş Etme ve Ölçüm; Stres Yönetim Teknikleri; Bağlanma ve duygular; Duygu Düzenleme; Uyum Bozuklukları; Travma Sonrası Gelişim; Yas ve Kronik Hastalıklara Uyum; Göç ve Etkileri.



### **PSİ454 GÖÇ VE PSİKOLOJİ (3-0-3/6 AKTS)**

Göç psikolojisi, farklı göç hareketleri, göçün psiko-sosyal etkileri, göçün nedenleri ve sonuçları, travmalar, sosyal psikoloji açısından göç.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Göç nedenleri; Göçün Türleri ve Göç Hareketleri; Göçün nedenleri ve Göç Yaklaşımları; Benlik ve Göç; Göçün sonuçları; Göçmenlere Yönelik Ayrımcılık ve Önyargılar; Göç ve Uyum; Göç ve Travma Psikolojisi; Göçmenlere Psikososyal Destek Çalışmaları; Tercümanla Terapi Uygulamaları; Türkiye'de Göç Çalışmaları.

### **PSİ456 GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR (3-0-3/6 AKTS)**

Gelişim psikolojisinde güncel tartışma konuları.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Oyun ve Çocuk; Çocuklukta uyum ve davranış sorunları; Çocuk yetiştirmede beyin gelişiminin önemini bilme; Aile İçi Şiddet ve Çocuk İstismarı; Çocuk ve Ergenlerde Madde Bağımlılığı; Yaşlılık Psikolojisi; Engelli bireyler ve aileleri; Dijital Nesille Tanışma; Çocuklarda Mahremiyet Eğitimi; Bebek Bakımı ve Güvenli Bağlanma; Çocukluk Dönemi Cinsel Eğitim; Kardeş kıskançlığı; Bağ içinde Bağımsız Uyku Gelişimi; Bebeklerde Uyku.

### **PSİ458 DÜŞÜNME VE KARAR VERME (3-0-3/6 AKTS)**

Dil, düşünme, akıl yürütme ve karar verme süreçleri.

**Ders kapsamında ele alınan konu başlıkları:** Bilginin temsili; Anlamsal kategoriler; Dilin özellikleri; Dil ve anlam üretme; Problem çözme; Transfer ve uzmanlık; Olasılıklarla düşünme; Karar verme stratejileri; Koşullu önermelerle düşünme; Tümdengelimsel akıl yürütme kuramları; Formel olmayan düşünme ve rasyonellik.





T.C.  
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY  
FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES  
PSYCHOLOGY DEPARTMENT COURSE CONTENTS

**COMPULSORY COURSES**

**ATİ101 ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION I (2-0-2/2 ECTS)**

The collapse of the Ottoman Empire, Turkish National Struggle, The foundation of the Republic of Turkey and the fundamental principles on which the state is based, Kemalist thought.

Topics covered in the course: Purpose of reading Atatürk's Principles and Revolution History course and the concept of Revolution, the reasons that prepared the collapse of the Ottoman Empire and the Turkish Revolution; Internal causes, external causes, geopolitical position of the Ottoman Empire; the destruction of the Ottoman Empire; Turco-Italian War; Balkan Wars; World War I; The fronts fought by the Ottoman Empire and the Dardanelles Wars; the Armistice of Mudros; The situation of the country in the face of the occupations and the reaction of Mustafa Kemal Pasha; Mustafa Kemal Pasha's departure to Samsun; Occupation of Izmir, Beneficial and harmful societies and the Armenian issue; The first step for the National Struggle; Organization through congresses; Kuva-ı Milliye and Misak-ı Milliye; The opening of the T.B.M.M.; T.B.M.M.'s handling of the War of Independence; Political developments in 1920, the transition to the Regular Army; National Struggle until the Battle of Sakarya; The Battle of Sakarya and the Great Offensive; from Mudanya to Lausanne; Signing of the Mudanya Armistice; National struggle in the field of education, culture, social and economic.

**TDİ101 TURKISH LANGUAGE I (2-0-2/2 ECTS)**

Features of Turkish in terms of structure and meaning, classics, self-expression in society, ways to use the language correctly and effectively.

Topics covered in the course: Definition of language, its features, language-nation relationship; Language-culture relationship; Language families, the place of Turkish language among world languages; The historical development of the Turkish language; The current situation of the Turkish language, its historical and contemporary examples, dialect-accent-mouth; Definition of grammar, its parts, features of Turkish language; Phonology, phonetic status of Turkish, its features and classification of sounds; Turkish spelling rules; Turkish spelling rules and practice; Punctuation; Punctuation and its application; Turkish word structure and affixes, derivational and inflectional suffixes; Word structure and affixes.

**PSİ101 FUNDAMENTALS OF PSYCHOLOGY I (3-0-3/6 ECTS)**

History of psychology, fields and aims of psychology, research methods, physiology and behavior, sensation and perception, different states of consciousness, learning, memory, cognition and cognitive abilities.

Topics covered in the course: Psychology: Its historical development as a science; Psychology: Study areas and aims of psychology; Research methods and ethical principles in psychology; Physiology and behavior: Central nervous system; Physiology and behavior: Peripheral nervous system; Sensation and perception: Sensation and perception: Sense organs structures and working principles; Sensation and perception: Principles of visual perception; Different states of consciousness; Learning: Classical and operant conditioning; Learning: Cognitive and observing learning; Memory; Cognition and mental abilities; Memory disorders.

**PSİ103 LITERACY IN PSYCHOLOGY (3-0-3/6 ECTS)**

General evaluations and different approaches to psychology; To comprehend the sub-branches of psychology, its relation with other disciplines, its place and importance in individual and social life.

Topics covered in the course: General evaluations about psychology; Sub-branches of psychology and different approaches to psychology; The place and importance of psychology in individual life; The place and importance of psychology in social life; Academic writing rules in psychology; Reading academic texts; Academic text writing.

**PSİ105 HISTORY OF MODERN PSYCHOLOGY (3-0-3/6 ECTS)**

In this course, psychology schools are taught with their historical, philosophical and physiological foundations and theoretical and practical similarities and differences between different psychological schools are discussed in the historical process.

Topics covered in the course: Studies in the history of psychology and philosophical influences on psychology; Physiological effects on psychology; new psychology; Structuralism; Functionalism: First effects; Functionalism: Its foundation and development; Applied psychology: Legacy of functionalism;



Behaviorism: First effects and beginning; Behaviorism: After the establishment; Gestalt psychology; Psychoanalysis: Beginning; Psychoanalysis: Opponents and derivatives of psychoanalysis.

### **SOS193 FUNDAMENTALS OF SOCIOLOGY (3-0-3/4 ECTS)**

Economic, social and political developments in the emergence of sociology as a science; the founders of sociology; sub-branches of sociology; basic principles, concepts and theories of sociology; social structure and characteristics; social stratification; social relations; social change; social groups, types of social groups and group norms; socialization and socialization process; cultural patterns; introduction to social institutions: family institution, economic institution, political institutions, educational institution, religious institution.

Topics covered in the course: Sociological imagination; Definition of sociology, some concepts in its definition; The subject of sociology and its relation with other sciences; Research methods in sociology; Content, structure, method and technique of methodology; Classical sociological theories; Modern sociological theories; Social stratification, types of stratification; family institution; educational institution; Globalization.

### **ATİ102 ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION II (2-0-2/2 ECTS)**

The collapse of the Ottoman Empire, the Turkish National Struggle, the foundation of the Republic of Turkey and the basic values on which the state is based, Kemalist thought.

Topics covered in the course: Abolition of the Ottoman Sultanate, Treaty of Lausanne; The strategy of the Turkish revolution, two great revolutions in the political field, the establishment of the republican administration and the abolition of the caliphate; The Progressive Republican Party and the Takrir-i Sükûn period; Sheikh Said Rebellion, Attempt to assassinate Atatürk, Attempt to adopt a multi-party system, establishment of the Free Republican Party; Menemen Incident; Turkish Legal Revolution; reforms made in the field of education and culture; The economic revolution, the reforms made in the field of health; Reforms made in the social field, closing of sects, lodges and zawiya's, International calendar, hours, numbers and measurements; Atatürk's reading of the Great Speech. The Surname Law; Foreign policy of the Republic of Turkey; Atatürk period Turkish foreign policy; Atatürk's Principles; The Principle of Republicanism and Nationalism; The Principle of Populism and Secularism; The Principle of Statism and Revolutionism; Religion and secularism; Introduction to Atatürk's ideology; Kemalist thought system, secularism in Kemalist thought system; A general assessment of Turkey and Kemalist thought.

### **TDİ102 TURKISH LANGUAGE II (2-0-2/2 ECTS)**

Sentence information, paragraph, composition, types of expression, eloquence rules, official writings, incomprehensibility.

Topics covered in the course: Sentence information; Sentence types; Paragraph information, paragraph types, paragraph structure; Composition information; Types of speech-based (oral) expression; Types of written expression; Good speech rules and examples; Official articles (petition, resume, report); incomprehensibility.

### **PSİ102 FUNDAMENTALS OF PSYCHOLOGY II (3-0-3/6 ECTS)**

Life-span development, drives, emotions, personality, stress and health psychology, abnormal behavior, therapies, social psychology and human diversity.

Topics covered in the course: Thinking; Language and intelligence; motives; emotions; Developmental psychology; Personality; health psychology; Psychological disorders and their treatments; Social psychology.

### **SOS194 SOCIAL ANTHROPOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

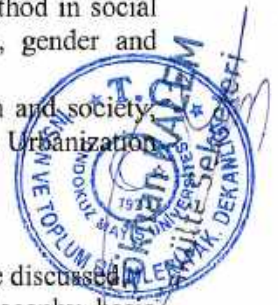
This course includes; Introduction to the concept of "culture", the basic subjects of anthropology and the concept of "culture", the history and development of social and cultural anthropology, the method in social and cultural anthropology: participatory observation technique, intersubjective relationship, gender and marriage, family, kinship and lineage systems.

Topics covered in the course: What is anthropology; A brief history of anthropology; Person and society; Kinship; Marriage and alliance; Gender; Social stratification; Exchange; Religion and rituals; Urbanization and multiple traditions; ethnicity; Identity.

### **FEL104 FUNDAMENTALS OF PHILOSOPHY (3-0-3/5 ECTS)**

In this course, basic epistemological, ontological, ethical, aesthetic and political problems will be discussed.

Topics covered in the course: The problem of defining philosophy, basic sub-disciplines of philosophy, basic concepts and problems; Metaphysics; The effort of the moderns to understand the existence with the concept of substance; Existentialism and metaphysics of existence; Introduction to ethics and basic concepts:



Freedom; Ethics of happiness: Ancients; Utilitarianism: Bentham and Mill; Ethics: Deontological ethics; epistemology; Definitions of truth and source of knowledge: Experiment and reason.

### **IST194 STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES I (2-2-3/6 ECTS)**

Basic concepts in statistics, measures of central tendency, some important distributions, correlation coefficients, simple linear regression analysis.

Topics covered in the course: Definition of statistics, its scope, historical development and current importance; Basic concepts; Data collection, organization, presentation with tables and graphs; Mean measures; Mean measures-Distribution measures; Distribution measures; Asymmetry and kurtosis measurements based on moments and moments; Random variable, Probability and probability distributions; Normal distribution and standard normal distribution; Normal distribution applications; Correlation coefficients (quantitative-quantitative); Correlation coefficients (quantitative-qualitative and qualitative-qualitative).

### **PSİ203 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY I (3-0-3/4 ECTS)**

Basic concepts and principles related to development, research methods in developmental psychology, theories of developmental psychology, hereditary and environmental factors affecting development, physical and motor development, cognitive development, language development, personality development, moral development, emotional development, social development.

Topics covered in the course: Basic concepts and principles related to development; Research methods in developmental psychology; Theories about developmental psychology; Biological beginnings; prenatal development and birth; physical development in infancy; Cognitive development in infancy; Socio-emotional development in infancy; Physical and cognitive development in early childhood; Socio-emotional development in early childhood; Physical and cognitive development in middle and late childhood; Socio-emotional development in middle and late childhood.

### **PSİ205 SOCIAL PSYCHOLOGY I (3-0-3/4 AKTS)**

Definition and historical development of social psychology, methods in social psychology research, social influence and conformity: research on social influence and conformity, environmental and personal factors affecting conformity behavior, attitudes: conceptual framework (definitions, elements, attitude-behavior relationship), theoretical framework on attitude change approaches, factors affecting attitude change, stereotyped attitudes, communication and propaganda: theoretical and conceptual framework, communication and propaganda: characteristics of the source and target.

Topics covered in the course: Introduction to social psychology; What is social psychology; Social influence and conformity; Attitudes; Attitudes, prejudice; Communication and propaganda; Persuasion techniques; Social cognition social perception.

### **PSİ207 LEARNING PSYCHOLOGY (3-0-3/4 ECTS)**

Examining the basic features of learning; the nature of the unconditional behavior; habituation and sensitization effects; basic principles of classical and operant conditioning; extinction; reinforcement schedules and basic reinforcement theories; punishment, escape and avoidance; information processing mechanisms in animals; introducing the tools and materials used in learning psychology; principles of classical and operant conditioning; reinforcement, reinforcement schedules and basic reinforcement theories; study of learning theories.

Topics covered in the course: Basic concepts and definitions; The nature of the unconditional behavior; habituation and sensitization; classical conditioning; Stimulus relationships in classical conditioning; Fundamentals of operant conditioning; reinforcement schedules; Reinforcement theories: The law of effect, impulse reduction theory, Premack's principle; Reinforcement theories: Behavior deprivation hypothesis, behavioral regulation approach; Punishment; Escape and avoidance; Learning and memory.

### **PSİ209 RESEARCH METHODS I (2-2-3/5 ECTS)**

The content of this course includes; following scientific research steps, creating a research question, functional definition of concepts, forming hypotheses, sampling methods, psychometric properties of data collection tools, research designs (observation, experimental, quasi-experimental and survey) and ethics in scientific research.

Topics covered in the course: Writing, publishing and presenting scientific studies; Ethical issues in psychology research; scientific method; Observation; Survey research; Independent group patterns; Patterns of repeated measurements; complex patterns; Single-subject research designs; Semi-experimental patterns.



### **PSI211 PHYSIOLOGICAL BASICS OF BEHAVIOR (3-0-3/4 ECTS)**

Within the scope of this course, the organization of the nervous system, physiological characteristics of sensory systems, neural transmission, brain anatomy and functions, anatomical structures accompanying cognitive functions such as sleep, learning, memory and language, and their physiological and chemical bases will be examined.

Topics covered in the course: Behavioral resources neuroscience; The structure and function of cells in the nervous system, the structure of the nervous system; Psychopharmacology; Research methods and strategies; Vision; Audition, Body senses and chemical senses; Sleep and biological rhythm, Reproductive behavior; Feeling; Nutritional Behaviors; Learning and memory; Human communication, Neurological disorders; Schizophrenia, Affective disorders and anxiety disorders; Autistic disorders, Attention deficit/hyperactivity, Stress and substance abuse disorders.

### **IST293 STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES II (2-2-3/5 ECTS)**

Hypothesis testing, parametric and non-parametric statistical methods used in comparison of two or more independent and dependent groups, correlation and regression analysis.

Topics covered in the course: Introduction to basic concepts and hypothesis testing; Hypothesis testing and stages; t-test for single sample, t-test for independent samples, t-test for dependent samples, effect size; Simple linear regression analysis; Multiple linear regression analysis and parameter estimations; Goodness of fit criteria in multiple linear regression analysis; Introduction to analysis of variance, basic concepts, F distribution, sources of variation and calculation of test statistics; Multiple comparison tests and effect size in analysis of variance; Analysis of variance in repeated measures; Chi-square fitness, independence and homogeneity tests; Wilcoxon signed ordinal test and Mann-Whitney U test; Kruskal-Wallis H Test, Friedman S Test.

### **YDI213 ADVANCED ENGLISH I (2-2-3/4 ECTS)**

To provide students with the ability to communicate in the target language, both verbally and in writing, in academic and daily life.

Topics covered in the course: Getting to know, creating texts describing any person using character adjectives, being able to introduce someone he knows and loves by describing any place, place, or the city he lives in, by using -ing adjectives; Using -ed adjectives, to introduce the material from which any object is made, its uses and functions; By describing a person, place or object in writing, to visualize the person in front of us; To be able to make a first acquaintance by asking simple questions in the target language and giving short answers, To be able to express an opinion on a subject by making simple negative sentences in the target language; To be able to expand his vocabulary by understanding the type of words in a sentence written in the target language, To expand his vocabulary by deriving new words by using prefixes and suffixes in the target language; To be able to communicate correctly and effectively by recognizing and using the verbs indicating situation and action in the written text, to be able to communicate correctly and effectively by recognizing and using active and passive sentence structures; Ability to have short conversations with newly met people, write a formal letter or e-mail to apply for a job; To be able to convey the experiences of the past to the listener by using the appropriate tense structures; To be able to make sentences expressing the same or the opposite opinion with the other person during a conversation, to make a written text more understandable by providing the integrity of the text by using conjunctions; To create an effective communication environment by using modal verbs to give advice, to give permission and to make sentences expressing obligation; Considering the status and situation of the people we meet in daily life, to be able to convey their wishes and wishes to the other person by forming appropriate requests and proposals, to write a speech text; Expressing how the action is done using adverbial structures, writing a descriptive text using adverbial structures and presenting this text; Recognizing the noun-verb structures in the text and using them in their own sentences to describe the objects or people in the environment, to understand a speech in which numbers are used, and to express different types of numbers.

### **PSI204 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY II (3-0-3/5 ECTS)**

Adult psychology; theories of adulthood; physical, individual, cognitive, social and personality development in young adulthood; physical, individual, cognitive, social and personality development in middle adulthood; physical, individual, cognitive, social and personality development in old age; old age and quality of life; death psychology.

Topics covered in the course: Adolescent psychology, physical and cognitive development; Socio-emotional development in adolescence; Physical and cognitive development in young adulthood; Socio-emotional development in young adulthood; physical and cognitive development in middle adulthood; socio-emotional development in middle adulthood; physical development in old age; Cognitive development in old age; Social emotional development in old age; Aging and death (Death psychology); Aging and quality of life; Current issues in old age.



### **PSİ206 SOCIAL PSYCHOLOGY II (3-0-3/5 ECTS)**

Communication and propaganda (characteristics of communication and cultural features); propaganda types and examples, basic persuasion techniques, social cognition (social perception), impression making, attribution theories, mental shortcuts, group structure and dynamics, group structure and process, leadership (concepts and models), culture and self, love and attraction, altruistic behavior.

Topics covered in the course: Social cognition-social perception; Positive social behaviors-altruism; interpersonal attraction; Ego; The need to justify our actions.

### **PSİ208 EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (3-0-3/4 ECTS)**

Comparative analysis of experimental methods used in psychology and teaching the basic principles of experimental setup. Developing critical article reading skills.

Topics covered in the course: Experimental variables and variance; psychophysics; Perception; Attention and reaction time; Conditioning and learning; small n patterns; Recalling and forgetting: Types of memory; Remembering and forgetting: Variables; joint effect; Validity.

### **PSİ210 RESEARCH METHODS II (2-2-3/4 ECTS)**

It includes explaining the concepts related to research methods used in psychology, examining the processes in scientific research, creating a research question, operational definition, forming hypotheses, selecting samples, data collection, processing and analysis, preparing a research proposal, and making applications related to these issues.

Topics covered in the course: Writing, publishing and presenting scientific studies; Scientific ethical issues in psychology research; scientific method; Observation; Survey research; Research proposal development practice; Independent group patterns; Patterns of repeated measurements; complex patterns; Single-subject research designs; Semi-experimental designs and program evaluation.

### **PSİ214 INTRODUCTION TO CLINICAL PSYCHOLOGY (3-0-3/4 ECTS)**

To provide an overview of the field of clinical psychology, to have in-depth knowledge of the basic concepts and methods in the field of clinical psychology.

Topics covered in the course: What is clinical psychology; Basic features of clinical evaluation; Interviewing and observation in clinical psychology; Measurement in clinical psychology; Basic features of clinical interventions; Psychodynamic psychotherapies; Cognitive behavioral psychotherapies; Alternative forms of clinical intervention; Areas that intersect with clinical psychology; Clinical psychology and disaster management; clinical psychology and ethics; clinical psychology in Turkey; Application studies.

### **PSİ216 OBSERVATION AND INTERVIEW TECHNIQUES (2-2-3/4 ECTS)**

To have knowledge about observation techniques and body language. To know the therapeutic process skills and conditions. Demonstrate their knowledge practically.

Topics covered in the course: What is observation, types of observation; What is the therapeutic interview, what are its aims? How do we interpret body language; Active listening and personality traits of therapists; Therapeutic skills (structuring-invitation to speech-emotion & content reflection-personalization-summarizing, allocation-connecting-silence, counselor-focused responses); Question techniques; Therapeutic conditions (empathy - gradual classification, respect - transparency, concreteness - the here and now of the relationship, confrontation - termination); Relationships between therapeutic conditions and skills; Socratic questioning.

### **YDI214 ADVANCED ENGLISH II (2-2-3/4 ECTS)**

To provide students with the ability to communicate in written and oral communication in the target language in academic and daily life, and to understand written and oral texts.

Topics covered in the course: To be able to understand common idioms in the text and to create an effective communication environment by using them in their own sentences when necessary; Being able to distinguish and use expressions that indicate sudden surprise, fear, sadness in a speech; Being able to express one's own opinion by writing a paragraph describing the positive and negative aspects of a subject; To have a conversation with our interlocutor talking about possibilities, plans and organizations about the future by using modal verbs; To be able to predict the meaning of the target words in the text without looking at the dictionary by using the pre- and suffix information learned before, and to use them on the spot, To analyze a speech, to identify the main idea and subject headings and take notes; To create a speaking environment for everyday life situations by being able to construct conditional sentences for the present time and the past, To establish an effective communication environment by understanding and using homogeneous words; To create a speaking environment for situations related to daily life by being able to construct conditional sentences for the time and past we live in, To establish an effective communication environment by



understanding and using homogeneous words and to produce texts that introduce a place, place or city in written form by using sentences; To use appropriate modal verbs in order to reason and make inferences in the target language, To increase communication skills by understanding and using phrasal verb structures formed by using different prepositions in the text; To be able to make speeches that can express one's attitude towards any event encountered in daily life, to organize a text fluently; Being able to express oneself effectively by using the token and possessive pronouns correctly, Being able to make speeches about a topic by choosing the appropriate one among the different options presented to him and explaining his reasons; To carry out activities in which he can communicate with the person concerned by recognizing and using informal language structures used in daily life when necessary; To be able to convey and communicate any conversation with a third party using appropriate structures. Recognizing the transfer verbs in the text and using them in a sentence to transfer their expressions to the relevant person; To be able to carry out reading comprehension activities that combine sentences in a meaningful way by using different conjunctions.

### **PSI301 PERSONALITY THEORIES (3-0-3/5 ECTS)**

Trying to find the underlying causes of human behavior, responses to today's conditions for the current situation? Or by people is that we have? formatted to identify and analyze the basic theories in doing so provide.

Topics covered in the course: What is Personality, what is theory; Freud and psychoanalytic theory; Freud and psychoanalytic theory: Discussion and case analysis; Alfred Adler and individual psychology; Alfred Adler and individual psychology: Discussion and case analysis; Carl Gustav Jung and analytical psychology; Carl Gustav Jung and analytical psychology: Discussion and case analysis; Karen Horney and the functioning of neuroses; Karen Horney theory discussion and case analysis; Erich Fromm and the escape from freedom; Sullivan and the theory of interpersonal relations; Dollard and Miller's eclectic behaviorist approach; Albert Bandura's social cognitive theory; Comparison of theories.

### **PSI303 COGNITIVE PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

This course examines how people learn and process information from the environment. Cognitive psychology course includes sensation, perception, memory, language, imagination, representation of knowledge, reasoning, thinking and consciousness topics.

Topics covered in the course: Definition of cognitive psychology and research topics of cognitive psychology; Cognitive neuroscience; Perception; Attention; Neural bases of attention and consciousness; short-term memory and working memory; The structure of long-term memory; Long-term memory: Encoding and retrieval; False memory; mental imagery; Executive functions.

### **PSI305 PSYCHOPATHOLOGY I (3-0-3/5 ECTS)**

The history of abnormal behaviors and abnormal behaviors will be examined in terms of diagnostic criteria- prognosis- etiology and treatment according to various classification systems.

Topics covered in the course: Overview of psychopathology, concepts of normal and abnormal; Diagnosis and classification of mental disorders; mood disorders; anxiety disorders; Obsessive compulsive and related disorders; Trauma and related disorders; dissociative disorder; somatic symptom disorders; schizophrenic disorders; Application studies.

### **PSI307 PSYCHOLOGICAL TESTS (2-2-3/5 ECTS)**

Theoretical foundations of psychological assessment and various tests will be taught in practice, accompanied by materials.

Topics covered in the course: How the evaluation is done in clinical psychology; Definition and functions of psychological tests; Criteria and types of psychological tests; Theoretical knowledge and application of AGTE developmental screening inventory; Hacettepe personality inventory theoretical knowledge and application; Luisa Düss psychoanalytic stories test theoretical knowledge and application; A human draw test knowledge; Draw a family test knowledge; Test anxiety inventory information; Porteus labyrinths knowledge; Application of automatic thoughts scale and Beck depression inventory; Symptom check list information.

### **PSI302 GROUP PROCESSES IN PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

Group, group types, structure, norms, leadership, group decision making, minority influence, intergroup conflict and reconciliation, ethnic identity, gender, prejudice, stereotype, social identity theory.

Topics covered in the course: Introduction to group dynamics; Individual and group; Group formation; Group cohesion and development; Group structure; Social impact, Conformity and minority impact; Power and obedience; Group performance; Decision making; Intergroup relations; Groups in context; Groups and social change; Crowds and collective behavior; Leadership.



### **PSI304 MEASUREMENT AND EVALUATION IN PSYCHOLOGY (2-2-3/5 ECTS)**

In this course, the standardization process and norms, reliability methods and properties, and validity methods and properties in the development of psychological tests in the field of psychometrics are discussed.

Topics covered in the course: Psychological testing and assessment, historical, cultural and legal/ethical issues; Test development; Refreshing statistics information; Tests and testing; Reliability; Validity; Reliability and validity SPSS application and reporting; Usefulness; Intelligence and its measurement; Intelligence tests; Personality assessment: An overview; Personality valuation methods.

### **PSI306 PSYCHOPATHOLOGY II (3-0-3/5 ECTS)**

Examination of behavioral and mental disorders.

Topics covered in the course: Eating disorders; Eating disorders case discussion; Substance use disorders; Sexual dysfunctions case discussion; Case discussion of gender dissatisfaction; Case discussion of sexual perversion (paraphilia) disorders; childhood disorders; Childhood disorders case discussion; personality disorders; Personality disorders case discussion; Advanced age and neurocognitive disorders; A case discussion of advanced age and neurocognitive disorders.

### **PSI401 ETHICAL PRINCIPLES IN PSYCHOLOGY (3-0-3/6 ECTS)**

The content of this course includes different ethical approaches, ethical principles and rules of the psychology profession, ethical rules specific to different fields of psychology, ethical dilemma case examples and ethical dilemma solutions.

Topics covered in the course: Introduction to the concept of ethics; critical thinking on ethical issues; corrective and positive ethics; Fundamentals of ethical behavior; Application of ethical approaches to professional behavior and standards; Turkish Psychological Association ethical regulation; ethical decision making; Professional skills, competence and ethics; Professional boundaries and ethics; Protection of confidential records and ethics; Dangerous clients and ethics; Professional problems, forensic psychology and ethics; Evaluation and ethics; Special issues and ethics in the psychotherapy process; Scientific research and ethics; Informed consent form; Turkish Psychological Association ethical process regulation.

### **PSI402 GRADUATION PROJECT (1-2-2/6 ECTS)**

In this course, one of the current fields of study within the discipline of psychology will be determined and a research on that subject will be carried out.

Topics covered in the course: Review of the relevant literature; Preparing a research proposal; Identifying and preparing measurement tools; Planning the research design and data collection process; Conducting the data collection process; Analyzing data; Writing the research report; Presenting the research report.

## **ELECTIVE COURSES**

### **SSD121 THE MEDITERRANEAN WORLD AND CIVILIZATIONS IN ANCIENT AGES (2-0-2/2 ECTS)**

This course covers the states established around the Mediterranean and the relations of these states with each other, starting from the Neolithic period until the dissolution of the political union of Rome in the Mediterranean.

Topics covered in the course: Concept of ancient history, ancient historical geography, sources of ancient history, prehistory of the Mediterranean; Egyptian history; Egyptian civilization; Syria-Palestine Region in Antiquity; Anatolian civilizations; Persian history and civilization; Aegean world in Antiquity; Greek history; Greek civilization; history of Hellenism; Roman history; Roman civilization.

### **SSD123 PHILOSOPHY FOR EVERYONE (2-0-2/2 ECTS)**

Philosophy, philosophical thinking, types of reasoning, existence, knowledge and values.

Topics covered in the course: What is philosophy; What does it mean to think philosophically; What can we know; Is everything subjective and relative; What are the limits of human knowledge; What is existing; What is an ideal and abstract entity; How should we behave, how is a good life possible; What is value (ethical, aesthetic, political and religious values); Is man free? How can we be happy; Do we need to believe in God to be happy, what can we hope for; Why does one need philosophy?

### **SSD125 FIRST AID (2-0-2/2 ECTS)**

Basic first aid practices, the importance and rules of first aid, basic life support, injuries and bleeding and other first aid issues to have knowledge about.

Topics covered in the course: Basic first aid applications, human body and its functioning; Evaluation of the sick injured; Basic life support; Basic life support in children and infants; Respiratory congestion, suffocation;



First aid for bleeding, first aid for injuries; Foreign body intrusion into eyes, ears, nose and skin; First aid for burns, heat stroke and frostbite; First aid for fractures, dislocations and sprains; First aid in unconsciousness; First aid in poisonings; First aid for animal bites and stings; Patient or injured transport techniques; First aid and HIV/AIDS, psychological first aid, stroke, tick bite.

### **SSD127 MARKETING MANAGEMENT (2-0-2/2 ECTS)**

The course covers topics such as competitive strategies, product strategies, service industry, pricing strategies, distribution channels, marketing communications and global markets.

Topics covered in the course: The concept of marketing, the basics of marketing and change in marketing understanding; Market and marketing environment; Consumer behavior; industrial markets; Marketing information system and marketing research; Market segmentation and target market selection; Positioning; Marketing management and strategic marketing planning; Product; Price; Promotion (marketing communication); Marketing channels and distribution policies; Marketing audit and performance appraisal.

### **SSD129 SELF KNOWLEDGE AND USE OF BODY LANGUAGE (2-0-2/2 ECTS)**

Self-knowledge, what is communication? what is body language? verbal and nonverbal communication, listening, empathy, limbic system, facial and eye expressions, gestures, body posture, interpersonal distance, colors, diction.

Topics covered in the course: Self-knowledge; What is communication; Verbal and nonverbal communication; body language; limbic system; facial and eye expressions; body posture; interpersonal distance; gestures; Colors; Diction; Listening and empathy.

### **SSD131 GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS (2-0-2/2 ECTS)**

Learning the program called ArcGIS, performing numerical analysis, map production, data entry and analysis.

Topics covered in the course: Development of geographic information systems; Program implementation; Development of geographic information systems/program implementation; Data collection techniques/program implementation in GIS; Data management in GIS/ program practice; location analysis/program implementation in GIS; Presentation of information/program implementation in GIS; system design/program implementation in GIS; GIS software hardware and organizations/program implementation.

### **SSD133 EFFECTIVE COMMUNICATION METHODS (2-0-2/2 ECTS)**

The nature of communication, its brief history, types and communication approaches; the concept of effective communication; personality; body language; use of sound; conflict; advocacy communication; empathetic communication; listening and analysis; effective communication in social life.

Topics covered in the course: What is communication; Brief history of communication; Communication types and approaches; Components of communication and the concept of effective communication; The concept of personality and approaches; Body language and the principles of its use; Body language usage practices; Sound and its use; Communication conflicts; Defender communication; listening and analysis; Empathic communication; Effective communication in social life.

### **SSD135 CRITICAL THINKING (2-0-2/2 ECTS)**

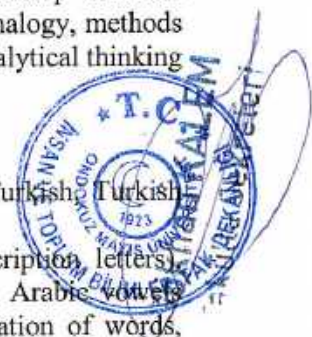
Critical thinking methods, analytical thinking methods, rational thinking methods.

Topics covered in the course: The relationship between the sign-signified-referent, the wording-meaning relationship, the siyak-sibak relationship and the context; False proposition, true proposition, logical errors, generalization errors, perception errors; Relationship between intention-intention, notion of opposition, misunderstanding-correct understanding, delusion-doubt-thinking-science; The relationship between investigation-investigation-appeal, the relationship between relativism-dogma, the relationship between exaggeration and infidelity; Contradiction, speculation, types of analogy, analogy and false analogy, methods of bringing evidence; Incomplete and holistic approaches, analytical thinking; Examples of analytical thinking and critical thinking.

### **SSD137 OTTOMAN TURKISH (2-0-2/2 ECTS)**

Ottoman elif-be, spelling rules of letters, spelling features of words written in Ottoman Turkish, Turkish suffixes and spelling features, writing and reading simple Ottoman Turkish texts.

Topics covered in the course: Ottoman Elif-be and their Latin letter equivalents (transcription letters), Spelling of letters at the beginning, middle and end, Vowels, Harekes and their functions, Arabic vowels (long vowels), Arabic sounds and letters, Single and two syllables spelling and pronunciation of words, spelling features of affixes in Turkish origin words, spelling and pronunciation rules of Ayin and hamze letters, pronunciation and spelling rules of Arabic origin words, Hijri (Camerian) calendar and Gregorian





translation, Rumi (Financial) calendar and Gregorian translation, Persian structured phrases , Persian structured phrases consisting of three or more words.

### **SSD139 PHOTOGRAPHY (2-0-2/2 ECTS)**

Historical development of photography, camera and its elements, knowledge of light, shooting techniques, filters and auxiliary tools, composition.

Topics covered in the course: Historical development of photography, Cameras and types of photography, Elements of cameras, Lenses, Auxiliary materials, Light information and types of light, Exposure, equivalence law, Control of depth of field, Aperture, Shutter Speed, Iso Speed, Shooting techniques, photography types, Aesthetic knowledge and Composition in photography, Famous Photographers and their photos, Application and evaluation of photographs together.

### **SSD141 SIGN LANGUAGE (2-0-2/2 ECTS)**

Learns the culture of the deaf. Gains general information about Turkish Sign Language. Learns the TID alphabet, basic sentence structures, yes-no questions, negative sentences, questions related to time and time, numbers, question words and verbs, and does exercises with plenty of examples in the classroom. The student learns basic sign language and how to communicate with the hearing impaired by translating in this language.

Topics covered in the course: Hearing Impaired Culture, TID alphabet, General information and acquaintance expressions about Sign Language, Family, relatives and pronouns, Time concepts related to week, day, month, year, Expressions about school, class and lessons, Colors, Expressions about emotions, Verbs, Adjectives, Questionnaires, Positive and Negative Sentence Examples, Sentence Translation Exercises, Expressions about Numbers and Time, Expressions about Fruits, Vegetables.

### **SSD143 AMATEUR FISHING (2-0-2/2 ECTS)**

It covers an overview of fish and fishing, an overview of fishing methods in salt and fresh waters, legal and ethical principles of amateur fishing, tools and equipment in amateur fishing, fish baits and bait preparation techniques.

Topics covered in the course: Marine fish and their basic biological characteristics, freshwater fish and their basic biological characteristics, fish catching techniques in marine environments, fish catching techniques in freshwater environments, introduction to amateur fishing, amateur fishing legislation, ethical principles in amateur fishing, amateur fishing equipment, amateur fishing equipment, types of bait in amateur fishing, protection of fish populations and environmental awareness, watching amateur fishing images in inland waters, watching amateur fishing images in seas.

### **SSD145 DICTION AND ORATORY (2-0-2/2 ECTS)**

The importance of expressing their thoughts and feelings with the right words will be emphasized so that individuals speaking in public can express themselves better. Mainly, the ways of improving all linguistic tools, word choice, sentence structure, melody in speech, emphasis, tone of voice, tempo of speech will be emphasized in order to master the art of oratory.

Topics covered in the course: Basic elements of speech, Importance of the Art of Diction and Voice, Posture, Importance and Applications of Diaphragmatic Breathing, Introduction to Phonetics, Phonetics, Breath and articulation studies (1): 1. quality of voice skill and breathing practice A. The volume of the voice B. The intensity of the voice C. The tone of the voice 2. Examination of the structure of the vowels formed by the regular vibration of the vocal cords and pronunciation exercises 3. Articulation: separation of the consonants according to their structures and articulation exercises, Breath and articulation exercises, Writing Differences between language and spoken language, Word, group and sentence emphasis, Intonation exercises, Effective and convincing speaking methods, Ways of expressing thoughts and feelings in front of a crowd.

### **SSD147 CHESS (2-0-2/2 ECTS)**

Let's get to know chess. Its history and importance. Chess in the world and in Turkey. The location of the chessboard, its features. Pieces. Movements and strength of pieces. Attack and defense. Piece taking. Protection. Piece changes. Special moves: Castling, Pawn promotion, Passing Take. Short mate samples. Notation, chess clock, Rules, Tactics: Open attack, open check, double check, Midgame ideas, Endgame techniques.

Topics covered in the course: History and importance of chess. Chess in the world and in Turkey. Position of the chessboard, its properties, Attack and defense. Piece taking. Protection, avoiding, intervening, taking the attacking piece. Changes of pieces, checks and withdrawals. By taking pieces, intervening pieces, escaping checkmate. Checkmate in one move, checkmate. By rook, queen, bishop, jump, pawn, Special moves: Castling, Pawn promotion, Passing Take. Short mate examples, Double attack: Attack targets: King, pieces, key squares, Ties: Pat, position repetition, 50 moves, insufficient power, agreed draws. Game rules, Notation, chess clock, slow, fast, lightning time tempos. Rules, Tactics: Open attack, open check, double king, Opening:



Principles: A-Center challenge, B-Improving pieces, C-Moving the king to a safe position, D-Plan phase, Midgame ideas: Improving the position of the pieces, Endgame techniques : position, squared off, Checkmate in two moves.

### **SSD149 NOBEL AWARDS (2-0-2/2 ECTS)**

It covers scientific researches and scientists who have won Nobel prizes.

Topics covered in the course: The history of the Nobel Prizes, the Nobel-winning scientists and their contributions to science.

### **SSD151 LANGUAGE AND CULTURE (2-0-2/2 ECTS)**

Language is not just a set of rules. Language transmits the forms of life we call culture through the ages. The extent to which a nation is at peace with its age can be predicted by looking at the language products of that nation. The thing that can give us the surest and most accurate clues in determining the 'lifestyle' of a nation in certain periods of its history is the written documents of that nation, regardless of its type. This means that a careful examination of the written documents will be able to show us the type of civilization hidden behind those nations. Historian Kemal Karpat goes one step further and says, "The first solid source of those who will write Turkey's social history will undoubtedly be literature." says. Words are the uniforms of the concepts, the gateways to the concepts. Where there is a concept, there is also a word. Concepts mature on cultural heritage. The course will be carried out by interpreting examples reflecting the relationship between Turkish vocabulary and Turkish identity.

Topics covered in the course: What is language?, What features does Turkish differ from other languages?, How has the cultural tendencies of Turkishness followed throughout history? ?, The words borrowed by Turkish in the pre-Islamic period and the reasons for its borrowing?, The words borrowed by Turkish in the post-Islamic period and the reasons for borrowing?, The contacts of Turks with the West in the context of language-culture?, Turkish verb words, "Unity in Language, Thought, and the Turkish World", The concept of Turkish World in Language. Simplification movements and their effects on our cultural life, Our proverbs and idioms as a reflection of the cultural structure, the current problems of Turkish and its effects on our social life, The word "heart" as a reflection area of language-culture interaction.

### **YDA113 GERMAN I (1-2-2/2 ECTS)**

Students say the conjugation II verb and the places used in accordance with the B1 grammar level. Shows the use of conjugation II in modal verbs. Uses noun conjugations and grading in adjectives in sample sentences. Conj. II tells the conjugation with past tense, rules about adjective verbs (partizip I and partizip II), lists separable verbs and suffixes expressing semantic shifts.

Topics covered within the scope of the course: Konjunktiv II/Finalsätze, Modalverben/Reflexive verben, Temporale Konnektoren/ temporale Praepositionen, Vergangenheit/verben mit trennbaren und nicht trennbaren vorsilben, textgrammatik, Passiv/relativsätze, kausale und konzessive konnektoren/indirekte fragen, lokale praeposition/infinitiv mit zu, lokale adverbien/imperativ/negation, verben mit praeposition/infinitiv mit zu, komparativ/superlativ, Ordinalzahlen/partizip I und Partizip II in adjektivfunktion, Bedeutungsunterschied zwischen partizip I und partizip II/ werden-infinitiv.

### **YDF113 FRENCH I (1-2-2/2 ECTS)**

Students will be able to follow the professional English courses they will see in the following years, they will need in their post-graduate and professional lives; English grammar, vocabulary, reading comprehension, oral expression and writing skills at a level that will form the basis of English.

Topics covered in the course: Welcome Section (Greetings and introduction, the verb "be", possessive adjectives), Welcome Section ( have / has got, colours, rooms and furniture), Welcome Section ( there is / there are, a/ an, any, imperatives, can / can't), Present Simple ( positive and negative; questions and short answers- Reading ( An Unusual Hobby), Like + ing; hobbies and interests, Workbook; revision, Present Continuous tense; Present Simple vs Present Con; Reading ( Helping at a Hospital), Housework; Everyday English; workbook, Past Simple be and regular verbs ( positive and negative ); was / were born; Reading ( Erin Brockovich), Multi-word verbs; remembering verbs; workbook, Past simple ( regular and irregular verbs, questions and answers), Reading ( The Ping Pong Friendship that Changed the world ); workbook

### **YD113 ENGLISH I (1-2-2/2 ECTS)**

Present tense; verbal, reading, writing and listening skills during these times; verbal skills (introduce oneself, question and answer patterns for personal information, ordering in a restaurant); reading skills; writing skills (texting, filling out forms, blogging); listening skills.

Topics covered in the course: Welcoming/Introduction to the course& How to learn /study English, Introducing yourself and others / Vocabulary: Countries&nationalities & Grammar: The verb 'to be', Asking for and giving personal information / Completing a personal information form, Talking about possessions /



Grammar: this/that/these/those - possessive adjectives & Vocabulary: Common objects - Singular/plural nouns, Talking about your family / Grammar: Possessive 's' - Present simple: 'have' & Vocabulary: Family members, Talking about occupations / Grammar: Present simple & Vocabulary: Jobs, Talking about daily routines(1) / Grammar: Present Simple (I/We/You/They) & Vocabulary: Telling the time - Adverbs of frequency- Daily routines, Talking about daily routines(2) / Grammar: Present Simple (He/She/It) & Vocabulary: Activities /Daily routines, Talking about hobbies, likes and dislikes / Grammar: like/love/hate + ing & Vocabulary: hobbies/free time activities, Talking about abilities / Grammar: can/can't for abilities & Vocabulary: sports and pastimes, Talking about home / Grammar: There is/There are + a/an, some, any & Vocabulary: Adjectives to describe home, Talking about neighbourhood / Vocabulary: Prepositions of place/ Urban places, Asking for and giving directions, Review.

### **SSD122 TRADITIONAL TURKISH CRAFTS (2-0-2/2 ECTS)**

Definition of calligraphy, illumination, glass, wood and metal arts within the scope of Turkish handicrafts; functions and dimensions of usage areas of works; the starting points in the historical process with the support of written sources of the artifacts unearthed as a result of surveys and scientific excavations in general terms; By analyzing the development of these branches of art in Anatolia, the use of materials, construction techniques and decoration elements; Works in national and international museums and private collections will be examined.

Topics covered in the course: Ceramic and tile art workmanship: material technique, ornament program, composition and motifs, symbolic analysis, History of wood art, material technique, ornament program, composition and motifs, symbolic analysis, history of metal art, material technique, ornament program, composition and motifs, symbolic analysis, History of fabric art, material technique, ornament program, composition and motifs, symbolic analysis, Glass art craftsmanship: material technique, ornament program, composition and motifs, symbolic analysis, Carpet art: material technique, ornament program, composition and motifs, symbolic analysis, Carving and relief art workmanship: material technique, ornament program, composition and motifs, symbolic analysis, Miniature Art, material technique, ornament composition, motifs and symbolic analysis, Illumination Art, Marbling Art, material technique, ornament composition, motifs and symbolic analysis, Calligraphy, material technique, ornament composition direction, motifs and symbolic analysis, Solid' Art, material technique, ornament composition, motifs and symbolic analysis, Bookbinding, pencil works and tugra material technique, ornament composition, motifs and symbolic analysis, Bookbinding, pencil works and tugra material technique, ornament composition , motifs and symbolic analysis.

### **SSD124 CULTURAL HERITAGE (2-0-2/2 ECTS)**

In the course, the definition of the concept of culture and cultural heritage will be made and the development of the understanding of cultural heritage in the world and in our country will be covered. In addition, the main conventions and regulations with the institutions and organizations related to cultural heritage in the world and in our country will be discussed. Examples of cultural heritage works in Anatolia and the World will be examined; It will be tried to determine the methods to be followed in the preservation and transfer to future generations through these examples.

Topics covered in the course: The concept of culture and cultural heritage, Types of cultural heritage, Tangible cultural heritage and Intangible cultural heritage, Underwater cultural heritage and natural heritage, Cultural heritage artifacts in our country, Global development of the understanding of cultural heritage, Understanding of cultural heritage on a national scale development, International institutions on cultural heritage, International basic conventions and regulations on cultural heritage, Development of the understanding of cultural heritage in our country, Institutions responsible for the protection of cultural heritage in our country, Problems in the protection of cultural heritage in our country, World heritage list criteria and evaluation criteria, World Cultural Heritage List in our country Works in.

### **SSD126 ORGANIZATIONAL BEHAVIOR (2-0-2/2 ECTS)**

Organizational behavior is a branch that investigates the effects of individuals, groups and structures on behavior in the organization in order to improve the efficiency of the institution (organization) Organizational behavior; It is a field that tries to explain what people do as employees within an organization and how employee behavior affects the performance of the organization.

Topics covered in the course: Introduction to organizational behavior, Personality, groups, attitudes, learning Organizational culture, Organizational climate, Organizational commitment, Organizational citizenship, Organizational justice, Emotional intelligence, Mobbing, Organizational cynicism, Organizational alienation, Burnout, Psychological Contract.



### **SSD128 APPLIED ETHICS (2-0-2/2 ECTS)**

Ethics, meta-ethics, medical ethics, bioethics, environmental ethics, political ethics, education ethics, sexuality ethics, media ethics.

Topics covered in the course: Moral, ethics and meta-ethical concepts, Applied ethics, Applied ethical theories: Meta-ethics, Applied ethical theories: Normative theories, Critical ethics: Ethical theories of Continental Philosophy, Critical analysis of ethical theories, Medical ethics: Basic Principles, Bioethics: Abortion and Euthanasia, Environmental ethics: Air Pollution and Hunger, Political ethics: Rights, punishments and justice, Education Ethics: Teaching profession and ethical issues, Ethics of sexuality: Homosexuality, pornography, sexual freedom, Media ethics: Visual and ethical issues in social media.

### **SSD130 FOOD ADDITIVES (2-0-2/2 ECTS)**

General information about food additives, legal regulations and detailed information about each additive group.

Topics covered in the course: General information about food, Definition of additives and their intended use, Legal regulations on additives, Classification of additives, Antioxidants: classification, chemical structure, properties, functions, Acidity regulators: classification, chemical structure, properties, functions, Emulsifiers and Stabilizers: classification, chemical structure, properties, functions, Gums: classification, chemical structure, properties, functions, Preservatives: classification, chemical structure, properties, functions, Flavor substances and Flavor enhancers: classification, chemical structure, properties, functions, Chelating agents and Colorants: classification, chemical structure, properties, functions, Sweeteners: classification, chemical structure, properties, functions.

### **SSD132 CAREER AND LEADERSHIP (2-0-2/2 ECTS)**

Self-discovery, crisis management, CV preparation, team member, leadership, vision development.

Topics covered in the course: SWOT Analysis and Development Wheel, How to manage and direct human relations in businesses, How to discover yourself, How to manage a crisis in businesses, How to prepare a CV, To be a team member or to be a manager, to be a leader or to be a manager, How to get rid of being job-blind, What does it mean to develop a vision, What is meant by analytical thinking in job postings, How to raise awareness in businesses.

### **SSD134 BOOK AND COMMENT (2-0-2/2 ECTS)**

The benefits of reading a book are choosing the right book and interpreting the book.

Topics covered in the course: What are the Benefits of Reading Books, How to choose the right book, Reading and interpretation of books.

### **SSD136 HEALTHY LIFE AND NUTRITION (2-0-2/2 ECTS)**

1. Definition of nutrition, importance and principles of nutrition; 2. Nutrition principles in the elderly; 2.1 Changes in the Structure and Functions of the Body in Old Age 2.1.1 Physical Changes 2.1.2 Changes in Organ Functions 2.1.3 Changes in Lifestyle 2.2 Importance of nutrition in old age, 2.2.1 Importance of Nutrients in Old Age 2.2.2 Energy Need in Old Age 3. Health common in old age problems and principles of nutrition in diseases; 3.1 Protein metabolism and energy requirement in old age, 3.2 Carbohydrate, fat and fluid status and requirement in old age, 3.3 Vitamin metabolism and requirement in old age, 3.4 Mineral status and requirement in old age, 3.5 Importance of senses of smell, taste and touch in elderly nutrition, 3.6 Oral health and nutrition in old age deglutition problems. 3.7 Nutrition in old age muscle wasting and cachexia, 3.8 Nutrition in old age-related digestive, cardiovascular, metabolic and respiratory diseases, 3.9 The effect of nutrition on old-age hematopoiesis deviations. 4. General Nutrition Principles in Old Age.

Topics covered in the course: Nutrition and health relationship Food groups, their contents, recommended amounts to be consumed at various ages, methods of preserving nutritional values, Carbohydrates; definition, classification, distribution in foods, daily requirement, Proteins; definition, properties, resources, energy requirement; definition, sources, energy requirement, Lipids; definition, classification, food sources, health importance, daily requirement, Vitamins; classification, properties, deficiency and excess problems, daily requirement, nutritional sources, Minerals and trace elements; classification, characteristics, deficiency and excess problems, daily requirement, food sources, nutrition in various age groups. Common nutritional degenerative diseases and nutritional deficiencies in adults, Control of body weight; evaluation of nutritional status, weakness, obesity, its causes, principles of nutrition in the elderly, Diabetes, definition, types, causes, nutrition therapy, Cardiovascular diseases, causes, classification, nutritional therapy, Cancer, definition, causes, relationship to nutrition, Bone and joint diseases, definition, causes, classification, nutritional therapy, Neurodegenerative diseases and dementia; definition, classification, nutritional support.



### **SSD138 AWARENESS AND VALUES EDUCATION (2-0-2/2 ECTS)**

The definition and comprehension of awareness is the ability to recognize and perceive oneself and the outside world, and to increase awareness over existing acquired patterns.

Topics covered in the course: What is awareness? General information about the content and teaching of the course, Stop, slow down, look around, realize yourself, We are not alone, Awareness of all living things, Environmental awareness, Our stereotypes, prejudices, Virtual awareness, Being healthy and sick, Perception of time, noticing the moment, past -future, & quot; Raise my awareness & quot; student presentations.

### **SSD140 GENDER AND MOBBING (2-0-2/2 ECTS)**

Definition of gender, gender and labor, gender and politics, gender, nation and citizenship, gender and public sphere, gender and media, gender and violence, gender and body, masculinity studies and the development of the women's movement in Turkey

Topics covered in the course: Definition of gender, Gender and labor, Gender, nation and citizenship, Gender and public sphere, Gender and media, Gender and violence, Gender and body, Masculinity studies, in Turkey Development of the women's movement, Definition and process of mobbing, Characteristics of mobbing, its causes and intimidating behaviors in the workplace, Individual coping strategies with mobbing, Organizational coping strategies with mobbing.

### **SSD142 LITERATURE PERSONS SHAPING THE TURKISH WORLD (2-0-2/2 ECTS)**

Beginning from the epic period, he produced works in the form of classical in the spreading areas of Turkish culture; To make presentations that will help the youth to look to the future by being inspired by their own roots, by telling the lives, ideas and goals of important personalities who have transferred the unifying power of Turkish to generations, even if they live in different Turkish communities.

Topics covered in the course: The Concept of the Turkish World, Oghuz Khan and His Epic, Bilge Kagan and His Inscriptions, Ahmet Yesevi and His Wisdom, Yusuf Has Hacip and Kutadgu Bilig, Kaşgarlı Mahmut and Dîvânu Lugâti't-Türk, Dede Korkut and Oğuznameler, Ali Şir Nevai ve Muhakemeltül -Lugateyn, Gaspıralı İsmail Bey and Tercüman Newspaper, Ziya Gökalp and the Principles of Turkism, Abdulhamid Süleyman Çolpan and His Poems, Cengiz Dağcı and His Memoirs, Cengiz Aytmatov and His Novels.

### **SSD144 ENDEMIC PLANT SPECIES AND ENDEMISM (2-0-2/2 ECTS)**

Definition of endemic taxa, distribution of endemic species to families and genera, distribution of endemic taxa according to floristic regions in Turkey, causes of endemism in Turkey's flora.

Topics covered in the course: What is endemic? How is endemism defined?, Causes of endemism, Importance of endemic species and conservation methods, Factors threatening the extinction of endemic species, Endemism according to floristic regions in Turkey, Distribution of endemic species to families and genera in the flora of Turkey, Determination of endangered species, Paleoclimatology and phytogeography of Turkey effects, the relations between endemism and paleoclimatology in Turkey, the relations between Turkey's paleogeography and endemism, Enclave areas and relict species, Fragmentation of distribution areas and floristic mixing, The relationship between gene center and endemism.

### **SSD146 SOCIAL RESPONSIBILITY PROJECTS (2-0-2/2 ECTS)**

Introduction and general information about the course Development and scope of the concept of social responsibility Project creation and management process I Formation of groups and brainstorming about project ideas Project creation and management process II Group discussion and brainstorming about the distribution of projects and projects Information and guidance on the execution of projects Project presentations.

Topics covered in the course: Development and scope of the concept of social responsibility, Project creation and management process I, Creation of groups and brainstorming about project ideas, Project creation and management process II, Group discussion and brainstorming about the distribution of projects and projects, information and guidance about the execution of the project, presentations of the students.

### **SSD148 INVENTION'S EFFECT ON LIFE (2-0-2/2 ECTS)**

To examine the effects of inventions on the quality of life at different times and in different regions, lime paint, machinery, electricity, communication, etc.

Topics covered in the course: Lifting principle and applications, Lime, Metal applications, Electrical applications, Machinery applications, Radiation applications.

### **SSD150 PSYCHOLOGY IN DAILY LIFE (2-0-2/2 ECTS)**

General evaluations and different approaches to psychology; sub-branches of psychology, its relationship with other disciplines, its place and importance in individual and social life; intra-family and interpersonal communication; violence and aggression in their psycho-social aspects; various individual and social problems.





Past Simple: Irregular Verbs & Time Expressions, IN THE NEWS (Unit 8) Verb + to + infinitive Talking about the news, Lexical Sets, Collocations, HUNGRY PLANET (Unit 9) Countable & Uncountable, Nouns Quantifiers: too much/many, HUNGRY PLANET (Unit 9) Food & Drink, Talking about food, Article about Pasta, STATE OF THE ART (Unit 10) Comparative, Adjectives, Going to, Personal Pronouns, STATE OF THE ART (Unit 10) Technology, Communication verbs & adjectives, Online Comments, A WORKING LIFE (Unit 11) Superlative adjectives, Will - won't, A WORKING LIFE (Unit 11) Work & Jobs Work Conditions, Hairdressers: the happiest profession, LISTMANIA (Unit 12) Review of verbs Dreams & Ambitions, Top ten things to do before you die, REVISION UNITS 7-9, REVISION UNITS 10-12.

### **IST397 ADVANCED STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES (2-2-3/5 ECTS)**

Introduction of package programs such as SPSS and MINITAB, data entry data editing, recording and loading of data files, information on central tendency and scattering measures of data, hypothesis tests on single sample mean, independent two sample mean and dependent two sample mean, homogeneity and scattering of chi-square. independence tests, correlation and regression.

Topics covered in the course: Basic Statistics Concepts and the introduction of SPSS package program, Organizing Statistical Data in SPSS Package Program, Transforming Variables in SPSS, Splitting Data File, Selecting Units According to Data Criteria and Converting to Sorting Scale, Statistical Data in SPSS Introduction and Drawing of Graphs, Statistical Hypothesis Tests, Classification of Hypothesis Tests, Normal Distribution and Normal Distribution Tests in SPSS, Parametric or Non-Parametric Test Techniques Related to Single Population Parameter and Usage with SPSS Program, Parametric or Parametric Related to Two Independent Group Comparison Non-Parametric Test Techniques and Their Use with SPSS Program, Parametric or Non-Parametric Test Techniques Related to Two Dependent Group Comparison and Their Use with SPSS Program, Parametric or Non-Parametric Test Techniques Related to More than Two Independent Group Comparisons and Their SPS Usage with S Program, Chi-Square Tests, Correlation Analysis and SPSS Applications, Linear Regression Analysis and SPSS Applications, Reliability Analysis and SPSS Application.

### **PSI321 SENSES AND PERCEPTIONS (3-0-3/5 ECTS)**

Basic concepts in the field of sensation and perception are object, color and motion perception and speech perception.

Topics covered in the course: introduction to the senses, Introduction to perception, Introduction to the physiology of perception, Introduction to the visual system, Visual cortex and beyond-1, Visual cortex and beyond-2, Object perception, Visual attention, Motion perception, Color perception, Depth and size perception, Sound perception and acoustic system, Academic reading on the field 1, Academic on the field reading 2.

### **PSI323 COMMUNICATION PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

Definition and basic components of communication; communication models; basic features of communication and effective communication; verbal and nonverbal communication; speaking and listening in effective communication; types of communication and communication conflicts; causes of communication conflicts; family communication; cultural communication; the concept of persuasion and persuasive communication; mass communication, communication and society.

Topics covered in the course: definition and basic components of communication, Communication models, Basic features of communication and effective communication, Communication skills, Interpersonal relations, Transactional Analysis, Conflict Management, Body Language, Nonviolent communication, Family communication, ENNEAGRAM.

### **PSI325 SELECTED TOPICS IN SOCIAL PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

The content of the course consists of social impact, power and leadership, attitudes and intergroup relations.

Topics covered in the course: Social Psychology Research Methods, Social Impact, Adaptation, Acceptance and Obedience, Attitudes, Attitude Change, Minorities, Minority Effects, Intergroup Relations, Social Perception and Attributions.

### **PSI331 CLINICAL INTERVIEW AND PRACTICE (2-2-3/5 ECTS)**

Clinical interviewing skills, report writing and practice.

Topics covered in the course: Basic Subjects in Clinical Interview, Basic Monitoring, Listening and Questioning Skills, Relationship Building Skills, Overview of the Interview Process, Initial Interview and Report Writing, Mental Status Evaluation, Suicide Evaluation, Diagnosis and Treatment Plan Creation, Diagnosis and Treatment Plan Creation, Interview with Special Groups .

### **PSI 333 INTERCULTURAL PSYCHOLOGY AND PRACTICE (3-0-3/5 ECTS)**



Basic concepts of culture, evaluation of intercultural differences, intercultural psychology theories, psychotherapy with individuals in different cultures, therapy with an interpreter.

Topics covered in the course: Understanding cross-cultural psychology, Critical thinking in cross-cultural psychology, Methodology of cross-cultural psychology, Cognition, intuition, perception and states of consciousness, Motivation and behavior, Social perception, social cognition and social interaction, Personality and Self, Culture and Identity, Gender and Culture, Morals and Belief, Applied cross-cultural psychology.

### **PSİ335 GENDER PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

Explaining concepts such as sex and gender in various theoretical frameworks, examination of gender theories in psychology literature such as ambivalent sexism.

Topics covered in the course: Definition of gender-related concepts, History of gender roles, Basic Theoretical approaches to gender, Developmental perspective on gender relations, The role of power, privacy, superiority and cohesion in gender relations, The origin of gender stereotypes, The content of gender stereotypes, Ambivalent Sexism, Sexism in family, Sexism in education and professional life, Sexism in Professional life, Discussion of current social life in the context of sexism.

### **PSİ337 PROJECT DEVELOPMENT AND EXECUTION-I (2-2-3/5 ECTS)**

Knowledge, Science, Scientific research and basic terminology, Choosing a Scientific Research topic, Ways of collecting information about research and literature review, Project planning, Project proposal preparation techniques, Examining project examples, Project proposal preparation practices.

Topics covered in the course: Research ethics, Scientific research principles, Stages of the research process, Selection of the scientific research topic, Basic points on how to conduct a literature review, Defining the variables and deciding on the research method, Determining the sample of the research, Determining the data collection tools of the research. Determining the process, Writing and discussing the research proposal, Preparing the ethics committee documents.

### **PSİ339 DISASTER AND TRAUMA PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

The psychological effects of disasters and traumatic experiences and psychosocial interventions will be covered in the course.

Topics covered in the course: Post-traumatic psychological reactions, Trauma and children, secondary trauma and aid workers, Disasters as traumatic experience, Classification of disasters and post-disaster stages, Psychosocial effects of disasters, Psychosocial interventions, Psychopathologies related to trauma experience, Post-traumatic stress disorder, Acute Stress Disorder, Post-traumatic growth, an overview of the Turkish Red Crescent and AFAD Studies.

### **PSİ341 FAMILY AND DEVELOPMENT (3-0-3/5 ECTS)**

The course includes different theoretical approaches to family and parenting, parenting in cultural context, links between parenting and child development.

Topics covered in the course: Parenting: Theoretical approaches, Family System and System Approach, Parenting patterns and practices, Contexts affecting parenting, marital and sibling relationships, Parenting and secure attachments in infancy, Parenting in Childhood and Adolescence, Culture and Parenting, Parenting in Turkish Immigrant Families, Value of the Child and Family Change Theory, Parenting and Intervention Programs.

### **PSİ347 PROFESSIONAL ENGLISH (3-0-3/5 ECTS)**

Reading passages and related reading and vocabulary exercises, dialogues for listening, Examples and patterns of e-mail, report, telephone communication.

Topics covered in the course: How to search for an academic article?, What parts does an academic article consist of? & citation rules in the text and at the end of the text, paraphrasing, Understanding the topic and main idea, Understanding the methodology of a research article, Being able to read the findings of a research article, Discussing the findings of a research article.

### **PSİ351 SCALE DEVELOPMENT-I (2-2-3/5 ECTS)**

The basic concepts in the field of measurement and evaluation, the basic principles in the development of a measurement tool, and the basic qualities of the measurement tools such as reliability and validity are examined in this course.

Topics covered in the course: Basic concepts in measurement and evaluation, Basic characteristics of measurement tools: Reliability, Basic characteristics of measurement tools: Validity, Determining the purpose of measurement for the measurement tool to be developed, Determining the subject area and its achievements, Preparing the specification table, Basic principles in the preparation of the measurement tool, Basic principles





in the application of the measurement tool, Basic principles in the application of the measurement tool, Basic principles in the application of the measurement tool, Writing the questions, Editing the questions.

### **PSI353 QUALITATIVE METHODS IN PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

In this course, the basic concepts of qualitative methods and qualitative psychology in Psychology will be explained, qualitative research and quantitative research distinction will be discussed.

Topics covered in the course: Introduction to Qualitative Psychology, Epistemological Basis of Qualitative Research, Qualitative Research Design, Data Collection and Ethical Principles, Thematic Analysis, Grounded Theory, Interpretative Phenomenological Analysis, Discourse Analysis, Critical Discourse Analysis, Foucauldian Discourse Analysis.

### **PSI355 PEER RELATIONS (3-0-3/5 ECTS)**

The content of this course is to evaluate the developmental changes in peer interaction during childhood and adolescence, the function and importance of friendship and peer group, the factors associated with peer acceptance and rejection, the factors that predict social skills in peer interaction, and the prevalence, importance and predictive factors of peer bullying within the framework of empirical research findings.

Topics covered in the course: History of peer relations research, Theoretical approaches, Developmental changes in peer relations during childhood and adolescence, Function and importance of friendship, Development of the concept of friendship, Pervasiveness and stability of friendship, Gender differences, Quality of friendship, Children without friends, Friendship and psychosocial adjustment, Peer group, Peer acceptance and peer rejection, related factors, developmental outcomes; Peer relations and origins of social skills, Social dominance, aggression; Peer bullying, Article presentation and discussion.

### **PSI357 LEADERSHIP AND CAREER DEVELOPMENT (3-0-3/5 ECTS)**

What is Leadership, Leadership approaches, Swot Analysis, Career development.

Topics covered in the course: Introduction of the Lesson Plan, Self-knowledge with SWOT analysis, Life cycles and career development, Career systems, Career planning processes, Leadership, Leadership approaches, Crisis and stress management, Teamwork, Work motivation, Management of differences, Mobbing, Boredom from work.

### **IST398 COMPUTER-APPLIED STATISTICS FOR THE SOCIAL SCIENCES (2-2-3/5 ECTS)**

Use of SPSS program, statistical analysis of data.

Topics covered in the course: Editing of Statistical Data, Data Saving in SPSS Package Program, Data Processing and Editing of Statistical Data, Conversion on Variables, Split Data File, Selecting Units According to Data Criteria and Conversion to Ranking Scale, Introduction of Statistical Graphs and Plotting in SPSS, Hypothesis Testing, Tests of Normality, One Sample t-Test, One Sample t-Test, Wilcoxon Test, Levene's Test, Two Independent Sample t-Test, Two Independent Sample t -Test, Mann-Whitney U-Test, Kolmogorov- Smitnov Test, Two Dependent Sample t-Test, Wilcoxon Test, F-Test (ANOVA), F-Test (ANOVA), Kruskal-Wallis H-Test (ANOVA), Ki -Square Tests, Chi-Square Tests, Correlation Analysis, Correlation Analysis, Regression Analysis and SPSS Application, Reliability Analysis and SPSS Application.

### **PSI322 TRAFFIC PSYCHOLOGY (2-2-3/5 ECTS)**

Historical development of traffic psychology, drivers' behavior in traffic, driver evaluation methods and driver skills.

Topics covered in the course: Traffic psychology theories; Application Areas of Accident and Behavior Models; Driver Behavior; What is Psychotechnical Evaluation?; Psychomotor and Cognitive Processes in Driving; Risk Factors in Driving; Research Methods in Traffic Psychology-I; Driver performance and perception relationships; Accident Prevention and Safety Intervention Techniques; Driver Behavior and Personality Traits; Traffic Safety; Accident Investigations; Driver Rehabilitation; Case Study.

### **PSI324 HEALTH PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

Concepts such as illness, adaptation to illness, quality of life, health behaviors and research methods fundamentally used in the field of health psychology.

Topics covered in the course: Introduction to health psychology; Introduction to biopsychology; Health and behavior: methods, models and treatments; stress and illness; Stress, illness and ways of coping; Diseases at high risk of death: HIV and cancer, case examples; Pain management, case examples; Pain management, case examples; Substance use and addiction and health: alcohol, tobacco, drugs; A healthy individual, exercise, relaxation, social life, sexual life, foods, eating habits, sleeping habits, cleaning habits; Work life health psychology; child health psychology; Field Reading.



### **PSI326 SELECTED TOPICS IN SOCIAL PSYCHOLOGY II (3-0-3/5 ECTS)**

Social Identity, Intergroup Processes and Relationships, Prejudice and Discrimination, System Legitimation, Social Dominance, Sexism, Masculinity, Feminist Psychology, Social Representations.

Topics covered in the course: In-group processes and social impact-1; Intra-group processes and social influence-2; Intra-group processes and social influence-3; Intergroup relations; Social identity theory; System justification theory; Social dominance theory; sexism; Masculinity; Terror management theory; Vegetarianism, Meat eating (not) psychology.

### **PSI328 SPORTS PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

The importance of personality traits in sports, the effectiveness of motivation in motivating success, the effectiveness of arousal, stress and anxiety levels, the determination of competition, cooperation and group dynamics, how goal setting affects success, mentoring.

Topics covered in the course: To be able to understand the effectiveness of personality traits in sports; To be able to understand the issues of motivation and motivation to success; Understanding arousal, stress and anxiety; To be able to understand competition and cooperation in sports; To understand the principles of feedback and reinforcement; Being able to recognize group and team dynamics; To understand the importance of goal setting; Leadership, Communication in Sports; Introduction to psychological skills in sports; Aggression Self-perception; Physical activity and self-efficacy.

### **PSI330 SELECTED TOPICS IN EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

In this course, under the supervision of a faculty member, readings and researches will be made on a subject selected from any sub-field of cognitive psychology.

Topics covered in the course Divided and focused attention; Current memory studies I; Current memory studies II; Imagination; Representation of knowledge Language: Structure and abstractions; Language: Words and reading; Problem solving; To decide; Action planning; Consciousness I; Consciousness II; Artificial intelligence.

### **PSI332 EMOTIONAL PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

Within the scope of the course, the definition of basic emotions, their sources, functions and their relationship with psychopathology will be discussed.

Topics covered in the course: Definition and Function of Emotion; Origins of Emotions; Relationship between Emotion and Consciousness; Body, Mind and Brain; Feeling-Brain Relationship; Origins and Function of Anger; The Relationship of Anger with Psychopathologies; Fear; The Relationship of Fear and Anxiety with Psychopathologies; Origins and Functions of Sorrow and Grief; Relationship of Sadness and Sorrow with Psychopathologies; Origins and Functions of Guilt and Shame; The Relationship of Guilt and Shame with Psychopathologies.

### **PSI334 FORENSIC PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

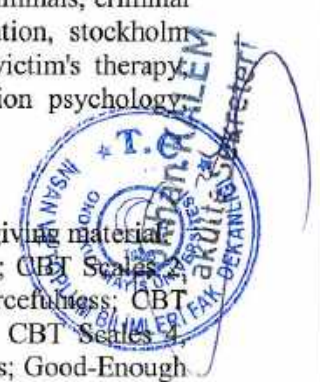
Basic concepts in forensic psychology, recognizing the judicial system, concepts related to civil law.

Topics covered in the course : Introduction to forensic psychology (definition, history, the need for forensic psychology, areas of interest, purpose and function, method, related science fields); Recognition of the judicial system (judicial organization, trial process, law); Concepts related to civil law (personality, legal capacity to act, custody-guardianship, mental illness, alcohol and drug addiction); Concepts of criminal law (legal definition of crime, ability to defend oneself in terms of body or spirit and to perceive the meaning and consequences of the act); Crime and criminal (crime and criminal concepts, criminal theories); Crime and criminal (crime types, concept of violence, views explaining violence, classification of violence, domestic violence); Crime and criminal (crimes against life, suicide, measures and approach towards the aggressor, sexual crimes); classification of criminals, delinquent children, elderly criminals, female criminals, criminal psychology, criminal profiling); Victim (victim concept, victim risk, repeated victimization, stockholm syndrome); Victim protection and Megan laws, victim's personal problems after crime, victim's therapy. Judge psychology, prosecutor psychology, police psychology, judicial errors, interrogation psychology, psychology of the accused; Witness Psychology; execution system.

### **PSI336 PSYCHOLOGICAL TESTING PRACTICES (2-2-3/5 ECTS)**

Some of the tests that are frequently applied in clinical settings will be studied in practice by giving material

Topics covered in the course : CBT Scales 1 ATS-NFAS- Beck Depression, Beck anxiety; CBT Scales 2 Beck Hopelessness, Sociotropy Autonomic-State Trait Anger, Rosenbaum Learned Resourcefulness; CBT Scales 3, Problem Solving, Guilt Shame, Social Comparison, Brief Symptom Inventory; CBT Series 4 Children's Depression Scale, Rotter Internal External Locus of Control, Submissive Behaviors; Good-Enough Harris Draw a Person Test 1; Good-Enough Harris Draw a Person Test 2; Porteus Labyrinths 1; Porteus



Labyrinths 2; Metropolitan School Readiness Test 1; Metropolitan School Readiness Test 2; Other Scales Used in Clinics 1; Other Scales Used in Clinics 2.

### **PSİ338 PROJECT DEVELOPMENT AND EXECUTION II (2-2-3/5 ECTS)**

Developing the project proposal prepared in the "Project Development and Execution I" course, presenting the intermediate stages for discussion in sessions, and completing the project proposal in a way that it can present to a scientific institution. Conducting the research envisaged within the project, analyzing and interpreting data, writing a report and presenting the results to a non-professional audience.

Topics covered in the course: Reviewing the project proposal prepared in the "Project Development and Execution I" course; Developing the prepared project proposal; Clarifying the intermediate stages of the project; Discussion by presenting the final stages of the project in sessions; Completing the project proposal in such a way that it can be submitted to a scientific institution; Conducting the research envisaged within the scope of the project; Conducting research and sharing the process; Analyzing research data; Interpreting research data; report writing; Making the results available to a non-professional audience; Presenting results.

### **PSİ340 RELIGION AND MORALE PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

The subject, purpose and history of the psychology of religion and spirituality, the motivation of religious belief, the factors that push the individual to believe in God and accept religion, the factors that lead to denial of God and rejection of religion, elements of religious life, religious belief, religious thought, religious feeling, religious consciousness, worship and prayer, religious will, religious attitude, religious personality, distinct periods of human life and religion, psychological reasons for conversion, mental health and religious belief, mental health protective belief, worship and moral principles.

Topics covered in the course : Psychology of religion and spirituality; The purpose and history of the psychology of religion and spirituality; Religion, Religiosity and Dimensions of Religiosity; Sources of Religiosity; Psychologists and Religious Views; Conversion and Conversion; Parapsychology; Psychology of Superstition and Behavior; Prayer and Psychology; Mental Disorders and Religion; Religious Values and Personality; Happiness, Life Satisfaction and Religiosity; Religion and Death Anxiety.

### **PSİ342 THEORIES OF PSYCHOTHERAPY (3-0-3/5 ECTS)**

In this course, the principles and techniques of basic psychotherapy theories are discussed comparatively.

Topics covered in the course : Psychological Counseling as Individuals and Professionals; Ethical Issues in Counseling Practices; Behavioral Therapy; Cognitive Behavioral Therapy; Psychoanalytic Therapy; Adlerian Therapy; Existential Therapy; Individual Centered Therapy; Gestalt Therapy; Reality Therapy; Family Systems Therapy; Solution Focused Therapy.

### **PSİ344 ADOLESCENCE (3-0-3/5 ECTS)**

This course focuses on the stages of adolescence, developmental changes in adolescents' physical, cognitive and social-emotional areas, and adolescent developmental problems. Special emphasis is placed on understanding the individual, contextual and cultural aspects of adolescent development.

Topics covered in the course: Historical perspective on adolescence and today's adolescents; The nature of development, the science of adolescent development; Biological aspect of the transition to puberty; Cognitive aspect of the transition to adolescence; Self, identity, emotion and personality; Adolescents and their families Turkey research findings; Adolescents and peers Turkey research findings; School, academic achievement, work and career; School, academic achievement, work and career; Psychosocial problems of adolescents ; transition to adulthood; Adolescence and culture; Turkey findings.

### **PSİ346 EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY (3-0-3/5 ECTS)**

Basic concepts of evolutionary theory (natural selection, sexual selection, adaptation, intra-sex competition, survival, reproductive success, etc.), evolved psychological mechanisms, Male and female mating preferences, Short and long-term mating strategies, Jealousy, Retention tactics, Error management theory, altruism and the origin of morality.

Topics covered in the course: Basic concepts of evolutionary theory (natural selection, sexual selection, adaptation, intra-sex competition, survival, reproductive success, etc.); Introduction to evolutionary psychology: Evolved psychological mechanisms; Introduction to human mating, parental investment and human mating; Long-term mating preferences of women; Long-term mating preferences of men; Short-term mating preferences of men; Short-term mating preferences of women; Jealousy; Gender differences in jealousy; Spouse retention strategies; Error Management Theory; The evolution of altruism and cooperation; Evolution and sexual orientation.



### **PSI348 PROFESSIONAL ENGLISH II (3-0-3/5 ECTS)**

This course offers students a wide range of academic papers written in English related to the discipline of psychology. During this course, students are expected to develop the language skills necessary to read, analyze and critique an article written in their field. These language skills include vocabulary, reading, listening, speaking and writing at an intermediate level. In addition, students will be able to collect data on the week's topic and present their findings with PowerPoint.

Topics covered in the course: Searching for an academic article, Reading (Related parts of course books and selected articles are examined).\_\_

### **PSI350 MEMORY PROCESSES (3-0-3/5 ECTS)**

Types of memory and theories of memory.

Topics covered in the course: Memory in the early stages of psychology; Alternative views in the early period; Overview of memory today; Principles of memory; Memory theories; Structure of memory; alternative views; Theories of forgetting; Declarative memory; non-declarative memory and amnesia; Eyewitness memory and forward memory; memory in old age.

### **PSI352 SCALE DEVELOPMENT II (2-2-3/5 ECTS)**

In this course, practices are made to comprehend the basic principles of developing a measurement tool and to determine the basic qualities of measurement tools such as reliability and validity.

Topics covered in the course: Discussing the features that should be included in the measurement tool to be developed; Basic features of measurement tools: Validity; Evaluation of the project prepared in the Fundamentals of Scale Development I course in terms of the discussed features; Implementation of the developed measurement tool; Organizing and analyzing measurement results; Interpreting the measurement results to give feedback to students and teachers.

### **PSI354 QUALITATIVE RESEARCH AND PRACTICE (2-2-3/5 ECTS)**

This course will focus on issues such as sample selection in qualitative research, data analysis methods, reliability and transferability of research findings.

Topics covered in the course: Positivist paradigm and interpretative paradigm; Data collection techniques; Qualitative study examples; Creating research questions and collecting data; Editing data; Validity and reliability in qualitative research; Writing a qualitative study; Presentation of a qualitative study; Application examples- Presentation.

### **PSI423 NEUROPSYCHOLOGY (3-0-3/6 ECTS)**

The relationship between human behavior and mental processes in general and the brain; neuropsychology and its subfields, lateralization ; Detailed discussion of perception, attention, spatial cognition, language and memory disorders, executive functions and disorders.

Topics covered in the course : Neuropsychology and its subfields; Research methods in neuropsychology ; Organization of sensory systems; Engine system organization; Fundamentals of neocortical functioning; Lateralization ; Perception and perception disorders; Attention and attention disorders; Spatial cognition and spatial cognition disorders; Language and language disorders; Memory and memory disorders; Executive functions and disorders; Brain development and plasticity .

### **PSI425 THEORIES OF FAMILY THERAPY (3-0-3/6 ECTS)**

Family structure, family therapy basic concepts, family types, social function and development of family therapy, features of functional and dysfunctional families, systems approach, family and marriage therapy types, therapy models and theoretical approaches: Psychodynamic and Bowen family therapies, behavioral and cognitive therapies , structural family therapy, systemic family therapy, solution focused family therapy.

Topics covered in the course : Introduction to Family Therapy Theories; Life Cycle of Family; Family Therapy Techniques; Family as a System; Family as a System; Psychoanalytic Family Therapy; Murray Bowen; James Framo; Structural Family Therapy; Experiential / Humanistic Approach; Cognitive Behavioral Family Therapy; Practices and Period Repetition.

### **PSI429 PSYCHOPHARMACOLOGY (3-0-3/6 ECTS)**

Drug forms, pharmacokinetics , mechanisms of action, antidepressants , antipsychotics , drugs used in psychopharmacology .

Topics covered in the course: Introduction to Pharmacology; Pharmaceutical forms administration routes; Pharmacokinetics ; Mechanisms of action of drugs; Factors that change the effect of drugs; Toxic effects of drugs ; Introduction to central nervous system pharmacology ; antidepressant drugs; Neuroleptics ; hypnosedatives ; Alcohols; Central nervous system stimulants ; Drug addiction.



### **PSI431 DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY (3-0-3/6 ECTS)**

It is a course that teaches what the Concept of Developmental Psychopathology is and how to approach various diagnostic groups from a developmental perspective.

Topics covered in the course : Definition of psychopathology in children; childhood interview and clinical assessment; childhood conduct disorders, oppositional defiant disorder, attention deficit and hyperactivity disorder, autism, dyslexia mood disorders, eating disorders in adolescents, anxiety disorders in adolescents, expression disorders.

### **PSI433 CURRENT DISCUSSIONS IN CLINICAL PSYCHOLOGY (3-0-3/6 ECTS)**

Discussion of current problems in the field of clinical psychology, problems that may be encountered in the field of clinical practice and their solutions, discussion of issues such as laws and regulations in our country and abroad, preparation for professional life.

Topics covered in the course : What is clinical psychology? Job description; Past and present of clinical psychology; to advance science; Basic features of clinical evaluation; psychotherapy skills; Current discussions on DSM ; Coping with major problems, development of post- traumatic stress; emotional needs; Effective treatments for anxiety and depression; Well-being, improving human behavior, changing it; Positive psychology, anxiety; Humanity and morality; intercultural health; Difference and diversity, coping with social stigma ; use of technology; Robots and human behavior, human/machine paradigm; Understanding power; Success and motivation; Developing creativity; well-being of employees; Competence and character; Overcoming polarization; Poverty and well-being; Low cost maintenance.

### **PSI435 SEXUAL DYSFUNCTIONS AND THERAPIES (3-0-3/6 ECTS)**

Sexual therapy and therapy framework, disorders in male and female sexuality, diagnostic criteria for sexual dysfunctions, basic therapy approaches especially in the treatment of functional disorders; exemplifying and supporting the issues with case studies.

Topics covered in the course: Sexofunctional therapy concepts and history; Anatomy and physiology of female sexuality; Anatomy and physiology of male sexuality; Motivation and sexual drive; sexual arousal; Sexual intercourse and satisfaction; gender roles; sexual identity; sexual orientation, role and behavior; Sexual orientation, role and behavior II; Sexuality and culture; Developmental process and sexuality.

### **PSI445 LIFELONG DEVELOPMENT RESEARCH AND PRACTICES I (2-2-3/6 ECTS)**

This course covers the applications for the data collection phase of a research project being carried out in the field of developmental psychology.

Topics covered in the course: Review of basic methods and research designs used in the field of lifelong development; Transfer of theoretical knowledge and empirical research findings related to the project to be carried out; Introducing the measurement tools and making a sample application; Data collecting; Presentation; Checking the data; Data input; General Examination (The student prepares a report that includes the method of the research project, measurement tools, sample characteristics and data collection process) .

### **PSI447 FIELD PRACTICE I (2-2-3/6 ECTS)**

Students do fieldwork at an institution that has been approved by the Department of Psychology beforehand. Students also participate in lectures and discussions.

Topics covered in the course: Introduction to psychology field PRACTICE; Recognition of the institutions to be studied; Roles and responsibilities of psychologists; Topic/ case presentation and discussion; How to write an internship report? Topic/ case presentation and discussion; How to write an internship report? Topic/ case presentation and discussion; Legal and ethical issues.

### **PSI449 CINEMA AND PSYCHOLOGY PRACTICE (3-0-3/6 ECTS)**

The content of this course is to reinforce the basic psychology topics, which are examined in different sub fields of psychology, through the analysis of films.

Topics covered in the course: The relationship between cinema and psychology; psychoanalysis and cinema; Movie viewing and analysis 1; Movie viewing and analysis 2; Group work and discussion.

### **PSI451 GAME THERAPY (2-2-3/6 ECTS)**

Rules and purposes of the therapeutic relationship with the child, play therapy practices.

Topics covered in the course : Therapeutic interview with the child and principles; Child-Therapist Relationship , Theoretical Perspectives; Clinical Skills 1, Observation, Active Listening, Taking the Child's History; Clinical Skills 2, Coping with Resistance and Transference. Dealing with Destructive Beliefs, Accelerating Change, Ending it; Use of Equipment and Activities in Play Therapy, Selection of Appropriate Playroom Equipment; Use of Tools and Activities in Play Therapy 2, Dough Studies, Drawing, Painting, Collage, Imaginary Journey; Use of Equipment and Activities in Play Therapy 3, Books, Stories, Puppet,Soft



Toys.

Use of Equipment and Activities in Play Therapy 4, Imaginary Journeys and Stories; Use of Equipment and Activities in Play Therapy 5, Sandbox, Pretend Play , Other Games; Use of Books and Stories; Use of Worksheets 1, Self-Esteem Development Exercises; Use of Worksheets 2, Social Skills Training; Use of Worksheets 3, Protective Behavior Training.

#### **PSI453 PSYCODYNAMIC THERAPIES (3-0-3/6 ECTS)**

Theoretical framework of psychoanalysis and psychodynamic psychotherapies and the forms of intervention in psychotherapy.

Topics covered in the course: Psychoanalysis in the 21st century; An overview of schools of psychoanalysis: theory and practice; psychoanalytic understanding; Preparation of the patient for therapy; Basic therapy process; The process of psychic change; Analytical framework and attitude; Evaluation and formulation ; unconscious communication; Defenses and resistance; Transference and Countertransference; Transference and Countertransference; termination of therapy; An overview of the new psychoanalytic schools.

#### **PSI455 SPECIAL EDUCATION (3-0-3/6 ECTS)**

What is special education, what are the disorders that require special education, prevalence and incidence, educational environments; scientifically based practices, family and special education.

Topics covered in the course: Basic concepts; Individuals in need of special education; Language and speech disorder; physical disability; Multiple disability; Emotion, behavioral disorder; Education and training environments; Scientific PRACTICE; family and special education; Attitudes towards children and families with special education; Services offered to families; legal rights; Studies in the field of special education...

#### **PSI457 POLITICAL PSYCHOLOGY (3-0-3/6 ECTS)**

It is intended to introduce concepts and theories that enable understanding of political behavior such as ideology, voting, social identity, intergroup relations and social dominance/obedience. In addition, classical and contemporary empirical studies will be presented.

Topics covered in the course : What is Political Psychology? Theoretical Foundations of Political Psychology; Personality and Politics; Behavioral Decision Making; Emotions and Political Psychology; Evolutionary Approach to Political Psychology; Group Identities and Political Commitment; Social Movements and Collective Action; Bias and Politics; Migration and Multiculturalism ; Discrimination; Challenging Conflicts and Conflict Resolution.

#### **PSI459 ATTENTION PROCESS (3-0-3/6)**

Types of attention and theories of attention.

Topics covered in the course: Definition of attention and basic concepts of attention; Attention and consciousness; Attention and perception; selective attention; Divided attention; The nature of visual attention; Feature integration; Visual scanning and object recognition; Automation of behavior; Executive functions.

#### **PSI461 APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY (2-2-3/6 ECTS)**

In this course, the development of applied social psychology, its originality, methods, ethical problems, health, clinical, development and social psychology relations, migration, consumption areas, education, politics, law, politics, traffic and social psychology relations are covered.

Topics covered in the course: Basic concepts, interests and approaches of applied social psychology; Theories in applied social psychology; Research methods and ethical issues in applied social psychology; Application of Social Psychology to Social Inequalities; Application of Social Psychology to Migration Studies; Application of Social Psychology to the Field of Intergroup Conflict; Application of Social Psychology to Consumption; Application of Social Psychology to Education; Application of Social Psychology to Environmental Psychology; Application of Social Psychology to Work Motivation; Application of Social Psychology to the Field of Politics; Application of Social Psychology to Traffic Behaviors; The Intersection of Social Psychology with the Clinical Field.

#### **PSI422 INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (3-0-3/6 ECTS)**

Topics covered in the course: Definition of industrial and organizational psychology, basic concepts application areas and relationship with social sciences. Social culture, work culture and organizational behaviors. Management techniques and Quality Management: Planning; decision making and implementation processes. Management and organizational theories. Work motivation : theory and practice for employees and managers; factors, formation processes and effects. Conflict and conflict management: Causes, types, effects and management of conflict. Leadership and Management: Differences, functional characteristics, leadership theories and characteristics. Communication and Communication : Communication processes, channels and tools, effective communication. Productivity and work efficiency in organizations: Determinants, components



and measurement problems. Organizational Performance Evaluation and Management: Methods, purpose and areas of use, problems. Personnel selection and selection methods.

#### **PSI424 NEUROPSYCHOLOGY PRACTICE (2-2-3/6 ECTS)**

This course is designed to provide information on three important topics of neuropsychology (the relationship between cognitive functions and brain structures, the application of neuropsychological assessment and the characteristics of cognitive impairment in neuropsychiatric diseases).

Topics covered in the course : Application areas of neuropsychology; Neuropsychological evaluation process; Measurement tools and techniques used in neuropsychological assessment; Neuropsychological tests and ethical principles; Evaluation of attention and types of attention; executive functions; Evaluation of Executive Functions; Evaluation of visuospatial skills; Verbal-visual memory processes and evaluation; Cognitive functions measured by Wisconsin Card Sorting Test, Stroop Test, TBAG form tests and application; Marking Test, Line Orientation Test, Cognitive functions measured by Digit Sequence tests and application.

#### **PSI426 COUPLE AND MARITAL THERAPY (3-0-3/6 ECTS)**

Theoretical foundations of couple and marriage therapy-formal foundations of marriage-conflict areas between spouses-marriage process-information and case studies on premarital counseling.

Topics covered in the course : What is marriage? theoretical infrastructures for marriage and family process; emotional theories of mate selection; basics of couple and family therapy; myths in couple therapy; marital conflicts and marital satisfaction; solution-focused therapeutic strategies I; solution-focused therapeutic strategies II; solution-focused therapeutic strategies III; resistance to change and the influence of the other; historical development of premarital education; premarital education programs; premarital education studies in our country.

#### **PSI428 GROUP PSYCHOTHERAPY (3-0-3/6 ECTS)**

Healing factors of group therapy, types of group therapy, basic principles and concepts in group therapy, group leader strategies.

Topics covered in the course : What is group therapy ? How is it different from other therapies ?; healing factors in group therapy; healing factors in group therapy 2; group therapy leader statements I; group therapy leader statements II; group therapy practice 1; group therapy practice 2; group therapy practice 3; group therapy practice 4; group therapy practice 5; group therapy practice 6; group therapy practice 7; group therapy practice 8; group therapy practice 9.

#### **PSI430 PSYCHOLOGY OF AGED (3-0-3/6 ECTS)**

Examination of aging as a developmental period. Definition of aging and related theories. Examination of physical, social, psychological and cognitive changes in old age. Loneliness and hopelessness in old age; social role change and social relations in old age; social change and old age; elder abuse; old age problems (biological, psychological, economic and socio-cultural); life satisfaction in old age; lifestyles of the elderly; social and care services for the elderly; old age and death; leisure activities in old age; perceptions and prejudices towards the elderly.

Topics covered in the course : Aging as a developmental period; Definition of aging and related theories; Examination of physical, social, psychological and cognitive changes in old age ; Loneliness and despair in old age; Social role change and social relations in old age; Social change and old age; Elder abuse; Old age problems (biological, psychological, economic and socio-cultural); Life satisfaction in old age; lifestyles of the elderly; Social services and care services for the elderly; old age and death; Leisure time activities in old age; Perceptions and prejudices towards the elderly.

#### **PSI434 INTERPERSONAL RELATIONS (3-0-3/6 ECTS)**

To learn important concepts, theories and research in interpersonal relationships.

Topics covered in the course : Introduction to interpersonal relations; Methods in interpersonal relations; Attachment and romantic relationships, Same-sex relationships; Friendship and attraction; Female attractiveness, Male attractiveness; Romantic love; Friendship and community support; Communication and maintaining the relationship and ending the relationship; Different relationships; Gender in interpersonal relationships.

#### **PSI442 COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPIES (3-0-3/6 ECTS)**

The basic structure of cognitive behavioral therapy interviews, automatic thinking, methods of working with intermediate and core beliefs, and other techniques commonly used in cognitive behavioral therapy are covered. For all the techniques covered, in-class PRACTICE are made with student groups.

Topics covered in the course : Introduction to Cognitive Behavioral Therapy and Overview of Treatment; Cognitive Conceptualization and Evaluation Session; The Structure of the First Therapy Session and the



Second Session and After: Structure and Form; Problems Constructing Therapy Sessions, Identifying Automatic Thoughts-I; Identifying Automatic Thoughts-II and Identifying Emotions; Evaluation of Automatic Thoughts; Responding to Automatic Thoughts; Identifying and Changing Intermediate Beliefs -I; Identifying and Changing Intermediate Beliefs-II; Identifying and Changing Basic Beliefs-I; Identifying and Changing Basic Beliefs-II; Additional Techniques to Cognitive Behavioral Techniques.

#### **PSİ446 LIFELONG DEVELOPMENT RESEARCH AND PRACTICE II (2-2-3/6 ECTS)**

This course covers the PRACTICE for the data collection phase of a research project being carried out in the field of developmental psychology.

Topics covered in the course: Transfer of theoretical and methodological information about the developmental psychology field to be researched; Introducing the measurement tools related to the developmental psychology field to be researched ; Making sample PRACTICE; Application under supervision ; Data collecting; Presentation; Checking the data; Data input; General Examination (The student prepares a report that includes the method of the research project, measurement tools, sample characteristics and data collection process) .

#### **PSİ448 FIELD PRACTICE II (2-2-3/6 ECTS)**

Students do fieldwork at an institution that has been approved by the Department of Psychology beforehand. Students also participate in lectures and discussions.

Topics covered in the course: Introduction to psychology field PRACTICE; Recognition of the institutions to be studied; Roles and responsibilities of psychologists; Topic/ case presentation and discussion; How to write an internship report? Topic/ case presentation and discussion; Legal and ethical issues.

#### **PSİ450 INTRODUCTION TO ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY (3-0-3/6 ECTS)**

History of Environmental Psychology, basic concepts, theories, application areas, problems and solutions in the field of human- space relations.

Topics covered in the course : What is Environmental Psychology ?; Methods Used in Environmental Psychology; Environment and Cognition; Environment and Health; Human and Space; Pro-Environmental Behaviors and Ethics; Pro-Environmental Behavior Models; Social Psychology and Environmentalism; Ecological Dilemmas; Environmental Justice; Pro-Environmental Collective Action.

#### **PSİ452 MANAGING STRESS (3-0-3/6 ECTS)**

This course covers the basic concepts and approaches to stress and strategies for coping with stress.

Topics covered in the course: Stress Responses and Stress Physiology; Effective Concepts in Stress; Perception of control; Personality traits, social support; Stress Measurement Methods; Coping with Stress and Its Measurement; Stress Management Techniques; Attachment and emotions; Emotion Regulation; Adjustment Disorders; Post Traumatic Development; Grief and Adjustment to Chronic Diseases; Migration and Its Effects.

#### **PSİ454 IMMIGRATION AND PSYCHOLOGY (3-0-3/6 ECTS)**

Migration psychology, different migration movements, psycho - social effects of migration, causes and consequences of migration, traumas, migration in terms of social psychology.

Topics covered in the course: Reasons for migration; Types of Migration and Migration Movements; Causes of Migration and Approaches to Migration; Self and Migration; Consequences of migration; Discrimination and Prejudices Against Immigrants; Migration and Integration; Immigration and Trauma Psychology; Psychosocial Support Studies for Immigrants ; Interpreter Therapy Practices; Migration Studies in Turkey.

#### **PSİ456 SELECTED TOPICS IN DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY (3-0-3/6 ECTS)**

Current discussion topics in developmental psychology.

Topics covered in the course: Game and Child; Adaptation and behavioral problems in childhood; To know the importance of brain development in raising children; Domestic Violence and Child Abuse; Substance Addiction in Children and Adolescents; Psychology of Aging; Disabled individuals and their families; Meeting the Digital Generation; Privacy Education for Children; Baby Care and Secure Attachment; Childhood Sex Education; sibling jealousy; Independent Sleep Development in the Vineyard; Sleep in Babies.

#### **PSİ458 THINKING AND DECISION (3-0-3/6 ECTS)**

Language, thinking, reasoning and decision making processes.

Topics covered in the course: Representation of knowledge; Semantic categories; Features of language; Language and meaning making; Problem solving; Transfer and expertise; Thinking with possibilities; decision making strategies; Thinking with conditional statements; deductive reasoning theories; Informal thinking and rationality.

